

## INTISARI

### EVALUASI ORGANISASI PEMBELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN PENGUKURAN 3 *BUILDING BLOCK OF LEARNING ORGANIZATION*

Studi pada PT PLN (Persero) UP3 Kudus

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan konsep organisasi pembelajaran di PLN UP3 Kudus dengan menggunakan teori dan instrumen dari Garvin et al. (2008). Garvin mendefinisikan organisasi pembelajaran melalui tiga pilar utama, yaitu lingkungan yang mendukung pembelajaran, proses dan praktik pembelajaran yang konkret, serta kepemimpinan yang memperkuat pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif eksploratif dengan metode analisis kualitatif. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara semi-terstruktur yang dilaksanakan secara berurutan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan konsep organisasi pembelajaran di PLN UP3 Kudus belum optimal. Pilar kepemimpinan yang memperkuat pembelajaran mendapatkan skor tinggi menunjukkan kinerja yang baik. Namun, dua pilar lainnya yaitu lingkungan yang mendukung pembelajaran serta proses dan praktik pembelajaran yang konkret masih berada di bawah nilai median. Data kuesioner ini didukung oleh hasil wawancara yang menggarisbawahi perlunya perbaikan pada kedua pilar tersebut untuk memastikan implementasi organisasi pembelajaran dapat berjalan secara menyeluruh dan efektif di PLN UP3 Kudus.

**Kata Kunci: PLN UP3 Kudus, Organisasi Pembelajar, Tiga Pilar Pembangun  
Organisasi Pembelajar**

## ABSTRACT

### *EVALUATION OF LEARNING ORGANIZATION USING THE 3 BUILDING BLOCKS OF LEARNING ORGANIZATION*

*Study at PT PLN (Persero) UP3 Kudus*

*This study aims to analyze the implementation of the learning organization concept at PLN UP3 Kudus using the theory and instruments developed by Garvin et al. (2008). Garvin defines a learning organization through three main pillars: a supportive learning environment, concrete learning processes and practices, and leadership that reinforces learning. This research adopts a descriptive-exploratory approach with qualitative analysis methods. Data were collected through questionnaires and semi-structured interviews conducted sequentially.*

*The results indicate that the implementation of the learning organization concept at PLN UP3 Kudus is not yet optimal. The pillar of leadership that reinforces learning received a high score, demonstrating strong performance. However, the other two pillars, namely a supportive learning environment and concrete learning processes and practices, were found to be below the median score. The questionnaire findings are supported by interview data, emphasizing the need for improvements in these two pillars to ensure a comprehensive and effective implementation of the learning organization at PLN UP3 Kudus.*

***Keywords: PLN UP3 Kudus, Learning Organization, Three Building Blocks of Learning Organization***