

UJI ADAPTASI INSTRUMEN *ACADEMIC RESILIENCE SCALE* (ARS-30) VERSI INDONESIA PADA PPDS 1 TAHAP AKHIR DI RS. SARDJITO

INTISARI

Latar Belakang: Resiliensi akademik adalah kemampuan individu untuk menghadapi dan bangkit dari tantangan akademik, terutama dalam lingkungan pendidikan yang memiliki tekanan tinggi seperti Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS). Mahasiswa PPDS 1 tahap akhir sering mengalami tekanan akademik dan klinis yang signifikan, yang dapat berdampak negatif pada kesejahteraan psikologis mereka. Oleh karena itu, pengukuran resiliensi akademik menjadi penting, salah satunya dengan menggunakan instrumen *Academic Resilience Scale* (ARS-30). Namun, sebelum dapat digunakan di Indonesia, instrumen ini perlu diadaptasi dan diuji validitas serta reliabilitasnya.

Tujuan Penelitian: Untuk mengadaptasi, menguji, dan mengidentifikasi validitas serta reliabilitas ARS-30 versi Bahasa Indonesia dalam konteks PPDS.

Metode Penelitian: Penelitian ini dilakukan dengan metode observasional non-eksperimental dengan rancangan *cross-sectional*. Subjek penelitian adalah 148 mahasiswa PPDS 1 tahap akhir di RSUP Dr. Sardjito. Uji validitas isi dilakukan dengan *Aiken's V Index*, sedangkan validitas konstruk diuji menggunakan *Explanatory Factor Analysis* (EFA). Uji reliabilitas dihitung dengan *Cronbach's alpha*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa ARS-30 versi Indonesia memiliki validitas isi yang baik dengan nilai *Aiken's V index* sebesar 0,837. Uji korelasi Pearson Product Moment menunjukkan bahwa semua item memiliki *r* hitung (0,252-0,725) lebih besar dari *r* tabel ($r > 0,161$), yang mengindikasikan validitas item yang baik. Selain itu, nilai *Cronbach's alpha* sebesar 0,887 menunjukkan bahwa instrumen ini memiliki reliabilitas internal yang tinggi.

Kesimpulan: ARS-30 versi Indonesia merupakan instrumen yang valid dan reliabel dalam mengukur resiliensi akademik mahasiswa PPDS 1 tahap akhir. Penggunaan instrumen ini diharapkan dapat membantu dalam pemetaan faktor-faktor psikologis yang berperan dalam ketahanan akademik mahasiswa PPDS serta mendukung pengembangan strategi intervensi yang lebih efektif untuk meningkatkan kesejahteraan mereka.

Kata Kunci: PPDS, *Academic Resilience*, *Academic Resilience Scale* (ARS-30)

ADAPTATION TEST OF ACADEMIC RESILIENCE SCALE (ARS-30) INDONESIAN VERSION FOR FINAL YEAR PPDS 1 STUDENTS AT SARDJITO HOSPITAL

ABSTRACT

Background: Academic resilience is the ability of individuals to cope with and recover from academic challenges, particularly in high-pressure educational environments such as the Specialist Medical Education Program (PPDS). PPDS students, especially those in their final stage of PPDS 1, often face significant academic and clinical stress, which can negatively impact their psychological well-being. Therefore, measuring academic resilience is crucial, and one widely used instrument is the Academic Resilience Scale (ARS-30). However, before its use in Indonesia, this instrument needs to be adapted and tested for validity and reliability.

Objectives: This study aims to adapt, test, and identify the validity and reliability of the Indonesian version of ARS-30 within the PPDS context.

Method The study employs a non-experimental observational method with a cross-sectional design. The research subjects consisted of 148 final-stage PPDS 1 students at RSUP Dr. Sardjito. Content validity was assessed using Aiken's V Index, while construct validity was tested through Explanatory Factor Analysis (EFA). Reliability testing was conducted using Cronbach's alpha.

Results: The results indicate that the Indonesian version of ARS-30 has good content validity, with an Aiken's V index value of 0.837. Pearson Product Moment correlation analysis showed that all items had a correlation coefficient ($r = 0.252-0.725$) greater than the critical value ($r > 0.161$), confirming good item validity. Furthermore, the Cronbach's alpha value of 0.887 demonstrates high internal reliability of the instrument.

Conclusion: In conclusion, the Indonesian version of ARS-30 is a valid and reliable instrument for assessing academic resilience among final-stage PPDS 1 students. The application of this instrument is expected to facilitate the identification of psychological factors influencing academic resilience and support the development of more effective intervention strategies to enhance student well-being.

Keywords: PPDS, *Academic Resilience*, *Academic Resilience Scale (ARS-30)*