

INTISARI

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN SISWA KELAS X DAN XI SMAN 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2024/2025 TENTANG PERUNDUNGAN

Bilqis Saptira Maulia¹, Wikan Basworo², Idha Arfianti Wiraagni³

Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan
Keperawatan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta¹

Departemen Ilmu Forensik dan Medikolegal Fakultas Kedokteran, Kesehatan
Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada^{2,3}

e-mail: bilqis.saptira.maulia@mail.ugm.ac.id¹

Latar Belakang: Data dari UNESCO Institute for Statistics pada tahun 2018 menyatakan hampir satu per tiga remaja muda di seluruh dunia mengalami perundungan (UNESCO, 2018). Selain itu, Survei Nasional Pengalaman Hidup Anak dan Remaja (SNPHAR) yang diambil oleh KemenPPPA pada tahun 2018 menyatakan bahwa dua per tiga anak berusia 13-17 tahun pernah mengalami setidaknya satu jenis kekerasan selama hidupnya dan $\frac{3}{4}$ -nya melaporkan bahwa pelaku kekerasan adalah teman atau sebayanya. Dari survei tersebut menunjukkan bahwa kasus perundungan antar pelajar masih kerap terjadi baik secara global maupun nasional.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran pengetahuan dasar dan menganalisis pengaruh pemberian edukasi terhadap perubahan pengetahuan siswa kelas X dan XI di SMAN 3 Surakarta tentang perundungan.

Metode: Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan desain *quasi experimental one group pre-test post-test*. Populasi penelitian adalah 800 pelajar kelas X dan XI SMA Negeri 3 Surakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *convenience sampling* dengan total sampel sebesar 98 murid setelah dihitung menggunakan rumus Slovin. Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah pelajar kelas X dan XI SMAN 3 Surakarta dengan rentang usia 13-17 tahun. Mereka yang menolak mengikuti studi ini akan dieksklusi dari penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa kuesioner *pre-test* dan *post-test*. Analisis data yang dilakukan berupa analisis univariat dan bivariat menggunakan SPSS version 27.

Hasil: Gambaran pengetahuan tentang perundungan pada siswa kelas X dan XI SMAN 3 Surakarta mengalami peningkatan rata-rata (*mean*) dari 7,83 pada sebelum diberikan edukasi (*pre-test*) menjadi 8,76 setelah diberikan edukasi (*post-test*). Hasil uji analisis *Wilcoxon Signed Ranked Test* setelah diberikan edukasi mengenai perundungan menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap perubahan pengetahuan responden mengenai perundungan dengan bukti *p-value* $(0,001) < \alpha (0,05)$.

Kesimpulan: Gambaran pengetahuan dasar tentang perundungan pada siswa kelas X dan XI SMAN 3 Surakarta berada pada kategori tinggi. Pemberian edukasi mengenai perundungan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perubahan pengetahuan siswa-siswi kelas X dan XI SMAN 3 Surakarta mengenai perundungan.

Kata kunci: Edukasi, Pengetahuan, Perundungan, Siswa, Remaja

ABSTRACT

Background: Cases of bullying between students still occur frequently both globally and nationally. Data on bullying cases globally show that 1/3 of young adolescents around the world experience bullying (UNESCO, 2018). In addition, another survey in Indonesia taken by KemenPPPA (2018) states that 2/3 of children aged 13-17 years have experienced at least one type of violence during their lifetime and ¾ of them reported that the perpetrators of violence were their friends.

Aims: To describe the basic knowledge and analyze the effect of providing education on changes in knowledge of students in grades X and XI at SMAN 3 Surakarta about bullying.

Methods: This is quantitative research with a quasi experimental one group pre-test post-test design. The study population was students in grades X and XI of SMAN 3 Surakarta. Sampling technique used is convenience sampling with a total sample of 98 students after being calculated using the Slovin formula. The inclusion criteria in this study are students in grades X and XI of SMAN 3 Surakarta with an age range of 13-17 years. Those who refused to participate in this study will be excluded from the research. Data collection used instruments in the form of pre-test and post-test questionnaires. Data analysis was conducted in the form of univariate and bivariate analysis using SPSS version 27.

Results: The description of knowledge about bullying in class X and XI students of SMAN 3 Surakarta has increased in mean from 7.83 before education (pre-test) to 8.76 after education (post-test). The results of the Wilcoxon Signed Ranked Test analysis after being given education about bullying showed a significant effect on changes in respondents' knowledge about bullying with evidence of $p\text{-value} (0.001) < \alpha (0.05)$.

Conclusion: The description of basic knowledge about bullying in class X and XI students of SMAN 3 Surakarta is in the high category. Providing education about bullying has a significant effect on changes in the knowledge of students in grades X and XI of SMAN 3 Surakarta about bullying.

Keyword: Adolescent, Bullying, Education, Knowledge, Student