

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Perkembangan Masa Remaja	10
B. Sekolah Asrama	11
1. Definisi Sekolah Asrama	11
2. Perbedaan antara remaja di sekolah asrama dengan sekolah umum	12
3. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ihsanul Fikri Boarding School Magelang	14
C. Kualitas Hidup Remaja	15
1. Aspek Kualitas Hidup	15
2. Faktor yang mempengaruhi kualitas hidup remaja	16
D. Attachment (Kelekatan)	20
1. Pengertian Kelekatan	20
2. Neurobiologi Attachment	20
3. Aspek-aspek Kelekatan	22
4. Macam-macam kelekatan	23
5. Faktor yang mempengaruhi attachment	24
6. Kelekatan Masa Remaja	25
E. Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Kesehatan Mental Remaja di Sekolah Asrama	27
F. Landasan Teori	30
G. Kerangka Teori	31
H. Kerangka Konsep	32
I. Hipotesis	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Identifikasi Variabel Penelitian	39
F. Definisi Operasional	39
G. Jalannya Penelitian	42
H. Analisis Hasil	43
I. Etika Penelitian	44
J. Alur Penelitian	46
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Karakteristik Subjek Penelitian	47
2. Gambaran kelekatan ayah, ibu pada remaja di SMPIT Ihsanul Fikri Boarding School Magelang	48
3. Gambaran kualitas hidup remaja di SMPIT Ihsanul Fikri Boarding School Magelang	50
4. Analisis bivariat antara kelekatan orang tua dengan dengan kualitas hidup remaja	51
5. Analisis bivariat antara variabel perancu dengan kualitas hidup remaja	54
6. Analisis multivariat	55
B. Pembahasan	56
C. Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian	67
DAFTAR PUSTAKA	70