

Peranan Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Dimoderatori Oleh Ketangguhan Akademik

Sri Mariati¹, Yuli Fajar Susetyo²

^{1,2} Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

e-mail : srimariati@mail.ugm.ac.id, fajar_psy@ugm.ac.id

Abstrak. Prokrastinasi akademik dapat memengaruhi kondisi fisik maupun psikologis mahasiswa. Penelitian sebelumnya menemukan bahwa sejumlah mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi memiliki tingkat prokrastinasi pada kategori tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan perfeksionisme maladaptif terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dimoderatori oleh ketangguhan akademik. Partisipan merupakan mahasiswa fakultas teologi PTN “X” di Tana Toraja angkatan 2019 dan 2020 ($N = 80$). Partisipan dipilih melalui teknik *proportionate stratified random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Skala Prokrastinasi dalam Penulisan Skripsi, Perfectionism Inventory, dan Revised Academic Hardiness Scale. Data penelitian dianalisis menggunakan *Moderated Regression Analysis* (MRA) menggunakan aplikasi Jamovi (versi 2.3.28). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketangguhan akademik tidak menjadi moderator yang signifikan bagi peran perfeksionisme maladaptif terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi ($\beta = 0,00463$; 95% CI=[-0,0105 ; 0,0197]; $p > 0,05$). Temuan ini menunjukkan bahwa peranan perfeksionisme maladaptif terhadap prokrastinasi akademik tidak tergantung pada tingkat ketangguhan akademik yang dimiliki mahasiswa. Secara parsial melalui analisis regresi berganda ditemukan bahwa perfeksionisme maladaptif memiliki hubungan positif dengan prokrastinasi akademik ($\beta = 0,239$; $p < 0,05$), sedangkan ketangguhan akademik memiliki hubungan negatif dengan prokrastinasi akademik ($\beta = -0,562$; $p < 0,001$). Maka dari itu secara parsial perfeksionisme maladaptif dan ketangguhan akademik dapat menjadi prediktor terhadap prokrastinasi akademik.

Kata kunci : *prokrastinasi akademik, perfeksionisme, ketangguhan akademik*

Abstract. Academic procrastination can affect students' physical and psychological conditions. Previous research found that a number of university students who are working on their thesis have a high level of procrastination. This study aims to determine the role of maladaptive perfectionism on academic procrastination in university students who are working on a thesis moderated by academic hardiness. Participants were theology faculty students of PTN “X” in Tana Toraja class of 2019 and 2020 ($N = 80$). Participants were selected through proportionate stratified random sampling technique. The research instruments used were the Thesis Writing Procrastination Scale, Perfectionism Inventory, and Revised Academic Hardiness Scale. The research data were analyzed using Moderated Regression Analysis (MRA) using the Jamovi application (version 2.3.28). The results showed that academic hardiness was not a significant moderator for the role of maladaptive perfectionism on academic procrastination in university students who were working on a thesis ($\beta = 0.00463$; 95% CI = [-0.0105; 0.0197]; $p > 0.05$). This

finding indicates that the role of maladaptive perfectionism on academic procrastination does not depend on the level of academic hardiness possessed by students. Partially through multiple regression analysis, it was found that maladaptive perfectionism has a positive relationship with academic procrastination ($\beta = 0.239$; $p < 0.05$), while academic hardiness has a negative relationship with academic procrastination ($\beta = -0.562$; $p < 0.001$). Therefore, partially maladaptive perfectionism and academic hardiness can be predictors of academic procrastination.

Keywords:academic procrastination, perfectionism,academic hardiness