

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap perilaku kerja inovatif dengan berbagi pengetahuan sebagai variabel pemediasi. Konteks penelitian ini adalah Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri yang dituntut untuk terus menerus melakukan inovasi dalam pembelajaran. Gaya kepemimpinan transformasional dianggap mampu meningkatkan perilaku kerja inovatif guru melalui proses berbagi pengetahuan. Selain konteks spesifik yang jarang diteliti, penelitian ini menarik karena proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru belum berjalan dengan optimal karena beberapa faktor, salah satunya adalah kurangnya kemampuan yang dimiliki oleh guru dalam mengembangkan dan merancang proses pembelajaran agar dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Padahal, pembelajaran di SLB membutuhkan inovasi yang kontinu..

Penelitian ini berfokus pada keterkaitan antara variabel independen yaitu kepemimpinan transformasional terhadap variabel dependen yaitu perilaku kerja inovatif dan berbagi pengetahuan sebagai variabel pemediasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel yang terdiri dari 285 guru SLB Negeri di Provinsi DKI Jakarta. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *Partial Least Square-Structural Equation Modelling* menggunakan SmartPLS 4.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif pada perilaku kerja inovatif guru SLB Negeri di Provinsi DKI Jakarta. Simpulan selanjutnya mengemukakan bahwa berbagi pengetahuan memediasi pengaruh positif kepemimpinan transformasional perilaku kerja inovatif guru SLB Negeri di Provinsi DKI Jakarta.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Perilaku Kerja Inovatif, Berbagi Pengetahuan*

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of transformational leadership on innovative work behaviour with knowledge sharing as a mediating variable. The context of this study is Sekolah Luar Biasa (SLB) which are required to continuously innovate in learning. Transformational leadership style is considered capable of improving teachers' innovative work behavior through the process of knowledge sharing. In addition to the specific context that is rarely studied, this study is interesting because the learning process carried out by teachers has not run optimally due to several factors, one of which is the lack of ability possessed by teachers in developing and designing the learning process so that it can run effectively and efficiently. In fact, learning in SLB requires continuous innovation.

This study focuses on the relationship between independent variables, namely transformational leadership, and dependent variables, namely innovative work behavior and knowledge sharing as mediating variables. This study uses a quantitative approach with a sample consisting of 285 teachers at SLB Negeri in DKI Jakarta Province. Data analysis was carried out using Partial Least Square-Structural Equation Modeling using SmartPLS 4.0.

The results of this study indicate that transformational leadership has a positive effect on the innovative work behavior of SLB Negeri teachers in DKI Jakarta Province. The next conclusion suggests that knowledge sharing mediates the positive influence of transformational leadership on the innovative work behavior of SLB Negeri teachers in DKI Jakarta Province.

Keywords: Transformational Leadership, Innovative Work Behavior, Knowledge Sharing