

**PENGARUH PENGGUNAAN SOLUSI MANUAL DAN AI GENERATIF  
TERHADAP KOMPETENSI KERJA MAHASISWA AKUNTANSI  
DENGAN INTEGRITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Juan Adriel

NIM 21/481968/EK/23684

Program Studi Akuntansi, Universitas Gadjah Mada

[juan.adriel@mail.ugm.ac.id](mailto:juan.adriel@mail.ugm.ac.id)

Dosen Pembimbing: Gunawan Wibisono, S.E., M.Acc., CA.

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana penggunaan solusi manual dan AI generatif memengaruhi kompetensi kerja mahasiswa akuntansi, khususnya dengan mempertimbangkan integritas sebagai variabel mediasi. Penelitian ini berangkat dari dilatarbelakangi oleh pentingnya mengeksplorasi dampak alat bantu belajar modern terhadap kesiapan kerja mahasiswa, serta menilai peran integritas dalam memastikan bahwa penggunaan teknologi dilakukan secara etis dan mendukung pembelajaran yang efektif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *Structural Equation Modeling* berbasis *Partial Least Square* (SEM-PLS) pada aplikasi SmartPLS versi 4.1.0.8 dan menerapkan model convenience sampling untuk mengumpulkan data. Penelitian menggunakan data primer yang dikumpulkan menggunakan kuesioner daring melalui *Google Forms* yang melibatkan 309 mahasiswa akuntansi dari berbagai universitas yang telah memiliki pengalaman magang atau bekerja. Hasil analisis menunjukkan bahwa solusi manual tidak memiliki pengaruh signifikan secara langsung terhadap kompetensi kerja, namun menunjukkan efek negatif yang signifikan ketika dimediasi oleh integritas. Sebaliknya, penggunaan AI generatif berdampak negatif langsung pada kompetensi kerja, tetapi berbalik menjadi positif melalui mediasi integritas. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar institusi pendidikan lebih fokus pada pengembangan integritas dalam penggunaan alat bantu belajar, khususnya solusi manual dan AI generatif. Penerapan kode etik yang jelas dapat membantu mahasiswa memahami batasan penggunaannya sehingga potensi positifnya tercapai tanpa menghambat kompetensi kerja.

**Kata Kunci:** Solusi Manual, AI generatif, Kompetensi Kerja, Integritas Mahasiswa, Mahasiswa Akuntansi, SEM-PLS

**PENGARUH PENGGUNAAN *SOLUSI MANUAL* DAN *AI GENERATIF*  
TERHADAP KOMPETENSI KERJA MAHASISWA AKUNTANSI  
DENGAN INTEGRITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Juan Adriel

NIM 21/481968/EK/23684

Program Studi Akuntansi, Universitas Gadjah Mada

[juan.adriel@mail.ugm.ac.id](mailto:juan.adriel@mail.ugm.ac.id)

Dosen Pembimbing: Gunawan Wibisono, S.E., M.Acc., CA.

***ABSTRACT***

*This study aims to understand how the use of solution manuals and Generative AI affects the work competence of accounting students, specifically by considering integrity as a moderating variable. The research is motivated by the importance of exploring the impact of modern learning aids on students' job readiness, as well as assessing the role of integrity in ensuring the ethical and effective use of technology to support learning. This study employs a quantitative method with Structural Equation Modeling based on Partial Least Square (SEM-PLS) using SmartPLS version 4.1.0.8 and applies a convenience sampling model for data collection. Primary data was gathered through online questionnaires via Google Forms, involving 309 accounting students from various universities who have had internship or work experience. The analysis results show that solution manuals do not have a direct significant effect on work competence but demonstrate a significant negative effect when moderated by integrity. Conversely, the use of Generative AI has a direct negative impact on work competence, yet becomes positive through the moderation of integrity. Based on these findings, it is recommended that educational institutions focus more on developing integrity in the use of learning aids, particularly Generative AI and solution manuals. Establishing clear ethical guidelines can help students understand their usage boundaries, allowing them to maximize the positive potential without hindering their work competence.*

**Keyword:** *Solution Manual, Generative AI, Work Competence, Student Integrity, Accounting Students, SEM-PLS*