



HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
INTISARI .....	xi
ABSTRACT .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Tujuan Penelitian .....	3
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>4</b>
2.1. Minuman Berenergi .....	4
2.1.1. Definisi Minuman Berenergi .....	4
2.1.2. Penyedia Energi .....	6
2.1.3. Stimulan .....	9
2.1.4. Vitamin .....	14
2.2. Teh .....	21
2.2.1. Komposisi Kimia Teh .....	22
2.2.2. Karakteristik Seduhan Teh .....	27
2.3. Hipotesis .....	28
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1. Bahan .....	29
3.2. Alat .....	29
3.2.1. Peralatan untuk Preparasi Bahan .....	29
3.2.2. Peralatan untuk Analisa .....	29



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**SIFAT-SIFAT FISIK, KIMIA, DAN SENSORIS MINUMAN BERENERGI DARI EKSTRAK TEH (*Camellia sinensis*)**

NURUL PUSPITA, Prof. Dr. Ir. Mary Astuti, MS; Ir. Sri Kanoni, MS; Ir. Priyanto Triwitono, MP.

Universitas Gadjah Mada, 2002 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

<b>3.3. Lokasi Penelitian</b> .....	30
<b>3.4. Prosedur Penelitian</b> .....	30
<b>3.4.1. Penelitian Pendahuluan</b> .....	30
<b>3.4.2. Pelaksanaan Penelitian</b> .....	35
<b>3.4.3. Analisa yang Dilakukan</b> .....	37
<b>3.5. Rancangan Percobaan</b> .....	37
<b>IV. PEMBAHASAN</b> .....	39
<b>4.1. <i>Prototype</i> Formula Minuman Berenergi dari Ekstrak Teh</b> .....	39
<b>4.2. Sifat-Sifat Minuman Berenergi dari Ekstrak Teh</b> .....	40
<b>4.2.1. Sifat Fisik Minuman Berenergi dari Ekstrak Teh</b> .....	40
<b>4.2.2. Sifat Kimia Minuman Berenergi dari Ekstrak Teh</b> .....	43
<b>4.2.3. Sifat Sensoris Minuman Berenergi dari Ekstrak Teh</b> .....	51
<b>V. PENUTUP</b> .....	54
<b>5.1. Kesimpulan</b> .....	54
<b>5.2. Saran</b> .....	55

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A : Data Hasil Analisa

Lampiran B : Prosedur Analisa Fisika dan Kimia

Lampiran C : Kuisisioner Uji Inderawi