

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari., M. E. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Nomor May).
- Daldiyono. (2009). *How to be a real and successfull student*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dudija, N. (2011). Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(2), 195. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.464>
- Fajrianthi, F., Hendriani, W., & Septarini, B. G. (2016). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Dengan Pendekatan Item Response Theory. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 45–55. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.6304>
- Ferdiawan, R. P., Raharjo, S. T., & Rachim, H. A. (2020). Coping Strategi Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 199. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.22786>
- Gafur. (2015). *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. CV Rasi Terbit.
- Gufron, M. N., & Risnawitaq, R. (2017). *Teori-teori Psikologi* (II). AM Media.
- Hakim, A. R., & Hasmira, M. H. (2022). Strategi Kuliah Sambil Bekerja Oleh Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Bekerja di Universitas Negeri Padang). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i1.6>
- Hamzah, U. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Haryani, R. (2014). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi. *Jurnal Unair*, 3(01), 30–36.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*, 2(1), 73.

<https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>

Idamayanti, R. (2020). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Muslim Maros. *Karst : JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA*, 3(2), 71–75.

<https://doi.org/10.46918/karst.v3i2.774>

Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>

Jannah, M., Permadani, F. D., & Widohardhono, R. (2022). Motivasi Berprestasi Olahraga Pada Atlet Pelajar Ketika Pandemi Covid-19 Di Jawa Timur. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 13(1), 60. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v13i1.8082>

Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2205.

Kurniawan, W. (2019). Relationship between think positive towards the optimism of psychology student learning in islamic university of riau. *Jurnal Nathiqiyah*, 2(1), 127. <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Nathiqiyyah/article/view/54>

Lestari, R. N. (2018). 10 Tantangan Ini Akan Kamu Hadapi Jika Kuliah Sambil Bekerja. *Kumparan.com*. <https://kumparan.com/rafflesia-ningsih-lestari/10-tantangan-ini-akan-kamu-hadapi-jika-kuliah-sambil-bekerja>

Lopez, S. J., & Snyder, C. R. (2003). Positive psychological assessment: A handbook of models and measures. In S. J. Lopez & C. R. Snyder (Ed.), *American Psychological Association*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10612-000>

Mariani, R., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2021). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Siswa Smp Kelas Ix. *Jurmadikta*, 1(1), 49–55. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v1i1.729>

Muchtar, S. Al. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Gelar Potensi Mandiri.

Nalim, & Pramesti, S. L. D. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi

- Belajar. *Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278–288.
- Nazir, M. (2005). *Metodologi Penelitian*. Ghalia indonesia.
- Nurpratiwi, H. (2021). Membangun karakter mahasiswa Indonesia melalui pendidikan moral. *Jipsindo*, 8(1), 29–43. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v8i1.38954>
- PDDIKTI. (2023). *Universitas Gadjah Mada*. pddikti kemdikbud. https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/OEVEMUQwQ0UtRjEyMi00QjM3LUE4NDktMjVGODFCMzM1Mzk1
- Prasetyawati, F. Y., Pradana, R. G., & Mukhibun, A. (2021a). Studi Komparatif Perbedaan Optimisme Pembelajaran Daring Pada. *urnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 11(1), 1–9. <https://www.researchgate.net/publication/360764393>
- Prasetyawati, F. Y., Pradana, R. G., & Mukhibun, A. (2021b). STUDI KOMPARATIF PERBEDAAN OPTIMISME PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA BERDASARKAN JENIS KELAMIN. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 11(1).
- Prayoga, F., Sedjo, P., & Wahyuni, M. (2022). Optimisme Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Bekerja. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 1(1), 39–47. <https://doi.org/10.35760/arjwa.2022.v1i1.7297>
- Purwanto, E. (2014). Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6951>
- Purwanto, & Syah, N. (2013). PERBEDAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA YANG BEKERJA DENGAN TIDAK BEKERJA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL FT-UNP. *Jurnal Civic Education*, 1(1).
- Putri, S., & Darussyamsu, R. (2021). Analysis of Students' Readiness in Online Biology Learning of Senior High School. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 7(1), 177–185. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v7i1.1915>
- Rafika, Lubis, & Sabri. (2018). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mas Yaspi Labuhan Deli. *Almufida: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 47–55.
- Reski, D. J. (2019). Konsep Kesiapan Siswa dalam Mengerjakan Tugas.

- SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 33.
<https://doi.org/10.23916/08419011>
- Rusmono, D. O., & Widyastika, A. R. (2024). Perbandingan Academic Buoyancy Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja. *Wacana*, 16(1), 1.
<https://doi.org/10.20961/wacana.v16i1.79744>
- Schunk, Pintrich, & Meece. (2008). *Motivation in Education. Theory, Research, and Applications*. In *Upper Saddle River*. NJ: Pearson Education.
- Seligman, M. (2006). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. Pocket Books.
- Setiawan, A. (2019). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Kesiapan Belajar Dimediasi oleh Motivasi Belajar Dyah Sawitri 2) Endang Suswati 3). *Jurnal Psikologi*, 6(2), 94–113.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Teni, & Agus Yudiyanto. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 105–117.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.73>
- Waruwu, F. E., & Sukardi. (2006). Korelasi antara optimisme dan prestasi akademik siswa SD Santa Maria kelas 6 di. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 55.
- Yahya, G. M., & Widjaja, S. U. M. (2019). Analisis prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja part-time di jurusan ekonomi pembangunan fakultas ekonomi universitas negeri malang angkatan 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 46–52.
- Yulianti, R. P., Siregar, E. S., & Hidayat, I. M. (2022). Pengaruh motivasi belajar dan kemampuan kognitif terhadap kinerja siswa. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 6(2), 117–128.