

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perbedaan motivasi berprestasi yang ditinjau dari optimisme dan kesiapan belajar pada mahasiswa pekerja dan non-pekerja di Sekolah Pascasarjana Program Magister (S2) Universitas Gadjah Mada. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian komparatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa/mahasiswi pekerja dan non pekerja Sekolah Pascasarjana Program Magister (S2) di Universitas Gadjah Mada. Populasi penelitian ini terdiri dari 899 mahasiswa aktif, dengan 329 mahasiswa pekerja dan 570 mahasiswa non-pekerja. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan kuesioner yang disebarakan secara daring melalui google formulir. Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent sample t-test* yang dilakukan dengan bantuan software IBM SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa non-pekerja memiliki kontribusi optimisme dan kesiapan belajar terhadap motivasi berprestasi sebesar 73% lebih tinggi dibandingkan mahasiswa pekerja sebesar 37,2%.

**Kata Kunci:** Motivasi Berprestasi, Optimisme, Kesiapan Belajar, Mahasiswa Pekerja dan Non-Pekerja.

### ***ABSTRACT***

*This study aims to examine the differences in achievement motivation in terms of optimism and readiness to learn in working and non-working students at the Graduate School of Masters Program (S2) Universitas Gadjah Mada. The approach used in this study is a quantitative approach. The type of research used in this study is a comparative research type. The subjects of the study were working and non-working students of the Graduate School of Masters Program (S2) at Universitas Gadjah Mada. The population of this study consisted of 899 active students, with 329 working students and 570 non-working students. The data collection technique in this study was using a questionnaire distributed online via Google Forms. The data analysis technique used was the independent sample t-test which was carried out with the help of IBM SPSS software version 25. The results of the study showed that non-working students had a contribution of optimism and readiness to learn to achievement motivation of 73% higher than working students at 37.2%.*

**Keywords:** *Achievement Motivation, Optimism, Learning Readiness, Working and Non-working Students.*