Efektivitas Program Akademi Paradigta dalam Membentuk Kepemimpinan Perempuan Desa di Kecamatan
Ringinarum Kabupaten Kendal Jawa Tengah
Meti Ayu Wulandari, Dr. Ir. Siti Andarwati, S.Pt., M.P., IPU., ASEAN Eng.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

EFEKTIVITAS PROGRAM AKADEMI PARADIGTA DALAM MEMBENTUK KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DESA DI KECAMATAN RINGINARUM KABUPATEN KENDAL JAWA TENGAH

INTISARI

METI AYU WULANDARI
22/508252/PMU/11313

Penelitian bertujuan untuk menganalisis efektivitas Program Akademi Paradigta (API) serta partisipasi akademia dalam pelaksanaannya di Kecamatan Ringinarum, Kabupaten Kendal. Metode penelitian menggunakan kualitatif dengan pendekatan partisipasi. Informasi dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa API berhasil menciptakan kader-kader desa yang berperan aktif dalam pembangunan lokal, meningkatkan keterampilan ekonomi, serta memperluas wawasan peserta melalui implementasi modul pembelajaran. Efektivitas program diukur menggunakan lima indikator yakni pemahaman program, ketepatan sasaran, ketepatan waktu, pencapaian tujuan, dan perubahan sosial. API tetap menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan pemberdayaan perempuan meskipun terdapat kendala dalam koordinasi yang menyebabkan keterlambatan pelaksanaan. Indikator perubahan sosial tampak nyata dengan terbentuknya kader-kader baru dan meningkatnya partisipasi perempuan dalam pengambilan keputusan serta pembangunan komunitas. Keberhasilan program juga ditunjang oleh partisipasi aktif akademia, masyarakat, dan pemerintah. Akademia tidak hanya berperan sebagai peserta pembelajaran, tetapi juga sebagai agen perubahan dalam komunitasnya. Masyarakat baik secara internal dalam keluarga maupun secara komunitas, mendukung dengan memberikan ruang bagi akademia untuk menerapkan hasil pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari, seperti pembagian peran domestik yang lebih setara dan keterlibatan perempuan dalam pengambilan keputusan. Sementara itu, peran pemerintah dalam mendukung kebijakan serta fasilitasi program sangat penting untuk keberlanjutan dan efektivitasnya.

Kata kunci: Efektivitas Program, Partisipasi Masyarakat, Pendidikan Kepemimpinan Perempuan, Program Akademi Paradigta.

Efektivitas Program Akademi Paradigta dalam Membentuk Kepemimpinan Perempuan Desa di Kecamatan
Ringinarum Kabupaten Kendal Jawa Tengah
Meti Ayu Wulandari, Dr. Ir. Siti Andarwati, S.Pt., M.P., IPU., ASEAN Eng.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

THE EFFECTIVENESS OF THE PARADIGTA ACADEMY PROGRAM IN SHAPING VILLAGE WOMEN'S LEADERSHIP IN RINGINARUM SUB-DISTRICT KENDAL DISTRICT CENTRAL JAVA

ABSTRACT

METI AYU WULANDARI
22/508252/PMU/11313

The research aims to analyze the effectiveness of the Paradigta Academy Program (API) and the participation of academia in its implementation in the Ringinarum District, Kendal Regency. The research method uses qualitative with a participatory approach. Information was collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using an interactive analysis model. The research results show that API successfully created village cadres who actively participated in local development, improved economic skills, and broadened participants' horizons through the implementation of learning modules. The effectiveness of the program is measured using five indicators: program understanding, targeting accuracy, timeliness, goal achievement, and social change. API continues to demonstrate success in enhancing women's empowerment despite coordination challenges that caused implementation delays. Indicators of social change are clearly visible with the formation of new cadres and the increased participation of women in decision-making and community development. The success of the program is also supported by the active participation of academia, the community, and the government. Academia not only plays a role as participants in learning but also as agents of change in their communities. Society, both internally within families and communally, supports by providing space for academia to apply learning outcomes in daily life, such as more equitable domestic role distribution and women's involvement in decision-making. Meanwhile, the role of the government in supporting policies and facilitating programs is crucial for their sustainability and effectiveness.

Keywords: Program Effectiveness, Community Participation, Women's Leadership Education, Paradigta Academy Program.