

Daftar Pustaka

- Althubaiti, A. (2016). Information bias in health research: definition, pitfalls, and adjustment methods. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 9, 211–217.
- American Psychological Association (APA). (2020). *Stress in America 2020: A National mental health crisis*.
- Anvari, F., Efendic, E., Olsen, J., Arslan, R. C., Elson, M., dan Schneider, I. K. (2023). Bias in self-reports: an initial elevation phenomenon. *Social Psychological and Personality Science*, 14(6), 727–737. <https://doi.org/10.1177/19485506221129160>
- Aritonang, S. A. D., dan Soetjiningsih, C. H. (2024). Pola asuh otoritatif dan regulasi emosi pada remaja akhir. *Jurnal Bimbingan dan Konseling: G-COUNS*, 8(2), 653–661.
- Aulia, I. S., dan Satwika, Y. W. (2023). Hubungan antara pola asuh authoritative dengan self-compassion pada individu dewasa awal. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(1), 845–860.
- Baumrind, D. (1971). *Developmental Psychology Monograph Current Patterns of Parental Authority 1*.
- Boediman, L. M., dan Desnawati, S. (2019). The relationship between parenting style and children's emotional development among Indonesian population. *Mind Set*, 10 (1), 17-24.
- Erlina, W. (2016). Pola Asuh Orang Tua Sebagai Prediktor Kecerdasan Emosional Pada Remaja. *Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*.
- Geng, Y., Gu, J., Zhu, X., Yang, M., dan Shi, D. (2020). Negative emotions and quality of life among adolescents: a moderated mediation model. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20, 118–125.
- Giyati, N. A., dan Wibhowo, C. (2023). Hubungan antara self-compassion dan regulasi emosi dengan stres pada dewasa awal. *PSIKODIMENSIA*, 22(1), 83–95. <https://doi.org/10.24167/psidim.v22i1.5018>
- Gross, J. J. (2015). Emotion regulation: current status and future prospects. *psychological inquiry*, 26(1), 1–26. <https://doi.org/10.1080/1047840X.2014.940781>
- Gross, J. J., dan John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- Haryono, S. E., Anggraini, H., dan Muntomimah, S. (2018). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*

Anak Usia dini. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 03(01).

Hean, F. K. (2019). *Intercultural Parenting*. Routledge.

Hidayati, I., Awalya, D., Bimbingan, J., dan Konseling, D. (2017). Meningkatkan regulasi emosi siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. *IJGC: Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 6(4). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Jager, K. J., Tripepi, G., Chesnaye, N. C., Dekker, F. W., Zoccali, C., dan Stel, V. S. (2020). Where to look for the most frequent biases?. *Nephrology*, 25, 435–441. <https://doi.org/10.1111/nep.13706>

Kadi, A. R., Bahar, H., Sunarjo, I. S. (2020). Hubungan antara regulasi emosi dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Halu Oleo. *SUBLIMASI*, 1(2), 85–94.

Katana, M., Röcke, C., dan Allemand, M. (2019). Emotion regulation, subjective well-being, and perceived stress in daily life of geriatric nurses. *Frontiers in Psychology*, 10, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01097>

Kilic, S., Var, E. C., dan Kumandas, H. (2015). Effect of parental attitudes on skills of emotional management in young adults. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 930–934. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.276>

Kiosses, D. N., Gross, J. J., Banerjee, S., Duberstein, P. R., Putrino, D., Alexopoulos, G. S. (2018). Negative emotions and suicidal ideation during psychosocial treatments in older adults with major depression and cognitive impairment. *Am J Geriatr Psychiatry*, 25(6), 620–629. <https://doi.org/10.1016/j.jagp.2017.01.011.Negative>

Lumen Learning. (2016). *Periods of human development*. <https://courses.lumenlearning.com/wm-lifespandevelopment/chapter/periods-of-human-development/>

Onie, S., Usman, Y., Widyastuti, R., Lusiana, M., Angkasawati, J., Musadad, A., dan Nilam, J. (2024). Articles Indonesia' s first suicide statistics profile: an analysis of suicide and attempt rates, underreporting, geographic distribution, gender, method, and rurality. *The Lancet Regional Health - Southeast Asia*, 22, 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.lansea.2024.100368>

Pakpahan, J. F., dan Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara pola asuh otoritatif dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tahun keempat. *Jurnal Empati*, 7(3), 206–215.



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Hubungan Pola Asuh Otoritatif dengan Kemampuan Regulasi Emosi pada Individu Dewasa Awal
JOICE AZALIA PRATIWI, Sutarimah Ampuni, S.Psi., M.Si, M.Psych., Ph.D., Psikolog.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Rania, H., dan Sundari, A. R. (2023). Pengaruh pola asuh otoritatif dan regulasi emosi terhadap perilaku asertif remaja di SMA PGRI 1 Bekasi. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*, 1(2), 35–43.
<https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v1i2>
- Safaria, T. (2016). Peran efikasi diri, pola asuh otoritatif, dan motivasi berprestasi terhadap kematangan karir. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 154–166.
- Sari, P. P., Sumardi., Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Sumargi, A. M., Prasetyo, E., dan Ardelia, B. W. (2020). Parenting styles and their impacts on child problem behaviors. *Jurnal Psikologi*, 19(3), 269-284.
- Survei Kesehatan Indonesia. (2023). Depresi pada anak muda di Indonesia. *Kementrian Kesehatan*.
- Sya'diyah, H., Ninin Retno Hanggarani, dan Ariyanti, A. F. (2022). Kesulitan regulasi emosi pada dewasa awal dengan moderate depression. *MEDIAPSI*, 8(1), 16–27.
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2022.008.01.296>
- Thompson, R. A. (2007). *Emotion regulation: conceptual foundations early prosocial development*.
<https://www.researchgate.net/publication/303248970>
- Thompson, R. A. (2007). *Handbook of emotion regulation Early prosocial development*.
<https://www.researchgate.net/publication/285501515>
- Widyaningsih, W. (2019). Pengaruh pola asuh otoritatif terhadap regulasi emosi dan konformitas kelompok sebaya dalam aktivitas kelas. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(10), 832–838.
- Zulkarnain, Z., Amiruddin, A., Kusaeri, K., dan Rusydiyah, E. F. (2023). Analisis komparasi pola pengasuhan anak di Indonesia dan Finlandia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6399–6414. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4269>