

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
ABSTRAK.....	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
1. Tujuan Umum.....	10
2. Tujuan Khusus.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Bagi Pelayanan dan Ilmu Keperawatan	10
2. Bagi Masyarakat	10
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	11
E. Keaslian & Kebaruan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Autism Spectrum Disorder.....	19
1. Pengertian	19
2. Penggunaan pedoman diagnostik berdasarkan kriteria Childhood rating scale (CARS-2TM).....	21
3. Etiologi	24
4. Klasifikasi ASD.....	25
5. Patofisiologi ASD.....	26
6. Tanda Dan Gejala ASD.....	28
7. Permasalahan Pada Anak ASD	32
B. Perkembangan ASD	34
1. Anak Usia Sekolah dengan ASD.....	34
2. ASD Usia Remaja.....	36
C. Masalah Tidur Anak ASD.....	37
1. Pengertian Tidur	37
2. Fisiologi dan Pola Tidur Normal.....	38
3. Kronobiologi dan Irama Sirkadian	38
4. Siklus Tidur	39
5. Proses Tidur dan Hormon Melatonin	43
6. Neurobiologi Tidur pada Anak ASD	43
7. Karakteristik Masalah Tidur Anak ASD.....	45
8. Masalah Tidur pada Anak ASD	48
9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Masalah Tidur.....	52

10.	Dampak Masalah tidur pada Anak dengan ASD	54
11.	Instrumen Pengukuran Kualitas Tidur Anak ASD	55
D.	Masalah Emosi Pada Anak ASD.....	60
1.	Pengertian Emosi.....	60
2.	Fisiologi terbentuk Emosi.....	61
3.	Ekspresi Emosi	62
4.	Elemen Emosi.....	62
5.	Teori Emosi	63
6.	Perkembangan Emosional Anak	64
7.	Perkembangan Emosional pada Anak ASD.....	70
8.	Masalah Emosi pada Anak ASD.....	72
9.	Faktor -faktor yang memengaruhi emosional anak ASD.....	73
10.	Instrumen Perkembangan Emotional pada Anak ASD	74
E.	Penatalaksanaan Konvensional Masalah Tidur dan Emosi pada ASD.....	76
1.	Tatalaksana Farmakologis	76
2.	Intervensi Pembedahan.....	78
3.	Tatalaksana non-farmakologis	78
4.	Sleep Hygiene (Kebersihan Tidur).....	79
5.	Keperawatan Komplementer dan Integrative.....	83
F.	Penatalaksanaan Tindakan Komplementer Keperawatan.....	85
1.	Keperawatan Holistik	85
2.	Sejarah Swedish Massage Therapy	88
3.	Tehnik Gerakan Swedish Massage	89
4.	Manfaat Therapy Massage pada Penyandang ASD.....	92
5.	Sejarah Akupresur	93
6.	Teori Fenomena Organ-Organ Dalam Tubuh Dan Fungsinya.....	94
7.	Tatalaksana Penentuan Titik Titik Meridian Akupresur Untuk Mengatasi Masalah Tidur Dan Emosi Pada Anak ASD.....	95
8.	Aplikasi Penerapan Teori Penelitian dan Pengembangan pada Anak ASD	96
9.	Aplikasi Teori Keperawatan “Comfort Theory” Kolcaba pada Anak ASD	98
G.	Landasan dan Kerangka Teori.....	107
1.	Landasan Teori	107
2.	Kerangka Teori Penelitian.....	113
3.	Kerangka Konsep Penelitian	114
H.	Hipotesis dan atau Pertanyaan Penelitian	115
1.	Pertanyaan penelitian, adalah sebagai berikut:	115
2.	Hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut	115
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	116
A.	Rancangan penelitian	116
1.	Tahapan Persiapan.....	116
2.	Tahapan studi awal pendahuluan	117
3.	Prosedur Pengumpulan Data	120
3.1	Tahap Pertama Pengembangan MEPISHA (Penelitian Kualitatif)	120
a.	Tahap Analysis	120

b. Tahap Design	123
c. Tahap Development.....	123
d. Tahap Field testing	124
3.2 Tahap Kedua Pelaksanaan Intervensi MEPISHA (Penelitian Kuantitatif).....	125
e. Tahap Implementation	125
4. Tahap Efektifitas Intervensi MEPISHA.....	129
f. Tahap Evaluation	129
3.3 Tahapan rancangan penelitian digambarkan melalui Gambar 16 bagan Alir	131
B. Populasi dan Sampel Penelitian	132
1. Populasi	132
2. Sampel	132
a. Tahap pertama penelitian kualitatif	132
b. Tahap kedua penelitian kuantitatif	133
C. Lokasi dan waktu penelitian.....	136
D. Variabel penelitian dan definisi operasional variabel penelitian	136
E. Alat ukur.....	147
F. Analisis data	151
1. Tahap Pertama Pengembangan MEPISHA (Penelitian Kualitatif)	152
a. Tahap Analysis-need assessment-Design.....	152
b. Tahap Development-expert judgment	152
c. Tahap Field testing	153
d. Keabsahan Data	154
2. Tahap Kedua Pelaksanaan Intervensi MEPISHA (Penelitian Kuantitatif)	156
G. Etika penelitian.....	147
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	163
A. Gambaran Lokasi Penelitian	163
B. Hasil Penelitian.....	163
I. Hasil Tahap Pertama Pengembangan MEPISHA	163
1. Tahap Analysis Need Assessment.....	163
2. Tahap Design-Construct	196
3. Tahap Development-Expert Judgment	205
4. Tahap Field Testing	211
5. PEDOMAN MEPISHA.....	214
II. Hasil Tahap Kedua Penelitian Pelaksanaan Intervensi MEPISHA	216
6. In House Training (IHT) kepada perawat	216
7. Uji Kesepakatan InterRater Reliability (IRR)	218
8. Hasil Skrining responden menggunakan CARS2	221
9. Tahap Implementation- Penerapan Intervensi MEPISHA	222
III. Hasil Tahap Efektifitas Intervensi MEPISHA - Evaluation	223
1. Analisis Perbandingan Karakteristik Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	223
2. Analisis Perbedaan Masalah Tidur dan Emosi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	236

a.	Perbedaan Masalah Tidur Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum	236
b.	Perbandingan.....	237
c.	Perbedaan.....	238
d.	Perbandingan.....	239
3.	Hubungan Variabel Luar terhadap Masalah Tidur dan Masalah Emosi Sebelum tindakan MEPISHA pada anak ASD	240
4.	Hubungan Variabel Luar terhadap Perubahan Masalah Tidur dan Masalah Emosi pada anak ASD Setelah Intervensi.....	242
5.	Analisis Integrasi Pengembangan MEPISHA untuk Menurunkan Masalah Tidur Dan Emosi pada Anak ASD	246
6.	Ringkasan Hasil Analisis Kuantitatif	250
C.	PEMBAHASAN	240
1.	Proses Pengembangan MEPISHA	240
2.	Validitas dan Kelayakan Intervensi MEPISHA	247
3.	Pengaruh Intervensi MEPISHA Terhadap Penurunan Masalah Tidur dan Masalah Emosi pada Anak ASD	249
a.	Perbedaan Masalah Tidur Pada Kelompok intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum Dan Sesudah Dilakukan intervensi MEPISHA	250
b.	Pengaruh Intervensi MEPISHA terhadap Penurunan Masalah Tidur Pada Kelompok intervensi Dan Kelompok Kontrol	252
c.	Perbedaan Masalah Emosi Pada Kelompok intervensi dan kelompok kontrol Sebelum Dan Sesudah intrevensi MEPISHA	257
d.	Pengaruh Intervensi MEPISHA terhadap Penurunan Masalah Emosi Pada Kelompok intervensi Dan Kelompok Kontrol	260
e.	Hubungan Variabel Luar terhadap Masalah Tidur dan Emosi Sebelum Tindakan MEPISHA pada anak ASD	262
f.	Hubungan Variabel Luar terhadap Perubahan Masalah Tidur dan Emosi Sesudah Tindakan MEPISHA pada anak ASD	265
4.	Implikasi Penelitian Pengembangan MEPISHA.....	267
5.	Keterbatasan Penelitian	268
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	270
A.	Kesimpulan.....	270
B.	Saran	270
	RINGKASAN	
	SUMMARY	
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. PICO	11
Tabel 2. Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi PICO.....	11
Tabel 3. Keaslian Penelitian	15
Tabel 4. Tingkat Keparahan ASD.....	26
Tabel 5. Kriteria Tingkah Laku Dan Fisiologi Fase Bangun Tidur.....	42
Tabel 6. Perkembangan Emosi Dalam Kaitannya Dengan Interaksi Sosial.....	68
Tabel 7. Intervensi Pengobatan Pelengkap Dan Alternatif.....	84
Tabel 8. Penentuan Titik Titik Meridian Akupresur Untuk Mengatasi Masalah Tidur Dan Emosi Pada Anak ASD	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9. Struktur taksonomi Theory of comfort.....	100
Tabel 10. Perencanaan Pembagian Waktu Kunjungan.....	127
Tabel 11. Jadwal Skrining CARS2 Calon Responden.....	127
Tabel 12. Pemetaan jadwal terapi.....	129
Tabel 13. Desain Penelitian	130
Tabel 14. . Definisi Operasional Variabel Penelitian	137
Tabel 15. Jenis Variabel Dalam Penelitian Dan Uji Statistik.....	147
Tabel 16. Rangkuman Prosedur Pijatan pada Anak ASD.....	164
Tabel 17. Demografi Informan FGD Menurut Usia,Jenis Kelamin,Pekerjaan,Pendidikan, dan Pengalaman.....	167
Tabel 18. Demografi informan <i>In Depth Interview</i> (IDI).....	167
Tabel 19. Karakteristik Domainn Koding Kategori,Tema IDI dan FGD	168
Tabel 20. Karakteristik Tema Kisi- Kisi SOP MEPISHA.....	169
Tabel 21. Identifikasi Koding,Kategori,Tema Pandangan Perawat Dan Ibu Terhadap Upaya Dan Kebutuhan Intervensi Untuk Menurunkan Masalah Tidur Dan Emosi Pada Anak ASD	176
Tabel 8. Penentuan Titik Titik Meridian Akupresur Untuk Mengatasi Masalah Tidur Dan Emosi Pada Anak ASD	197
Tabel 22. Penilaian Validator terhadap Draf 1 MEPISHA (SOP MEPISHA)	205
Tabel 23. Penilaian Validator Terhadap Draf 1 MEPISHA (Gambar dalam video)	206
Tabel 24. Instrumen Penilaian Kelayakan Draf II MEPISHA (SOP MEPISHA)	207
Tabel 25. Instrumen Penilaian Kelayakan Draf II MEPISHA (Vidio dalam bentuk gambar)	208
Tabel 26. Rekapitulasi Uji Validasi Konten Instrumen Kelayakan Draf II MEPISHA.....	208
Tabel 27. Rekapitulasi Penilaian Ahli pada Draf II MEPISHA	209
Tabel 28. Rekapitulasi Uji Validasi Konten Draf II MEPISHA.....	210
Tabel 29. Hasil Uji Kekayaan Draf II MEPISHA (Video).....	211
Tabel 30. Karakteristik Uji Coba Kelompok Kecil	211
Tabel 31. Rekapitulasi Penilaian Responden Uji Coba Kelompok Kecil.....	212
Tabel 32. Karakteristik Uji Coba Kelompok Besar.....	213
Tabel 33. Rekapitulasi Penilaian Responden Uji Coba Kelompok Besar	214
Tabel 34. Karakteristik Peserta IHT (N=5)	217
Tabel 35. Hasil Analisis Tes Pengetahuan Sebelum Dan Setela Diberikan Edukasi MEPISHA (n=5).....	217

Tabel 36. Rata – rata Nilai Keterampilan Melakukan Tindakan MEPISHA.....	218
Tabel 37. Hasil Uji Cohen’s Kappa Antara Rater 1 dan Rater 2	219
Tabel 38. Karakteristik Uji InterRater Reliability	220
Tabel 39. Karakteristik Distribusi Frekuensi Sebaran Skrining Responden	221
Tabel 40. Karakteristik Responden Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (n=62)	223
Tabel 41. Gambaran Masalah Tidur pada Kelompok Intervensi Menggunakan CSHQ (n=30).....	225
Tabel 42. Gambaran Masalah Tidur pada Kelompok Kontrol Menggunakan CSHQ (n=32).....	226
Tabel 43. Gambaran Masalah Tidur pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Menggunakan Actigraph (n=62)	231
Tabel 44. Gambaran Masalah Emosi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (n=62)	233
Tabel 45. Perbedaan Masalah Tidur Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum Dan Sesudah Intervensi (n=62)	236
Tabel 46. Perbandingan Perubahan Selisih (Sebelum Dan Sesudah Intervensi) Masalah Tidur Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol (n=62)	237
Tabel 47. Perbedaan Masalah Emosi pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol Sebelum Dan Sesudah Intervensi (n=62)	238
Tabel 48. Perbandingan Perubahan Selisih (Sebelum Dan Sesudah Intervensi) Masalah Emosi Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol (n=62)	239
Tabel 49. Hubungan Variabel Luar terhadap Masalah Tidur dan Masalah Emosi pada anak ASD Sebelum Intervensi (N=62)	240
Tabel 50. Analisis Regresi Linear Berganda Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Masalah Tidur sebelum Tindakan MEPISHA (n=62)	241
Tabel 52. Hubungan Variabel Luar terhadap Perubahan Masalah Tidur dan Masalah Emosi pada anak ASD Setelah Intervensi (N=62)	242
Tabel 53. Analisis Regresi Linear Berganda Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Perubahan Masalah Tidur setelah Tindakan MEPISHA (n=62)	244
Tabel 54. Analisis Regresi Linear Berganda Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Perubahan Masalah Emosi setelah Tindakan MEPISHA (n=62)	245
Tabel 55. Ringkasan Hasil Utama Penelitian	250

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prisma Flow	14
Gambar 2. Tumpang tindih antara kategori dan dimensi untuk gejala ASD	21
Gambar 3. Kebutuhan Tidur Manusia Berdasarkan Tingkat Usia.....	43
Gambar 4. Actigraph.....	59
Gambar 5. Kategori Pelayanan Komplementer Dan Alternatif <i>Holistic Nursing</i> .	85
Gambar 6. Gerakan Effleurage	90
Gambar 7. Gerakan Petrissage.....	90
Gambar 8. Gerakan Tapotement.....	91
Gambar 9. Gerakan Friction	91
Gambar 10. Gerakan Vibration.....	92
Gambar 11. Konsep ADDIE.....	97
Gambar 12. Komponen utama Theory of comfort	101
Gambar 13. Kerangka Teori Penelitian	113
Gambar 14. Kerangka Konsep Penelitian.....	114
Gambar 15. Tahapan Aktifitas Pengabdian Masyarakat	117
Gambar 16. Desain Penelitian	130
Gambar 17. Bagan Alir Penelitian.....	131
Gambar 18. Actigraph.....	150
Gambar 19. Contoh Actogram Actigraph Sleep Report.....	232
Gambar 20. <i>Techonology Readiness Level</i> pada Pembagian MEPISHA	246
Gambar 21 Skema Hubungan Pengembangan Mepisha dalam menurunkan masalah tidur dan emosi pada anak dengan ASD.....	249

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Persejutan Komite Etik Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Rekomendasi Kesbangpol
- Lampiran 4. Surat tanggapan sekolah SLB
- Lampiran 5. Penjelasan Kepada Orang Tua/ Wali ASD
- Lampiran 6. Persetujuan Keikutsertaan Penelitian (Orang Tua/ Wali ASD)
- Lampiran 7. Persetujuan Keikutsertaan Penelitian (Orang Tua/ Wali ASD)
- Lampiran 8. Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian (Tim Terapi)
- Lampiran 9. Kuesioner Dan Pedoman Wawancara Mendalam Orangtua
- Lampiran 10. Kuesioner Dan Pedoman Wawancara Mendalam Perawat
- Lampiran 11. Kuesioner Responden Penelitian Kuantitatif Kuesioner CBCL 6-18 Tahun
- Lampiran 12. Kuesioner Responden Penelitian Kuantitatif Kuesioner CBCL 6-18 Tahun
- Lampiran 13. Kuesioner Responden Penelitian Kuantitatif Kuesioner CSHQ
- Lampiran 14. Daftar Periksa Untuk Kriteria ASD DSM-4 dan 5 DSM
- Lampiran 15. Persiapan Alat Dan Tempat Penelitian
- Lampiran 16. Surat Pernyataan persetujuan penggunaan Instrumen CBCL Versi Indonesia (*Lisence from ASEBA*)
- Lampiran 17. Surat Pernyataan persetujuan penggunaan Instrumen CSHQ versi Indonesia
- Lampiran 18. Surat pernyataan persetujuan penggunaan instrumen CARS-2TM Versi Indonesia
- Lampiran 19. Surat Pernyataan persetujuan penggunaan Instrumen CARS2TM Versi Indonesia
- Lampiran 20. Surat Permohonan dan Keterangan Uji Validitas
- Lampiran 21. Penilaian Validitas MEPISHA
- Lampiran 22. Surat Keterangan Ijin Praktik Kulzum Care
- Lampiran 23. Output Statistik SPSS Hasil Analisis Tes Pengetahuan Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Mepisha (n=5)
- Lampiran 24. Output Statistik SPSS Rata – rata Nilai Keterampilan Melakukan Tindakan Mepisha
- Lampiran 25. Output Statistik SPSS Hasil Uji Cohen’s Kappa Antara Rater 1 dan Rater 2
- Lampiran 26. Output Statistik SPSS Karakteristik Responden Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (n=62)
- Lampiran 27. Output Statistik SPSS Gambaran Kualitas Tidur pada Kelompok Tidur pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Menggunakan CSHQ (n=62)
- Lampiran 28. Output Statistik SPSS Gambaran Perkembangan Emosional pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (n=62)
- Lampiran 29. Output Statistik SPSS Perbedaan Kualitas Tidur Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum Dan Sesudah Intervensi (n=62)
- Lampiran 30. Output Statistik SPSS Perbandingan Perubahan Selisih (Sebelum Dan Sesudah Intervensi) Kualitas Tidur Pada

- Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol (n=62)
- Lampiran 31. Output Statistik SPSS Perbedaan Perkembangan Emosional Pada Kelompok Intervensi (Mepisha) dan Kelompok Intervensi (Mepisha) dan Kelompok Kontrol Sebelum Dan Sesudah Intervensi (n=62)
- Lampiran 32. Output Statistik SPSS Perbandingan Perubahan Selisih (Sebelum Dan Sesudah Intervensi) Perkembangan Emosional Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol (n=62)
- Lampiran 33. Output Statistik SPSS Hubungan Variabel Luar dengan Kualitas Tidur dan Perkembangan emosional pada anak ASD (N=62)
- Lampiran 34. Pedoman MEPISHA
- Lampiran 35. Dokumentasi
- Lampiran 36. Curriculum Vitae dan Bukti Pendukung

DAFTAR SINGKATAN

5-HT	: <i>5-hydroxytryptamine</i>
AASM	: <i>American academy of sleep medicine</i>
ABC	: <i>Autism behavior checklist</i>
ABIDE	: <i>Autisme brain imaging data exchange</i>
ADDM	: <i>Autism and developmental disabilities monitoring</i>
ADDIE	: <i>Analysis, design, development, implementation and evaluation</i>
ADHD	: <i>Attention deficite hyperactivity disorder</i>
AHNA	: <i>American Holistic Nursing Association</i>
APA	: <i>American psychiatric association</i>
APA	: <i>American psychological association</i>
ASD	: <i>Autism spectrum disorder</i>
ASEBA	: <i>Achenbach System of Empirically Based Assessment</i>
ASMT	: <i>Acetylserotonin-hai -methyltransferase</i>
BPS	: Badan Pusat Statistik
BBLR	: Berat Badan Lahir Rendah
BSR	: <i>Bulbar Synchronizing Regional</i>
CAM	: <i>Complementary alternative medicine</i>
CARS	: <i>Childhood autism rating scale</i>
CCTN	: <i>Children's complementary therapy network</i>
CDC	: <i>Center for desease control and prevention</i>
CDD	: <i>Childhood disintegrative disorder</i>
CI	: <i>Confidence interval</i>
CINAHL	: <i>The Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature</i>
CBCL	: <i>Child Behavior Checklist</i>
COVID-19	: <i>Coronavirus disease 2019</i>
CSHQ	: <i>Children's sleep habits questionnaire</i>
CT	: <i>Comfort theory</i>
CVR	: <i>content validity ratio</i>
CVI	: <i>content validity index</i>
DA	: <i>Dopamin</i>

DET	: <i>Discrete/Differential Emotion Theory</i>
DD	: <i>Development disorder</i>
DNA	: <i>Deoxyribonucleic Acid</i>
DSM-5	: <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i>
EEG	: <i>Elektroensefalografi</i>
EMG	: <i>Elektromiografi</i>
EOG	: <i>Elektrookulografi</i>
FDA	: <i>Food and drug administration</i>
FGD	: <i>Focus group discussion</i>
FKKMK	: Fakultas kedokteran, kesehatan masyarakat, dan keperawatan
GABA	: <i>G-asam aminobutirat</i>
GID	: <i>Gastrointestinal disease</i>
HPHI	: Himpunan Perawat Holistik Indonesia
HPA	: <i>Hipotalamus-Hipofisis-Adrenal</i>
HSBs	: <i>Health-seeking behavior</i>
ICSD	: <i>International Classification Of Sleep Disorders</i>
ID	: <i>Intellectual disability</i>
IPA	: <i>Interpretative phenomenological analysis</i>
IRR	: <i>Inter-rater reliability</i>
IQ	: <i>Intelligence quotient</i>
MRI	: <i>Magnetic resonance imaging</i>
MEPISHA	: <i>Metode Pijat Swedish Integrasi Edukasi Sleep Hygiene dan Akupresur</i>
NCCAM	: <i>National center for complementary/alternative medicine</i>
NE	: <i>Norepinefrine</i>
NHPA	: <i>Nurse Healer Profesional Associates</i>
NICU	: <i>Neonatal Intensive Care Unit</i>
NREM	: <i>Non-rapid eye movement</i>
NSF	: <i>National sleep foundation</i>
NVIQ	: <i>Non verbal IQ</i>
OED	: <i>Oxford english dictionary</i>
OSA	: <i>Obstructive sleep apnea</i>
PDD-NOS	: <i>Pervasive developmental disorder not otherwise specified</i>
PDDBI	: <i>Pervasive developmental disorders behavior inventory</i>
PICO	: <i>Population Indicator Comparison Output</i>
PEP	: <i>Preschool performance scale</i>
PLMS	: <i>periodic limbs movements in sleep</i>
PPNI	: <i>Persatuan Perawat Nasional Indonesia</i>
Prn	: <i>Pro renatera</i>

PSG	: <i>Polisomnografi</i>
RAS	: <i>Reticular activating system</i>
RBD	: <i>Reinsleep behavior disorder</i>
RCT	: <i>Randomized controlled trial</i>
REM	: <i>Rapid eye movement</i>
R&D	: <i>Research And Development</i>
ROC	: <i>receiving operator characteristics</i>
RLS	: <i>Restless legs syndrome</i>
SCN	: <i>Suprachiasmatic nucleus</i>
SH	: <i>Sleep hygiene</i>
SHANK	: <i>SH3 dan multiple ankyrin repeat domains</i>
SDGS	: <i>Sustainable Development Goal</i>
SDSC	: <i>Sleep Disturbances Scale for Children</i>
DITJEN	: <i>Direktur Jendral Pelayanan Kesehatan</i>
YANKES	
SFARI	: <i>Simons Foundation Autism Research Initiative</i>
SLB	: <i>Sekolah luar biasa</i>
SMT	: <i>Swedish massage therapy</i>
SSC	: <i>The sense and self-regulation checklist</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
UGM	: <i>Universitas Gadjah Mada</i>
UU	: <i>Undang Undang</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>