

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Halaman Persembahan	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Pengesahan	iv
Intisari	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.5 Telaah Pustaka	9
1.6 Langkah Operasional Penelitian	16
1.7 Hipotesis	18
1.8 Elemen Penelitian	18
1.9 Variabel Penelitian	19
BAB II. METODE PENELITIAN	22
2.1 Pemilihan Daerah Penelitian	22
2.2 Pemilihan Sampel	23

2.3 Pengumpulan Data	27
2.4 Analisis Data	28
2.5 Batasan Operasional	31
BAB III. DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	32
3.1 Aspek Regional Kabupaten Sleman	32
3.1.1 Karakteristik Fisik Wilayah Sleman	32
3.1.1.1 Letak, Batas dan Luas Wilayah	32
3.1.1.2 Topografi	34
3.1.1.3 Tipe Iklim	34
3.1.1.4 Penggunaan Lahan	35
3.1.2 Karakteristik Sosial Kabupaten Sleman	37
3.1.2.1 Kondisi Penduduk	37
3.1.2.2 Kondisi Fasilitas Sosial	40
a. Fasilitas Pendidikan	40
b. Fasilitas Kesehatan	42
3.2 Deskripsi Wilayah Kecamatan Ngemplak dan Turi	43
3.2.1 Kondisi Fisik	43
3.2.1.1 Letak Geografis dan Luas Wilayah	43
3.2.1.2 Topografi	45
3.2.1.3 Curah Hujan	45
3.2.1.4 Penggunaan Lahan	46
3.2.2 Kondisi Perekonomian	46
3.2.3 Kependudukan	48
3.2.3.1 Komposisi Penduduk Menurut Golongan Umur	49
a. Komposisi Penduduk Menurut Golongan Umur di Kecamatan Ngemplak	49
b. Komposisi Penduduk Menurut Golongan Umur di Kecamatan Turi	50
3.2.3.2 Komposisi Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan di Kecamatan Ngemplak dan Turi	53

3.2.3.3 Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencarian di

Kecamatan Ngemplak dan Turi	54
3.2.4 Fasilitas Pelayanan Sosial	55
3.2.4.1 Fasilitas Pendidikan	55
3.2.4.2 Fasilitas Kesehatan	57

BABIV. KONDISI FASILITAS PELAYANAN PENDIDIKAN

PRA SEKOLAH (TK) DI KEC NGEMPLAK

DAN TURI KABUPATEN SLEMAN 59

4.1 Ketersediaan Fasilitas Pelayanan Pendidikan di Kec Ngemplak dan Turi Kabupaten Sleman	59
4.2 Daya Layan Fasilitas Pelayanan Pendidikan	64
4.2.1 Daya Layan (Aktual) Fasilitas Pendidikan TK	65
4.2.2 Daya Layan (Potensial) Fasilitas Pendidikan TK	71
4.3 Angka Partisipasi Kasar	78
4.4 Kajian Kondisi TK	79
4.4.1 Kondisi Fisik Sekolah	79
4.4.2 Kondisi Kelas	82
4.4.3 Kondisi Murid	85
4.4.4 Kondisi Ruang	87
4.4.5 Kondisi Guru	90
4.5 Analisis Pendapat dan Peran Serta Orang Tua Murid TK	95
4.5.1 Pendapat Orang Tua tentang Kondisi TK	95
4.5.2 Pendapat Orang Tua Murid (sisi ekonomi) terhadap Kondisi TK Berkualitas	98
4.5.3 Peran Serta Orang Tua Murid terhadap Pendidikan TK	98
4.6 Alasan Awal Menyekolahkan Anak ke TK	100
4.7 Penilaian Orang Tua Murid terhadap Kriteria Sekolah TK Ideal	101
4.8 Pengaruh Krisis Ekonomi dalam Penyelenggaraan Pendidikan	103
4.9 Penilaian Orang Tua Murid TK terhadap Kebutuhan TK	104

BAB V. PERBEDAAN KONDISI FASILITAS PELAYANAN

PENDIDIKAN PRA SEKOLAH (TK) DI KECAMATAN	
NGEMPLAK dan TURI KABUPATEN SLEMAN	106
5.1 Perbedaan Tingkat Ketersediaan TK	107
5.2 Perbedaan Daya Layan TK	108
5.3 Perbedaan Pendapat Orang Tua Murid terhadap Kondisi TK	109
5.4 Perbedaan Pendapat Orang Tua Murid (sisi ekonomi) terhadap Kondisi TK	111
5.5 Perbedaan Peran Serta Orang Tua Murid terhadap Pendidikan TK	112
BAB VI. ARAHAN DAN PENGEMBANGAN FASILITAS	
PENDIDIKAN PRA SEKOLAH (TK) DI KECAMATAN	
NGEMPLAK DAN TURI KABUPATEN SLEMAN	114
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	120
7.1 Kesimpulan	120
7.2 Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	126