

ANALYSIS OF UNDERGRADUATE STUDENTS' KNOWLEDGE LEVELS IN THE FACULTY OF ANIMAL SCIENCE, UNIVERSITAS GADJAH MADA, REGARDING THE 2020 FIVE DOMAINS MODEL OF ANIMAL WELFARE

Bidadari Kalila Artadhya
21/475067/PT/08869

ABSTRACT

This research aims to analyze the knowledge level of undergraduate students in the Faculty of Animal Science, Universitas Gadjah Mada, regarding the 2020 Five Domains Model of Animal Welfare. The research was conducted in December 2024, involving 115 undergraduate students selected through a purposive sampling method. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Respondents were required to have completed the Animal Welfare and Behavior course, as evidenced by their final grades. This study focused on measuring knowledge across four cognitive processes: remembering, understanding, applying, and analyzing. Data were analyzed descriptively. Results showed that knowledge is categorized as high in understanding (total achieved score: 3543) and moderate in remembering (2935), applying (1623), and analyzing (2149). These findings reveal difficulties in retrieving stored knowledge, a lack of prior knowledge necessary to apply procedures in given situations, and struggles in breaking down information into components to understand relationships. To address these limitations, effective instructional strategies are needed.

(Keywords: Knowledge, Animal Welfare Education, Undergraduate Students, Five Domains Model)

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PROGRAM
SARJANA FAKULTAS PETERNAKAN UNIVERSITAS
GADJAH MADA TERHADAP 2020 FIVE DOMAINS
MODEL OF ANIMAL WELFARE**

Bidadari Kalila Artadhya

21/475067/PT/08869

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat pengetahuan mahasiswa program sarjana di Fakultas Peternakan, Universitas Gadjah Mada, terkait *2020 Five Domains Model of Animal Welfare*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2024 dengan melibatkan 115 mahasiswa sarjana yang dipilih melalui metode *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Responden diwajibkan telah menyelesaikan mata kuliah Tingkah Laku dan Kesejahteraan Ternak, yang dibuktikan melalui nilai akhir mahasiswa. Penelitian ini berfokus pada pengukuran pengetahuan berdasarkan empat proses kognitif: mengingat, memahami, menerapkan, dan menganalisis. Data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kategori tinggi pada aspek pemahaman (total skor: 3543) dan kategori sedang pada aspek mengingat (2935), menerapkan (1623), dan menganalisis (2149). Temuan ini mengungkapkan adanya kesulitan dalam mengambil kembali pengetahuan yang tersimpan, kurangnya pengetahuan awal yang diperlukan untuk menerapkan prosedur dalam situasi tertentu, serta kesulitan dalam memecah informasi menjadi komponen-komponen untuk memahami hubungan antar elemen. Untuk mengatasi keterbatasan ini, diperlukan strategi pembelajaran yang efektif. (Kata Kunci: Pengetahuan, Pendidikan Animal Welfare, Mahasiswa Program Sarjana, Five Domains Model)