

## INTISARI

Penelitian ini Berjudul “Partisipasi Penduduk Terhadap Pendidikan Khususnya Wajib Belajar 9 Tahun Tahun Ajaran 1999/2000 Di Kabupaten Bantul (Pasca Krisis)”. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui tingkat partisipasi sekolah kasar SD dan SLTP; (2) Mengetahui pemanfaatan fasilitas pendidikan SD dan SLTP; (3) Mengetahui tingkat efisiensi pendidikan (tingkat mengulang dan tinggal kelas) tingkat SD maupun SLTP. Penelitian ini dilakukan diseluruh kecamatan di Kabupaten Bantul.

Metode Penelitian yang dilakukan adalah survei instutisional yaitu dengan mengumpulkan data atau informasi melalui instansi-instansi terkait. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data sekunder. Teknik analisis yang dilakukan adalah meliputi skoring, uji statistik Kruskal-Willis serta didukung dengan analisis deskriptif daerah penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Tingkat partisipasi sekolah daerah bukan pinggiran lebih tinggi daripada daerah pinggiran; (2) Tingkat pemanfaatan fasilitas pendidikan daerah pinggiran lebih baik bila dibandingkan dengan daerah bukan pinggiran pada jenjang sekolah dasar; (3) tingkat mengulang kelas dan tinggal kelas pada tipe wilayah pinggiran dan bukan pinggiran tidak ada perbedaan.

Implikasi kebijakan yang bisa diambil dari penelitian ini adalah perlu segeranya pengurangan jumlah fasilitas pendidikan tingkat SD di Kabupaten Bantul.

### Abstract

This research has the tittle "Mass Participation For Education Especially Nine Years Compulsory Education in Bantul District". Aim of this research were (1) to know erolements ratio of elementary school and yunior high school; (2) beneficial of eductiaon facility; (3) to know efficiency ( drop out school and repeaters class) level elemetery school and yunior high school. This research was done in the whole sub district in Bantul district

Research method was done with institusion survey, institution survey was collecting data or information by any instance which interrelated to data analys. Means of data analys was secunder data. Analys technic was done scoring, Kruskal-Wallis statistics test with was suported by descript analys of research area.

Result of this research was show : (1) errolements rasio inskirt of area was more higher than outskirts of area; (2) beneficial level that inskirts of area was more higher than outskirts of area on elemetery school; (3) drop out school and repaters class in the inskirts of area as small as outskirts of area and there were no defferent.

implications can be taken from this research area, it shaw that necessary decrease omount of education facility on elementary school as soon as in Bantul district.