

Daftar Pustaka

- Anggreni, H., Susilowati, E., & Setianingsih, K. D. (2018). Model Penanganan Perilaku Maladaptif dengan Cognitive behavior Group Therapy pada Remaja Berisiko di Kelurahan Cimahi Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi. *PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 17(2). <https://doi.org/10.31595/PEKSOS.V17I2.145>
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70-84. <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v5i1.43>
- Basri, E. (2018). The Description Of Students' Metacognition In Mathematics Problem Solving Based On Parents' Parenting Patterns. *DAYA MATEMATIS: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/JDS.V6I3.8534>
- Baumrind, D. (2012). *Authoritative parenting revisited: History and current status*. In R. Larzelere, A.S. Morris, & A.W. Harrist (Eds.), *Authoritative parenting*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Casmudi, C., Waskitoningtyas, R. S., & Utomo, G. (2024). Upaya Pemberdayaan Orang Tua Miskin Ekstrem melalui Sekolah Ramah Anak Untuk Meningkatkan Sarana Sekolah dan Edukasi Parenting di Sekolah Dasar Balikpapan. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 73–85. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v5i1.474>
- Chance, P. (2014). *Learning and behavior (7th ed.)*. Boston: Cengage.
- Ekayanti, E., Marwan, & Mulyati, S. B. (2023). Gambaran Strategi Coping Dalam Menghadapi Stres Pada Remaja Kleas 12 IPA SMA Negeri 1 Ngawi. *Cakra Medika*, 10(1), 52-59. <https://doi.org/10.55313/ojs.v10i1.149>
- Fedorowicz, A. E. (1995). *Children's coping questionnaire (CCQ): Development and factor structure*. Canada: Simon Fraser University.
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2). <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Harjanty, R., & Muhibbin. (2024). Menjadi Orang Tua Cerdas dengan Parenting Education. *BEGAWA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 37–42. <https://doi.org/10.62667/begawe.v2i4.173>
- Hayek, J., Schneider, F., Lahoud, N., Tueni, M., & Vries, H. D. (2022). Authoritative Parenting Stimulates Academic Achievement, Also Partly Via Self-Efficacy

- And Intention Towards Getting Good Grades. *PLOS ONE*, 17(3). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0265595>
- Herlina, U., Rizal, Y., Sukmawati, E., Elmansyah, T., Sulistiawan, H., & Maulana, R. (2023). Edu Parenting Untuk Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri Kabupaten Kapuas Hulu. *Journal Of Human and Education (JAHE)*, 3(4), 166–173. <https://doi.org/10.31004/jh.v3i4.441>
- Hidayanti, E. (2013). Strategi Coping Stress Perempuan dengan HIV/AIDS. *Jurnal Studi Gender*, 9(1), 89-106. <http://dx.doi.org/10.21580/sa.v9i1.667>
- Jeon, H. G., Lee, S. J., Kim, J. A., Kim, G. M., & Jeong, E. J. (2021). Exploring the Influence of Parenting Style on Adolescents' Maladaptive Game Use through Aggression and Self-Control. *Sustainability*, 13(8), 4589. <https://doi.org/10.3390/su13084589>
- Kaplan, R. M. & Saccuzzo, D. P. (2005). *Psychological testing: principles, applications, and issues (6th ed.)*. Belmont (CA): Wadsworth.
- Laksmi, P. P. D., Suniasih, N. W., & Wiyasa, K. N. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Efikasi Diri. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 81-87. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i1.15342>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Margaretha, L. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3). <http://dx.doi.org/10.58344/jmi.v1i3.79>
- Masruroh, A. N., Isroin, L., & Munawaroh, S. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Mekanisme Koping Stres Pada Remaja Di Pondok Pesantren Kh Syamsuddin Durisawo Ponorogo. *Health Sciences Journal*, 4(2), 63-74. <https://doi.org/10.24269/hsj.v4i2.516>
- Muhith, A., Veryudha, E., Lasiyati, Y. Y., Tria, W., Andita, & Tatik, S. (2019). Mekanisme Koping Keluarga Yang Memiliki Anak Retardasi Mental: Mekanisme Koping Keluarga Yang Memiliki Anak Retardasi Mental. *Journal of Health Sciences*, 12(1), 39–45. <https://doi.org/10.33086/jhs.v12i1.819>
- Nafisah, I. L., & Basuki, D. W. (2023). Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Pada Anak Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 272-282. <http://dx.doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.545>
- Nisak, C. (2017). Hubungan Dukungan Emosional Teman Sebaya Dengan Mekanisme Koping Pada Remaja Perempuan Di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember. Tersedia dari Repository Universitas Jember.

- Ningrum, M. S., Khusniyati, A., & Ni'mah, M. I. (2022). Meningkatkan Kepedulian Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Pada Remaja. *Communnity Development Journal*, 3(2), 1174-1178. <http://dx.doi.org/10.31004/cdj.v3i2.5642>
- Novitasari, D., Asbari, M., & Purwanto, A. (2022). Do Genetic Personalities And Authorative Parenting Styles Influence Children's Character? A Correlational Study At Elementary Schools In Indonesia. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(1). <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8308>
- Nugroho, Y. S., & Haryati, S. N. (2015). *Klasifikasi dan Klastering Penjurusan SMA Negeri 3 Boyolali*. Boyolali: Khazanah Informatika.
- Octrianty, E. (2014). Profil Kecakapan Problem Solving Siswa Kelas X SMA Plus Muthahhari Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua. Tersedia dari Repository Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prasasti, S. (2017). Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebabnya. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling)*, 1(1).
- Rahmah, A., Agustini, M., Darmayanti, & Raya M. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Pada Santri Dan Santriwati Remaja Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 3(9). <http://dx.doi.org/10.59188/jurnalsosains.v3i9.1012>
- Rauf, I., Pairin, & Awad, F. B. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Desa Nggele terhadap Pembentukan Karakter Anak. *DINIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.31332/dy.v1i1.1816>
- Rippetoe, P. A., & Rogers, R. W. (1987). Effects of components of protection-motivation theory on adaptive and maladaptive coping with a health threat. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(3), 596–604. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.52.3.596>
- Rudita, K., & Wijana, I. N. (2023). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak di Desa Abiantubuh. *Maha Widya Bhurwana*, 6(2). <http://dx.doi.org/10.55115/bhuwana.v6i2.3323>
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence (16th ed.)*. UK: McGraw-Hill Education.
- Spiegler, M. D. (2016). *Contemporary behavior therapy (6th ed.)*. Boston: Cengage.
- Sumargi, A. M., & Kristi, A. N. (2017). Well-Being OrangTua, Pengasuhan Otoritatif, dan Perilaku Bermasalah pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 44(3), 185-197. <http://dx.doi.org/10.22146/jpsi.25381>
- Syamra, A. U., Puspita, E. M., & Hamid, A. N. (2023). Pengaruh *Authoritative Parenting Style* Terhadap Prestasi Belajar Anak SMA 7 Wajo. *PESHUM: Jurnal*

Pendidikan, Sosial dan Humaniora, 2(6), 1097.
<http://dx.doi.org/10.56799/peshum.v2i6.2384>

Wulandari, B., Pettalongi, S. S., Hamlan, H. (2020). The Influence Of Single Parent Parenting Style On Social Emotional Development Women Student Of Al-Istiqamah Ngatabaru Modern Islamic Boarding School. *International Journal of Contemporary Islamic Education*, 2(2).
<https://doi.org/10.24239/ijcied.Vol2.Iss2.17>

Yunitasari, S. E., & Rannu, D. (2023). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Karakter dan Kecerdasan Anak Usia Dini Melalui Program Parenting. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 18(2), 93–100.
<http://dx.doi.org/10.17977/um041v18i22023p93-100>