

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM BAHASA INGGRIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM BAHASA ARAB</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG</b> .....	<b>xvi</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>xvii</b>
<b>INTISARI DALAM BAHASA INGGRIS</b> .....	<b>xviii</b>
<b>INTISARI DALAM BAHASA ARAB</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENGANTAR</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Tinjauan Pustaka .....	6
1.5 Landasan Teori.....	10
1.5.1 Analisis Wacana .....	10
1.5.2 Analisis Pembingkaihan .....	11
1.5.3 Analisis Pembingkaihan Model Zhongdang Pan & Gerald Kosicki .....	12
1.6 Metode Penelitian.....	14
1.6.1 Tahap pengumpulan data .....	14
1.6.2 Tahap Analisis Data.....	15
1.6.3 Tahap Penyajian Hasil Analisis Data.....	17
1.7 Organisasi Penyajian.....	17
<b>BAB II MEDIA DARING CNN ARABIC DAN AL JAZEERA ARABIC</b> .....	<b>18</b>
2.1 <i>CNN Arabic</i> .....	18

2.2 <i>Al Jazeera Arabic</i> .....	21
<b>BAB III ANALISIS PEMBINGKAIAN MEDIA DARING CNN ARABIC DAN AL JAZEERA ARABIC</b> .....	<b>25</b>
3.1 Analisis Pembingkai CA 1 dan AA 1 .....	25
3.1.1 Struktur Sintaksis .....	25
3.1.2 Struktur Skrip .....	36
3.1.3 Struktur Tematik .....	43
3.1.4 Struktur Retoris .....	48
3.2 Analisis Pembingkai CA 2 dan AA 2 .....	53
3.2.1 Struktur Sintaksis .....	53
3.2.2 Struktur Skrip .....	60
3.2.3 Struktur Tematik .....	65
3.2.4 Struktur Retoris .....	72
<b>BAB IV KESIMPULAN</b> .....	<b>78</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>84</b>
1. Teks Berita .....	84
2. Tabel Kartu Data .....	89
<b>RINGKASAN DALAM BAHASA ARAB</b> .....	<b>1</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	