

## Daftar Pustaka

- Adi, H. M. M. (2020). Teori Belajar Behaviorisme Albert Bandura Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 10(1), 22-31.
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Asiyah, S. N. (2010). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Psikoislamika*, 7(1), 43-57.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control
- Faleel, S. F., Tam, C. L., Lee, T. H., Har, W. M., & Foo, Y. C. (2012). Stress, perceived social support, coping capability and depression: A study of local and foreign students in the Malaysian context. *International Journal of Psychological and Behavioral Sciences*, 6(1), 1-7.
- Fatchurahman, M. (2012). Kepercayaan diri, kematangan emosi, pola asuh orang tua demokratis dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2).
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (self disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal Ilmiah Widya Warta*, 33(1), 95-112.
- Goleman, D. (1995). Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ. London : Bloomsbury .
- Haikal, M. (2021). Panduan Praktik Analisis Data Kuantitatif Dengan Jamovi.
- Hardiningtyas, P. R. (2016). Resistansi Perempuan Papua di Lingkungannya dalam Roman Isinga Karya Dorothea Rosa Herliany. *Aksara*, 28(2), 143-153.
- Kurniasari, A. (2016). Gaya Pengasuhan Dan Kecerdasan Emosi Anak. *Sosio Informa*, 2(2).
- Lee, J. S., Koeske, G. F., & Sales, E. (2004). Social support buffering of acculturative stress: A study of mental health symptoms among Korean international students. *International Journal of Intercultural Relations*, 28(5), 399-414.

- Lee, J. Y., & Ciftei, A. (2014). Asian international students' socio-cultural adaptation: Influence of multicultural personality, assertiveness, academic self-efficacy, and social support. *International Journal of Intercultural Relations*, 38, 97-105.
- Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Dampak pengasuhan otoriter terhadap perkembangan sosial anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 82-95.
- Marini, L., & Andriani, E. (2005). Perbedaan Asertivitas Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua. *Psikologia: Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi*, 1(2), 46-53.
- Masruroh, A. (2014). Konsep kecerdasan emosional dalam perspektif pendidikan islam. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 61-87.
- Mayar, F. (2013). Perkembangan sosial anak usia dini sebagai bibit untuk masa depan bangsa. *Al-Ta lim Journal*, 20 (3), 459-464.
- Miraningsih, W. 2013. Hubungan Antara Interaksi Sosial dan Konsep Diri Dengan Perilaku Reproduksi Sifat Pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Purworejo. Skripsi. FIP BK Unnes Semarang.
- Nadar, F. X. (2007). The prominent characteristics of Javanese culture and their reflections in language use. *Humaniora*, 19(2), 168-174.
- Prasetyo, M. A. W. (2024). *Peran Organizational Commitment dalam Memediasi antara Ethical Climate dan Supervisor Trust terhadap Turnover Intention* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Pratiwi, S. W. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan diri dan kemandirian belajar pada siswa SMA negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 43-49.
- Purba, G., & Ruslianty, M. (2023). Peran komunikasi asertif dalam menghindari konflik rumah tangga kristen. *Jurnal Tabgha*, 4(1), 12-21.
- Ramsay, S., Jones, E., & Barker, M. (2007). Relationship between adjustment and support types: Young and mature-aged local and international first year university students. *Higher education*, 54, 247-265.
- Ridha, M. (2012). Hubungan antara body image dengan penerimaan diri pada mahasiswa Aceh di Yogyakarta. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 111-121.

- Safrudin, S. K. M., Mulyati, S., Rosni Lubis, S. S. T., & Keb, M. (2019). *Pengembangan Kepribadian dan Profesionalisme Bidan*. Wineka Media.
- Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2011). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(1), 37-46.
- SAVIRA, A. (2020). Peran Kepercayaan Diri sebagai Mediator Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Smith, R. A., & Khawaja, N. G. (2011). A review of the acculturation experiences of international students. *International Journal of Intercultural Relations*, 35(6), 699-713.
- Suwarjo, S., & Eliasa, E. I. (2011). Peningkatan Perilaku Asertif melalui Pelatihan Keterampilan Sosial pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 1(1), 47-56.
- Ting-Toomey, S., & Dorjee, T. (2018). *Communicating across cultures*. Guilford Publications.
- Wayan, I. (2021). BUKU: Penciptaan Karya Seni Berbasis Kearifan Lokal Papua.
- Yolanda, A. D., Susanto, T. A., & Yanti, M. (2020). Hubungan Sosial Mahasiswa Papua dengan Mahasiswa Non Papua di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya. *Jurnal Empirika*, 5(1), 46-58.