

**PERBEDAAN PENGARUH MEDIA EDUKASI PERMAINAN
MONOPOLI DAN MODUL TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
ANAK USIA 8-9 TAHUN**

INTISARI

Karies gigi merupakan salah satu masalah kesehatan gigi dan mulut yang sering dialami oleh anak usia sekolah. Berdasarkan Hasil Riset Kesehatan Dasar (2018), proporsi anak yang mengalami karies pada usia 5-9 tahun adalah sebanyak 92,6% dan usia 10-14 tahun sebanyak 73,4%. Hal ini dapat disebabkan oleh perilaku kesehatan gigi dan mulut yang buruk akibat kurangnya pengetahuan. Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dapat ditingkatkan melalui penggunaan media edukasi yang tepat. Salah satu alternatif media edukasi yang dapat digunakan adalah permainan. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan pengaruh permainan edukasi monopoli dengan pembelajaran berbasis modul dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia 8-9 tahun di SDN Percobaan 2 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Experimental* dengan rancangan *Pre-test Post-test Control Group Design*. Terdapat 52 subjek yang terbagi dalam kelompok edukasi melalui permainan monopoli dan kelompok edukasi menggunakan modul. Penilaian pengetahuan dilakukan sebelum dan sesudah intervensi. Data dianalisis menggunakan Uji *Wilcoxon* untuk membandingkan hasil *pre-test* dan *post-test* masing-masing kelompok dan kemudian dilakukan Uji *Mann-Whitney* untuk membandingkan selisih antar kedua kelompok.

Kedua intervensi secara signifikan meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut ($P_{uji} = 0,000 < P_{value} = 0,05$). Kelompok edukasi dengan permainan monopoli mengalami peningkatan rata-rata pengetahuan yang lebih tinggi ($3,04 \pm 0,47$) dibandingkan kelompok modul ($1,77 \pm 0,18$). Selain itu, penyebaran skor pada kelompok monopoli lebih konsisten dibandingkan kelompok modul. Hal ini menunjukkan bahwa edukasi dengan permainan monopoli lebih meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dibandingkan modul pada anak usia 8-9 tahun serta dapat menjadi alternatif media edukasi yang menarik dan menyenangkan.

Kata kunci : Edukasi Permainan Monopoli, Edukasi Modul, Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut, Anak Usia 8-9 Tahun

COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF MONOPOLY GAME AND MODULE AS EDUCATIONAL MEDIA IN IMPROVING DENTAL AND ORAL HEALTH KNOWLEDGE OF CHILDREN AGED 8-9 YEARS

ABSTRACT

Dental caries is a prevalent oral health issue among school-aged children. Data from the 2018 Basic Health Research indicate that 92.6% of children aged 5–9 years and 73.4% of children aged 10–14 years are affected by caries. This high prevalence is closely associated with poor oral health behaviors, often stemming from inadequate knowledge. Improving oral health knowledge through effective educational strategies is crucial for addressing this problem. Interactive educational media, such as games, offer a promising alternative to traditional methods. This study compares the effectiveness of monopoly game-based education versus module-based education in enhancing oral health knowledge among children aged 8–9 years at SDN Percobaan 2 Yogyakarta.

This study uses a Quasi-Experimental design with a Pre-test Post-test Control Group Design. There were 52 subjects divided into two groups: the monopoly game-based education group and the module-based education group. Knowledge assessments were conducted before and after the intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon Test to compare pre-test and post-test results within each group, followed by the Mann-Whitney Test to compare the differences between the two groups.

Both interventions significantly improved oral health knowledge ($P_{\text{test}} = 0.000 < P_{\text{value}} = 0.05$). The monopoly game-based education group showed a higher average increase in knowledge (3.04 ± 0.47) compared to the module group (1.77 ± 0.18). Additionally, the spread of scores in the monopoly group was more consistent than in the module group. This indicates that monopoly game-based education is more effective in improving oral health knowledge compared to module-based education in children aged 8-9 years, and it can serve as an engaging and enjoyable alternative educational tools.

Keywords: Monopoly Game Education, Module Education, Oral Health Knowledge, Children Aged 8-9 Years.