

ABSTRACT

Background: The COVID-19 pandemic affected medical and health professions' education, especially in clinical skills learning and assessment. In the Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing Universitas Gadjah Mada (FMPHN UGM), the third-year students impacted by the pandemic learned clinical skills remotely and undertook the OSCE on campus. These students faced a transition between online and offline clinical skills training during their fourth year before undertaking Comprehensive OSCE at the end of that final year.

Aim: To evaluate student performance results on the third and final year OSCE with adjustment from online platform to face-to-face clinical skills learning.

Method: This descriptive-analytic study used secondary data records. The subjects were all students of international and regular programs who took the third OSCE and comprehensive OSCE at FMPHN UGM after offline school was permitted during the COVID-19 pandemic. The sample size of this study was using total sampling from the whole population which included all results of third year and final year OSCE of students experiencing pandemic-adjusted learning.

Result: This descriptive analysis research involved 521 data from a single group of participants which consists of 265 data results of the third OSCE and 256 data of the final year OSCE. The third year OSCE had an overall passing rate of 49,43%, while the final year OSCE had an overall passing rate of 50%. Most students' performance of the stations in the final year OSCE were increased compared to the third year OSCE though the station of obstetrics and gynaecology was slightly decreased in the final year OSCE.

Conclusion: Most of the students' performance in the final year OSCE increased compared to the third year OSCE. The shifting of clinical skills learning during and after the pandemic might bring several impacts to students' performance. However, students' performance was possibly affected by other factors, such as students' psychological factors, and others that should be taken into consideration.

Keywords: COVID-19 pandemic, clinical skills, medical students, performance, OSCE.

ABSTRAK

Latar Belakang: Pandemi COVID-19 berdampak kepada kesehatan dan pendidikan profesi medis, terutama dalam pembelajaran dan penilaian keterampilan klinis. Pada Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada (FK-KMK UGM), mahasiswa kedokteran tahun ketiga yang terdampak oleh pandemi melakukan pembelajaran keterampilan klinis jarak jauh dan melaksanakan OSCE di kampus. Setelah itu, para mahasiswa mengalami transisi antara pembelajaran keterampilan klinis secara tatap muka dan jarak jauh dalam tahun keempat mereka sebelum mengikuti OSCE komprehensif yang diadakan pada akhir tahun pembelajaran.

Tujuan: Untuk mengevaluasi hasil performa mahasiswa dalam OSCE tahun ketiga dan OSCE tahun terakhir dengan penyesuaian dari pembelajaran secara online ke pembelajaran tatap muka.

Metode: Penelitian deskriptif analitik ini menggunakan data sekunder dimana subjeknya adalah semua mahasiswa kelas internasional dan reguler yang mengikuti OSCE tahun ketiga dan OSCE komprehensif di FK-KMK UGM setelah pembelajaran secara luring diizinkan di tengah wabah COVID-19. Penelitian ini menggunakan total sampling dari seluruh populasi hasil OSCE tahun ketiga dan tahun terakhir dari mahasiswa yang mengalami adaptasi pembelajaran selama pandemi.

Hasil: Penelitian deskriptif analitik ini melibatkan 521 data yang berasal dari kelompok partisipan yang sama. Data tersebut terdiri dari 265 data hasil dari OSCE tahun ketiga dan 256 data hasil dari OSCE tahun terakhir. Tingkat kelulusan pada OSCE tahun ketiga adalah 49,43%, sedangkan tingkat kelulusan pada OSCE komprehensif adalah 50%. Performa mahasiswa di dalam OSCE tahun terakhir meningkat hampir di semua stase jika dibandingkan dengan OSCE tahun ketiga, namun pada stase obstetri dan ginekologi mengalami sedikit penurunan.

Kesimpulan: Performa mahasiswa pada OSCE tahun terakhir secara keseluruhan meningkat dibandingkan dengan OSCE tahun ketiga. Perubahan metode pembelajaran keterampilan klinis di tengah dan setelah pandemi membawa beberapa dampak pada performa mahasiswa. Walaupun begitu, performa mahasiswa mungkin dipengaruhi oleh beberapa faktor lain, seperti kondisi psikologis mahasiswa dan faktor-faktor lain yang harus dipertimbangkan.

Kata Kunci: Pandemi COVID-19, keterampilan klinis, mahasiswa kedokteran, performa, OSCE.