

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Halim.(2002). *Akuntansi Sektor Publik Akuntansi keuangan Daerah*. Jakarta: Salemba Empa
- Abubakar et al. (2020). Evaluasi Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi. *Jurnal Akademika / Vol 9 / No. 2 / 2020 P-ISSN: 2089-4341 / E-ISSN: 2655-9633*
- Aedi Nur. (2016). *Manajemen Pendidikan & Tenaga pendidikan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Ahmad Djunaedi et al. (2011) Peraturan Zonasi.(2011). Peran Dalam Pemanfaatan Ruang dan Pembangunan Kembali di Kawasan Rawan Bencana, Kasus: Arkadelphia City, Arkansas USA. *Jurnal Forum Teknik Vol. 34 No. 1, Januari 2011*
- Amirin, T. M., Wijayanti, W. & Jabar, C.S.A. (2016). Kondisi Insani dan Material Sekolah Menengah Negeri “Pilihan Kedua” Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 9 (1), 1-11*.
- Ariyanti, N. S., Supriyanto, A., & Timan, A. (2019). Kontribusi Kepala Sekolah Berdasarkan Ketidaksesuain Kualifikasi Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Sekolah. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(2), 157–168*. <https://doi.org/10.31538/Ndh.V4i2.314>
- Asmendri, A. (2014). The Roles Of School Principal In The Implementation Of Character Education At Boarding School. *Al-Ta Lim Journal, 21(2), 104–111*. <https://doi.org/10.15548/Jt.V21i2.87>
- B. Hestu Cipto Handoyo. (2009). *Hukum Tata Negara Indonesia*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Potret Pendidikan Indonesia: Statististik Pendidikan 2020*
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Buku 1 Pedoman Kepala BPS Provinsi, Statistisi Ahli Madya/Koordinator Fungsi Statistik BPS Provinsi, dan Kepala BPS Kabupaten/Kota Survei Sosial Ekonomi Nasional Susenas Maret 2022*. Jakarta: BPS.
- Campbell.(1989).*Riset dalam Efektivitas Organisasi. Terjemahan Sahat Simammora*. Jakarta: Erlangga
- Cohen, Eytan, (2015) Principal Leadership Styles and Teacher and Principal Attitudes, Concerns and Competencies regarding Inclusion. *Procedia - Social and*

- Behavioral Sciences . Zefat Academic College, Jerusalem St. 11, Zefat 13206, Israel. Pages 758 – 764
- Devi, M. (2018). A brief literature review on Academic Achievement of English Language. *Research Review: International Journal of Multidisciplinary*, 3085(06), 714–719
- E. Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- E. Mulyasa. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Farah, Abdikadir Issa. (2013) *School Management: Characteristics of Effective Principal*. *International Journal of Advancements in Research & Technology*, Volume 2, Issue 10, October-2013 168 ISSN 2278-7763
- Fattah, Nanang. (2012). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Fitriati, Rachma. (2014) *the Practice of the School Principal’s Leadership in Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL): The Study of Leadership Styles and Techniques with Cognitive Mapping Approach*. Dipublikasikan Scient Direct. Center for Administrative Studies, Faculty of Social and Political Science, University of Indonesia, Depok, 16424. Vol 115. Pages 258-268.
- Handayani, Soewarno. (2006). *Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: Toko Gunung Agung.
- Harbani, Pasolong. (2007). *Teori Administrasi Publik*. Bandung : Alfabeta
- Harianjogja.com.(2023). *Dinilai Merugikan Siswa Asli Jogja, Masih Ada Modus Numpang KK pada PPDB SMP Jogja*. Diakses melalui <https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2023/06/18/510/1139023/dinilai-merugikan-siswa-asli-jogja-masih-ada-modus-numpang-kk-pada-ppdb-smp-jogja>
- Holland, Patricia (2008) *The Principal’s Role in Teacher Development*. Winter. University of Houston. Vol. 17, NO 1
- Istiqomah, R., Kristiani, & Wahyono, B. (2018). Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online di Dinas Pendidikan Kota Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 11(1), 1837–1843.
- Jogja.tribunnews.com. (2022). *FORPI Kota Yogyakarta Temukan Dugaan Kecurangan PPDB Zonasi lewat Nebeng KK*. Diakses melalui [https://jogja.tribunnews.com/2022/06/14/forpi-kota-yogyakarta-temukan-dugaan-kecurangan-ppdb-zonasi-wilayah-lewat-nebeng-kk#google\\_vignette](https://jogja.tribunnews.com/2022/06/14/forpi-kota-yogyakarta-temukan-dugaan-kecurangan-ppdb-zonasi-wilayah-lewat-nebeng-kk#google_vignette)

- Jonathan, Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta :Graha Ilmu
- Kara, Sultan Bilge KESKİNKILIÇ. (2014) Mental Models Of The School Principals On Leadership. *Procedia. Social And Behavioral Sciences*. Istanbul Sabahattin Zaim University Faculty Of Education, Istanbul, Turkiye . Pages 2145 – 2152
- Kemdiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63, Tahun 2009 tentang Sistem*. Penjaminan Mutu Pendidikan. Jakarta.
- Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta : UPP STIMYKPN
- Mahsun, Mohamad.(2006). *Pengukuran Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: BPFE Publisher.
- Mandic, S., Et. Al. (2017). Adolescents’ Perceptions of Cycling Versus Walking to School: Understanding The New Zealand Context. *Journal of Transport & Health*, 4, 294–304. Mandic, S., Et. Al. 2017. “I Wanted To Go Here”: Adolescents’ Perspectives on School Choice. *Journal of School Choice*, 12 (1), 98-122.
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah. *Jurnal Tarbawi*, 2(2), 89.
- McDavid, J. C., & Hawthorn, L. R. L. (2006). *Program evaluation and performance measurement: An introduction to practice*. Sage Publications, Inc.
- Mohamad Mustari, Manajemen Pendidikan. (2014). Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Moss, N. E., & Moss-Racusin, L. (2021). Academic Achievement. In *Practical Guide to Child and Adolescent Psychological Testing* (pp. 85–91). Springer, Cham. [https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-73515-9\\_13](https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-73515-9_13)
- Nizary, Muhammad Afifullah dan Tasman Hamam. (2020). Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan, hukum , dan sosial keagamaan At Tafakir* Volume 13 tahun 2020
- Nugroho, Riant. (2015). *Policy Making: Mengubah Negara Biasa Menjadi Negara Berprestasi*. Elex Media
- Nurgiyantoro, Burhan. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi ,Muljani A.. (1983). *Administrasi Pendidikan di Sekolah*.1983. Yogyakarta; Andi Offset, 1983
- Nurul Zuriah. (2007). *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2018 tentang *Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman KanakKanak, Sekolah Dasar,*

- Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Atau Bentuk Lain Yang Sederajat
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Perdana, N. S. (2019). Implementasi PPDB Zonasi dalam Upaya Pemerataan Akses dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 3(1), 78. <https://doi.org/10.32529/glasser.v3i1.18>
- Permendikbud No. 14 tahun 2018
- Pidarta, Made. (2011) *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purwanto, E. dan D. Sulistyastuti.(2012). *Implementasi Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta: Gava Media
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Hasil Ujian Nasional Tahun 2018/2019*. Balitbang, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Renstra Kemdikbu 2019-2024
- RMA Quality Planning Resource . (2013) . Consent Steps Resource consent conditions diakses melalui <https://qualityplanning.org.nz/node/912>
- Robbins, S.P. (1994). *Teori Organisasi : Struktur Desain dan Aplikasi (Terjemahan..*, Jakarta:Penerbit Arca
- Sadler B. (1996). *International Study of the Effectiveness of Environmental Assessment: final report – Environmental assessment in a changing world: evaluating practice to improve performance*. Canadian Environmental Assessment Agency, International Association for Impact Assessment, Minister of Supply and Services Canada.
- Sadler, B. (1996). *Environmental Assessment : In Changing world, Evaluating practice to improve performance*. Canadian Environmental Assessment Agency. Minister of supply and service Canada.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saharuddin, E., & Khakim, M. S. (2020). Implementasi kebijakan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru pada tingkat sma di daerah istimewa yogyakarta. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7(3), 424–438.
- Soares, D. L., Lemos, G. C., Primi, R., & Almeida, L. S. (2015). The relationship between intelligence and academic achievement throughout middle school: The role of students' prior academic performance. In *Learning and Individual Differences*. Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2015.02.005>
- Steers, Richart M (1985). *Efektivitas Organisasi*. Jakarta Erlangga.

- Sudarwan, Deanim. (2008). *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suditu, M. (2020). On Learning And Evaluation In The Context Of The National Evaluation Exam. In J. Boldea & C. Sigmirean (Eds.), *Identities in Globalization: Intercultural Perspectives* (pp. 7–12). Arhipelag XXI Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sujarweni, Wiratna. (2015). *Metode Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustakabarupress
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukemi et al. (2018). Kebijakan Zonasi, percepat pemerataan akses dan mutu pendidikan. Jakarta pusat : kementerian pendidikan dan kebudayaan kompleks kementerian pendidikan dan kebudayaan. Hlm. 26
- Sumarno. (2009) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes. TESIS. Dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang.
- Taryaman, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tian, H., & Sun, Z. (2018). Historical Development of Academic Achievement Assessment. In *Academic Achievement Assessment*. Springer. [https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-662-56198-0\\_1](https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-662-56198-0_1)
- Tilaar, HAR. (2012). *Standarisasi Pendidikan Nasional Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Usman, H. (2009). *Manajemen Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, Husaini. (2009). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Reset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Wahjosumidjo. (2007) *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan permasalahannya*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Watiah, M.(2011). *Efektivitas Pembinaan Dinas Pengelolaan Pasar Terhadap Pedagang Kaki Lima di Kota Bandar Lampung (Studi pada Pasar Bambu Kuning Kota Bandar Lampung*. Tesis. Lampung: Universitas Lampung.

- Wijaya, Y. S. (2013). Comparison Of Item Difficulty Index National Exams Package ( Analysis Using Item Response Theory ). International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE), 2nd, 188–193.
- William N Dunn. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik (Edisi terjemahan)*. Yogyakarta. UGM press
- Yuan-Feng Wen. (2009). An effectiveness measurement model for knowledge management . *Journal of Knowledge-Based Systems Volume 22, Issue 5, July 2009, Pages 363-367*
- Yufriawati et al. (2020). *Tinjauan Pelaksanaan PPDB 2020 sebagai bahan Permendikbud PPDB 2021*. Pusat Penelitian Kebijakan Balitbang Kemendikbud : Prosiding Seminar Hasil Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.