

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fenomena Model Integrasi Pesantren dan Perguruan Tinggi di Indonesia	5
1.3 Fokus Penelitian	13
1.4 Pertanyaan Penelitian	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA & LANDASAN TEORI	17
2.1 Tinjauan Pustaka	17
2.2 Landasan Teori.....	30
2.2.1 Sistem Pendidikan Terbuka.....	30
2.2.2 Pesantren dan Pendidikan Tinggi	33
2.2.2.1 Universitas Terbuka	33
2.2.2.2 Pondok Pesantren	34
2.2.3 Integrasi	39
2.2.3.1 Pengertian Integrasi.....	39
2.2.3.2 Aspek-Aspek Pada Proses Integrasi	41
2.2.4 Pendidikan Karakter	43
2.2.4.1 Pengertian.....	43
2.2.4.2 Teori Pendidikan Karakter di Era Digital	45

2.2.4.3 Teori Pembentukan Karakter berdasarkan	
<i>Multiple Intelligences</i>	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1 Metode Penelitian.....	53
3.2 Lokasi Penelitian	53
3.3 Teknik Pemilihan Informan	54
3.4 Instrumen Penelitian.....	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data	56
3.5.1 Observasi	56
3.5.2 Wawancara	57
3.5.3 Etika Pengambilan Data Kualitatif.....	58
3.5.4 Triangulasi.....	59
3.6 Strategi Validasi Data Kualitatif	61
3.6.1 Trustworthiness	61
3.7 Teknik Analisis Data	63
3.7.2 Reduksi Data	64
3.7.3 Penyajian Data.....	64
3.7.4 <i>Verification</i>	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Proses Penelitian	66
4.2 Potret Situasi Sosial di Ma'had Nurul Haromain.....	69
4.3 Hasil Penelitian	73
4.3.1 Peran UT-NH dan Ma'had Nurul Haromain dalam	
Membentuk Karakter Mahasiswa.....	73
4.3.1.1 Peran Ma'had Dalam Pendidikan Karakter.....	73
4.3.1.2 Peran UT-NH Dalam Pendidikan Karakter	
Mahasiswa.....	84
4.3.1.3 UT dan Ma'had, Manakah yang Lebih	
Berperan dalam Pendidikan Karakter	
Mahasiswa?	88

4.3.2	Proses Integrasi antara Ma'had dan Universitas Terbuka.....	96
4.3.2.1	Aspek Manajemen dan Administrasi	96
4.3.2.2	Aspek Keterlibatan <i>Stakeholders</i>	98
4.3.2.3	Aspek Sumber Daya Manusia	101
4.3.3	Tantangan Integrasi UT-NH dan Ma'had Nurul Haromain	105
4.3.3.1	Manajemen Waktu	106
4.3.3.2	Keterbatasan Informasi	107
4.3.3.3	Kesulitan Akses Teknologi	109
4.3.3.4	Kesediaan Fasilitas dan Sarana Prasarana.....	110
4.3.3.5	Perbedaan Budaya Organisasi.....	111
4.4	Pembahasan	120
4.4.1	Peran UT-NH dan Ma'had Nurul Haromain dalam Membentuk Karakter Mahasiswa.....	121
4.4.2	Proses Integrasi Antara UT-NH dan Ma'had Nurul Haromain	133
4.4.3	Tantangan dan Peluang Integrasi UT-NH dan Ma'had Nurul Haromain.....	136
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI & SARAN.....		141
5.1	Kesimpulan.....	141
5.2	Rekomendasi	143
5.3	Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA		147
LAMPIRAN-LAMPIRAN		156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 2.	Keterangan Informan dan Kriteria Pemilihan	54
Tabel 3.	Data Hasil Coding Transkrip Wawancara.....	82
Tabel 4.	Data Hasil Coding Transkrip Wawancara.....	87
Tabel 5.	Kegiatan Mahasiswa Santri di Ma'had Nurul Haromain	90
Tabel 6.	Aspek-Aspek pada Kurikulum yang Ada di Ma'had	91
Tabel 7.	Data Hasil Coding Transkrip Wawancara.....	94
Tabel 8.	Data Hasil Coding Transkrip Wawancara.....	103
Tabel 9.	Data Hasil Coding Transkrip Wawancara.....	113
Tabel 10.	Data Hasil Coding Transkrip Wawancara.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Jumlah Perguruan Tinggi yang berada di Naungan Kemenag	6
Gambar 2	Model Integrasi Antara Pendidikan Tinggi dan Pondok Pesantren	11
Gambar 3	Fokus Penelitian yang Akan diteliti	14
Gambar 4	Triangulasi “teknik” Pengumpulan Data (Bermacam-Macam cara pada Sumber yang Sama)	60
Gambar 5	Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data (Suatu Teknik Pengumpulan Data pada Berbagai-Macam Sumber Data)	60
Gambar 6	Analisis Data Model Miles & Huberman	63
Gambar 7	Proses analisis data hasil wawancara dan observasi di lapangan	65
Gambar 8	PDCA Layanan UT di Ma’had (BPE (UT-NH), 2023)	72
Gambar 9	(a) Dzikir Rutinan (b) Sholat Jama’ah	74
Gambar 10	(a) Memberikan Bantuan Warga (b) Santunan Lansia	76
Gambar 11	Santri Bersalaman Kepada Murobbi Setiap Selesai Ngaji	77
Gambar 12	(a) Membersihkan Selokan (b) Membersihkan Kamar Mandi	78
Gambar 13	Kegiatan Ta’lim Langsung dengan Murobbi	80
Gambar 14	Pembelajaran dengan Guru di Kelas Diniyyah	80
Gambar 15	Proses Integrasi Ma’had dan UT	104