

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2016). Kurikulum Pesantren Dalam Perspektif Gus Dur; Suatu Kajian Epistemologis. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(2), 227-248.
- Agung, A. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Islami; Kajian Epistemologis. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2).
- Alam, D. R. M., Firdaus, R., & Jaenudin, J. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Islami di Era Disrupsi. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1131-1146.
- Aslahudin, A., Mansurulloh, D., Paramansyah, A., & Zamakhsari, A. (2023). PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM ERA DIGITAL. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 195-208.
- Azyumardi, A. (2017). Islamic education and reintegration of sciences: Improving Islamic higher education. *Media Syari'ah: Wahana Kajian Hukum Islam dan Pranata Sosial*, 15(2), 257-264.
- Baidowi, A., & Putri, S. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Pribadi Islami Peserta Didik. *Al-Khuwar/ Journal of Religion and Islamic Education*, 2(01), 1-10.
- Bakar, A. (2014). Sinergi Pesantren Dan Perguruan Tinggi (Studi Pengembangan Kurikulum Ma'had Sunan Ampel Al-Ali Malang). *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 34.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological review*, 84(2), 191.

Barton, G. (1997). Indonesia's Nurcholish Madjid and Abdurrahman Wahid as intellectual Ulama:

The meeting of Islamic traditionalism and modernism in neo-modernist thought. *Islam and Christian-Muslim Relations*, 8(3), 323-350.

Basyit, A. (2017). Pembaharuan model pesantren: respon terhadap modernitas. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(2), 293-324.

Belawati, T. (2009). Perkembangan pemikiran tentang pendidikan terbuka dan jarak jauh. *Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 2, 1-15.

Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative research journal*, 9(2), 27-40.

Bungin, B., & Moleong, L. J. A. (2007). Jenis dan Pendekatan Penelitian. *Proses Kerja Kbl Dalam Menjalankan Program Corporate Social Responsibility Di PT. Pelindo*, 1.

Creswell, John W. (2023). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset, Memilih di Antara Lima Pendekatan*. PT. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

Denzin, N. K. (2018). *The qualitative manifesto: A call to arms*. Routledge.

Dewi, R. R., Suresman, E., & Mustikasari, L. (2020). Implementasi Kebijakan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 9(1).

Dhofier, Z. (1980). *The pesantren tradition: a study of the role of the kyai in the maintenance of the traditional ideology of Islam in Java*. The Australian National University (Australia).

Fahri, I. (2020). Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pesantren. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, hukum dan Pendidikan*, 5(1), 291-302.

Fogarty, R. (1991). Ten ways to integrate curriculum. *Educational leadership*, 49(2), 61-65.

- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2013). *Primal leadership, with a new preface by the authors: Unleashing the power of emotional intelligence*. Harvard Business Review Press.
- Hakim, A. L. (2017). Membangun karakter bangsa melalui implementasi pendidikan karakter islami dalam keluarga. *Ta'dib Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 177-188.
- Hakim, L. (2020). *Pendidikan Islam Integratif: Best Practice Integrasi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Gestalt Media.
- Hasanah, E. (2019). Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg Oleh. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 6(2355-0139), 2615-7594.
- Hermawan, I. (2020). Konsep Nilai-Nilai Karakter Islami Sebagai Pembentuk Peradaban Manusia. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 200-220.
- Ibrahim, N., & Purwatiningsih, H. (2019). Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Aplikasinya.
- Irwansyah, I. (2018). Penyelenggaraan sistem pendidikan tinggi jarak jauh di perguruan tinggi swasta. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 2(1), 39-50.
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan kompetensi mahasiswa melalui efektivitas program magang kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124-132.
- Istiyono, E., Kartowagiran, B., Retnawati, H., Cahyo Adi Kistoro, H., & Putranta, H. (2021). Effective Teachers' Personality in Strengthening Character Education. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(2), 512-521.
- Kasmar, I. F., Amnda, V., Mutathahirin, M., Maulida, A., Sari, W. W., Putra, S., & Engkizar, E. (2019). The Concepts of Mudarris, Mu'allim, Murabbi, Mursyid, Muaddib in Islamic Education. *Khalifa Journal of Islamic Education*, 3(2), 107-125.

- Kemendikbud Ristek. (2018). *Pendirian dan Perubahan Perguruan Tinggi Swasta serta Pembukaan dan Perubahan Program Studi pada Perguruan Tinggi*. Periode 1, persyaratan dan prosedur.
- Kementrian Agama. (2023). Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum.
- Khoiriyah, B. (2021). *Model Integrasi Keilmuan Pesantren pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di Indonesia* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Khoiruddin, M. (2019). Integrasi kurikulum pesantren dan perguruan tinggi. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 219-234.
- Komariah, N., & Nihayah, I. (2023). Improving the personality character of students through learning Islamic religious education. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 2(1), 65-77.
- Kristiawan, M. (2015). Telaah revolusi mental dan pendidikan karakter dalam pembentukan sumber daya manusia Indonesia yang pandai dan berakhlak mulia.
- Lestari, P. (2018). Sinkronisasi Pendidikan Pesantren dan Perguruan Tinggi Islam Guna Menyiapkan Sumber Daya Manusia Menyongsong Satu Abad Nahdlatul Ulama. *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas dan Intelegktualitas*, 6(2), 140-169.
- Lickona, T. (1996). Eleven principles of effective character education. *Journal of moral Education*, 25(1), 93-100.
- Lombard, D. (1984). Zamakhsyari Dhofier, Tradisi Pesantren, Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai. *Archipel*, 28(1), 220-220.
- Lukman, I., & Ulfa, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Kimia Siswa SMA Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 157-164.

Madjid, N. (1999). *Cendekiawan & religiusitas masyarakat: kolom-kolom di tabloid Tekad*.

Paramadina.

Mahanum, M. (2021). Tinjauan Kepustakaan. *ALACRITY: Journal of Education*, 1-12.

Maimunah, I., Huda, M., Haque, A., & Zubaidah, Z. (2021). Islamic Boarding School at University: A Strong Pathway for Integrating Religion and Science. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1).

Marshall, J., & Fitch, T. (2001). Multiple intelligence and counselor training. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 20(3), 26-32.

Marzuki. (2015). Pendidikan Karakter Islam. Amzah: Jakarta.

Mastuhu. (1994). *Dinamika sistem pendidikan pesantren: suatu kajian tentang unsur dan nilai sistem pendidikan pesantren*. INIS.

Mentari, A., Yanzi, H., & Putri, D. S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 10(1), 1-8.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.

Minsih, M., Fuadi, D., & Rohmah, N. D. (2023). Character education through an independent curriculum. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 597-602.

Moleong, L. J. (2007). Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi.

Muhaimin, A. G. (2006). *The Islamic Traditions of Cirebon: Ibadat and Adat Among Javanese Muslims: Ibadat and Adat Among Javanese Muslims* (p. 282). ANU Press.

Muhibah, S. (2020). Model pengembangan pendidikan karakter melalui pendidikan agama di perguruan tinggi: Studi kasus di Universitas Serang Raya. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 18(1), 54-69.

- Murtafiah, N. H., & Ali, I. (2023). Implementasi Teori Organisasi Berbasis Nilai Spiritual Islami dalam Praktik Pendidikan. *Journal on Education*, 5(4), 11012-11020.
- Mustopa, M., Hapidin, A., Rayana, J., Bumaeri, A. D. A., & Ahyani, H. (2021). Eksistensi Model Perguruan Tinggi di Lingkungan Pondok Pesantren (Studi Tentang Peluang dan Tantangannya di Era 4.0). *Hikmah*, 18(1), 81-90.
- Nugraha, M. T. (2015). Revitalisasi Pendidikan Akhlak Mulia Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi Agama Islam. *Raheema: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2(2).
- Padmo, D., & Pribadi, B. (2002). Media dalam pendidikan terbuka dan jarak jauh. *Dr. Setij adi MA*, 36.
- Pratiwi, A., & Zahra, F. D. (2023). The Role of Ethics and the Educational Profession in Character Education. *International Journal of Students Education*, 396-400.
- Purwanto, M. R., Mukharrom, T., & Rahmah, P. J. (2021). Optimization of student character education through the pesantren program at the Islamic Boarding School of the Universitas Islam Indonesia. *Review of International Geographical Education Online*, 11(5), 2829-2837.
- Quraish, S. M. (1994). Membumikan al-Qur'an. *Bandung: Mizan*.
- Rahayu, A. P., & Dong, Y. (2023). The Relationship of Extracurricular Activities with Students' Character Education and Influencing Factors: A Systematic Literature Review. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 459-474.
- Rahman, A., & Nuryana, Z. (2019). Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0.

- Ristiana, R., & Jumaryadi, Y. (2021). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Paket Wedding Organizer Menggunakan Metode SAW (Simple Additive Weighting). *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 10(1), 25-30.
- Rukiyanto, B. A., Nurzaima, N., Widyatiningtyas, R., Tambunan, N., Solissa, E. M., & Marzuki, M. (2023). Hubungan Antara Pendidikan Karakter Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 4017-4025.
- Saftiri, E., & Sa'dudin, I. (2019). Aplikasi Integrasi Interkoneksi Keilmuan Di Lembaga Pendidikan Tinggi. *Tadrib*, 5(1), 122-137.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Bumi Aksara.
- Siahaan, S., & Rivalina, R. (2012). Perkembangan Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh di Indonesia. *Jurnal Teknodik*, 59-72.
- Shields, C. (Ed.). (2012). *The Oxford Handbook of Aristotle*. Oxford University Press, USA.
- Shobirin, M. (2018). Pembelajaran tahfidz Al Qur'an dalam penanaman karakter Islami. *Quality*, 6(1), 16-30.
- Siregar, M. K. (2018). Pondok Pesantren Antara Misi Melahirkan Ulama Dan Tarikan Modernisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(2), 16-27.
- Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Sugiyono. (2015). Metodologi Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). Penerbit Alfabeta: Bandung.
- Suryadinata, M. (2007). Isyitiqāq Kabīr. *Refleksi*, 9(2), 229-254.



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Integrasi Universitas Terbuka Dan Ma'had Nurul Haromain Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa Santri

Zidnia Nuron Imanan Ummi Hajar, Prof. Dr. Ir. Sahid Susanto, MS.; Ardhya Nareswari, ST, MT, Ph.D

Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Syafi'i, I. (2022). Integrasi Kurikulum Pesantren dan Perguruan Tinggi (Studi Kasus Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan). *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 639-649.
- Tarwotjo, I., Sommer, A., West Jr, K. P., Djunaedi, E., Mele, L., & Hawkins, B. (1987). Influence of participation on mortality in a randomized trial of vitamin A prophylaxis. *The American journal of clinical nutrition*, 45(6), 1466-1471.
- Teddlie, C., & Yu, F. (2007). Mixed methods sampling: A typology with examples. *Journal of mixed methods research*, 1(1), 77-100.
- Wahyudi, S. (2019). Teori Inovasi: Sebuah Tinjauan Pustaka. *Valuta*, 5(2), 93-101.
- Wulandari, F., Hidayat, T., & Muqowim, M. (2021). Konsep Pendidikan Holistik Dalam Membina Karakter Islami. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 157-180.
- Zakariya, D. M. (2020). Teori Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghozali. *TADARUS*, 9(1).
- Zarkasyi, A. S. (2005). *Manajemen Pesantren: Pengalaman Pondok Modern Gontor*. Trimurti Press.