

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
INTISARI	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Tinjauan Pustaka	7
1.5.1 Gender	7
1.5.2 Kesetaraan Gender	8
1.5.3 Pendidikan	9
1.5.4 Infrastruktur Pendidikan	10
1.5.5 Pendidikan dalam Pembangunan	11
1.5.6 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan	12
1.5.7 Pendidikan dan Kesetaraan Gender dalam Tujuan Pembangunan Berkelanjutan	13
1.6 Kerangka Penelitian	14
1.7 Hipotesis Penelitian	17
1.8 Keaslian Penelitian	17

BAB II METODE PENELITIAN	22
2.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
2.2 Pemilihan Lokasi Penelitian	22
2.3 Teknik Pengumpulan Data	24
2.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	25
2.4.1 Statistik Deskriptif	25
2.4.2 Analisis Korelasi	26
2.4.3 Analisis Spasial	28
2.4.4 Analisis Autokorelasi Spasial	29
2.5 Batasan Operasional	30
BAB III DESKRIPSI WILAYAH	32
3.1 Kondisi Geografis	32
3.1.1 Letak dan Batas Wilayah	32
3.1.2 Pembagian Wilayah Administratif	33
3.1.3 Klasifikasi Wilayah Perkotaan-Perdesaan	34
3.2 Kondisi Topografi	36
3.3 Kondisi Kependudukan	37
3.4 Kondisi Pendidikan	40
3.5 Kondisi Ekonomi	45
3.6 Kondisi Pengarusutamaan Gender	47
3.7 Capaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Indonesia	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Pendidikan terhadap Partisipasi Penduduk pada Bidang Pendidikan	51
4.1.1 Jenjang SD	53
4.1.2 Jenjang SMP	60
4.1.3 Jenjang SMA/SMK	66
4.2 Hubungan Partisipasi Penduduk pada Bidang Pendidikan dan Pembangunan Manusia	75
4.2.1 APM-APK Laki-Laki dan IPM	77
4.2.2 APM-APK Perempuan dan IPM	78

4.3	Pola Sebaran Spasial Capaian Target 4.5 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Indonesia	82
4.3.1	Jenjang SD	84
4.3.2	Jenjang SMP.....	88
4.3.3	Jenjang SMA/SMK	91
4.3.4	Jenjang Perguruan Tinggi.....	94
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1	Kesimpulan	102
5.2	Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN	114