

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I. R. (2013). *Intervensi Komunitas Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat* (1 ed.). Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Adioetomo, S. M., Mont, D., & Irwanto. (2014). *Persons with Disabilities in Indonesia: Empirical Facts and Implications for Social Protection Policies*. Jakarta: Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Agusti, S. S. (2019). *Aksi Sosial Gerakan untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia Jakarta (GERKATIN Jakarta) Terhadap Penyandang Disabilitas Rungu*. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Aini, L. N. (2021). *PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS DI MASA PANDEMI (Studi Kasus Pusat Pengembangan dan Pelatihan Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat)* (Skripsi). Universitas Gadjah Mada, Sleman.
- Alimin, Z., & Sumardi. (1996). *PENDIDIKAN ANAK BERBAKAT YANG MENYANDANG KETUNAAAN*. Jakarta: Depdikbud RI.
- Apriana, S. D. (2017). *Gambaran Interaksi Sosial pada Anak Tunarungu Usia Sekolah di SLB Sejahtera dan SLB-B Tunas Kasih Kota Bogor Tahun 2017*. Bogor: Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Apriliandhani, Z. (2022, Mei). SIBI atau BISINDO? Manakah yang Lebih Memahami Disabilitas?
- Ardianto. (2013). TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DALAM WACANA INTERAKSI KELAS ANAK TUNARUNGU. *LITERA*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/ltr.v12i01.1318>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2021). Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Sleman. (2022). Jumlah Penderita Cacat

- Berdasarkan Jenisnya Menurut Kecamatan (Jiwa), 2020-2021. Diambil dari <https://slemankab.bps.go.id/indicator/30/101/1/jumlah-penderita-cacat-berdasarkan-jenisnya-menurut-kecamatan.html>
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Sleman. (2024). *Kabupaten Sleman dalam Angka 2024* (Vol. 48). Sleman.
- Clark, J. G. (1981). Uses and abuses of hearing loss classification. *ASHA*, 23(7), 493–500.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (III). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darin, Moonti, U., & Dai, S. I. S. (2022). Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrembang) Desa. *Jurnal Kajian Ekonomi dan Bisnis*, 15(1), 11–21.
- Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Sleman. (2024). *Profil Perkembangan Kependudukan Kabupaten Sleman Tahun 2023*. Sleman.
- Dinas Sosial Kabupaten Sleman. (2024). “Jumlah Penyandang Disabilitas di Kabupaten Sleman Tahun 2023”. *Hasil Wawancara Pribadi*: 5 Juni 2024, Kabupaten Sleman.
- Dinas Tenaga Kerja Kabupaten Sleman. (2024). “Data Perusahaan yang Mempekerjakan Penyandang Disabilitas Rungu di Kabupaten Sleman”. *Hasil Wawancara Pribadi*: 21 Juni 2024, Kabupaten Sleman.
- Diva, G. (2009). *Mengembangkan UMKM Melalui Pemberdayaan Peran Pemerintah Daerah Jakarta*. Jakarta: Bakrie School of Management.
- Djamaludin. (2017). *Kolaborasi Multi Stakeholder dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Pengembangan Kawasan Minapolitan Berbasis Udag* (Studi Kasus di Kecamatan Suppa, Kabupaten Pinrang) (Thesis). Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Edi, S. (2010). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Elder, S. (2009). *ILO school-to-work transition survey: A methodological guide - Module 3: Sampling methodology*. Geneva: International Labour

### Organization.

- Fakih, M. (2002). *Jalan Lain: Manifesto Intelektual Organik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar & Insist Press.
- Gandhawangi, S. (2023). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Dimulai dari Pendataan. Diambil dari Kompas website: <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/01/03/pemberdayaan-penyandang-disabilitas-dimulai-dari-pendataan>
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu* (1st ed.). Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J., & Pullen, P. (2009). *Exceptional Learners an Introduction to Special Education*. USA: Pearson.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., ... Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hasan, M., & Nurhidayat, Y. (2017). *Laporan Local Budget Index 2017: Hasil Penelitian di 70 Kabupaten/Kota*. Jakarta.
- Hastuti, Dewi, K. D., Pramana, R. P., & Sadaly, H. (2020). *Kendala Mewujudkan Pembangunan Inklusif Penyandang Disabilitas*. Jakarta: The SMERU Research Institute.
- Hikmat, H. (2006). *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Humaniora.
- Ife, J. (1995). *Community Development: Creating Community Alternatives Vision, Analysis and Practice*. Melbourne: Longman Australia.
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Disabilitas Rungu Disertai Hambatan Intelektual untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB*. Jakarta.
- Kementerian Sosial RI. (2021). *Pedoman Operasional Asistensi Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Rehabilitasi Sosial.
- Keogh, M. (2014). *The Future is Inclusive: How to Make International Development Disability-Inclusive*. Bensheim, Germany: CBM.

- Komisi Nasional Hak Asasi Manusia. (2011). *Konsistensi Mewujudkan Kemanusiaan yang Adil & Beradab (Laporan Tahun Komnas HAM 2010)*.
- Komite Penyandang Disabilitas DIY. (2023). "Hasil Koordinasi dan Pemantauan Komite Penyandang Disabilitas DIY di Kabupaten Sleman Tahun 2023". *Hasil Wawancara Pribadi*: 22 Mei 2024, Kabupaten Sleman.
- Maftuhin, A. (2016). Mengikat Makna Diskriminasi: Penyandang Cacat, Difabel, dan Penyandang Disabilitas. *INKLUSI*, 3(2). <https://doi.org/10.14421/ijds.030201>
- Mardikanto, T., & Poerwoko, S. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Fransisco: John Wiley & Sons Inc.
- Miller, U., & Stefanie, Z. (2006). *Making PRSP inclusive*.
- Mimbar, L. (2015). Peran Badan Pemberdayaan Masyarakat dan Pemerintah Desa (BPMPD) dalam Penanggulangan Kemiskinan di Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Transformasi P2M*, 11(1).
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Munoz-Baell, I. M., & Ruiz, M. T. (2000). Empowering the deaf. Let the deaf be deaf. *Journal of Epidemiology & Community Health*, 54(1), 40–44. <https://doi.org/10.1136/jech.54.1.40>
- Murairwa, S. (2015). Voluntary Sampling Design. *International Journey of Advanced Research in Management and Social Sciences*, 4(2), 185–200.
- Nursyamsi, F., Ramadhan, M. N., Palani, H., & Yazid, E. K. (2021). *Kajian Disabilitas - Tinjauan Peningkatan Akses dan Taraf Hidup Penyandang Disabilitas Indonesia: Aspek Sosio-Ekonomi dan Yuridis*. Jakarta: Staf Ahli Menteri Bidang Sosial dan Penanggulangan Kemiskinan Kementerian PPN/Bappenas.
- Palfreyman, N. (2015). Budaya tuli Indonesia dan hak bahasa (Indonesian deaf

- culture and language rights). *SETALI (Seminar Tahunan Linguistik)*. Bandung.
- Payne, M. (1997). *Modern social work theory*. London: MacMillan Press Ltd.
- Peraturan Bupati Sleman Nomor 8.1 Tahun 2022 tentang Jaring Pengaman Sosial.*
- Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 1 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pelindungan dan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas.*
- Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 3 Tahun 2021 tentang RPJMD Kabupaten Sleman Tahun 2021-2026.*
- Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 11 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pelindungan dan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas.*
- Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 4 Tahun 2012 tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas.*
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 31 Tahun 2013 tentang Komite Perlindungan dan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas.*
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 51 Tahun 2013 tentang Sistem Penyelenggaraan Jaminan Kesehatan Khusus bagi Penyandang Disabilitas.*
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 90 Tahun 2023 tentang Forum Penghormatan, Pelindungan, dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas.*
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Nomor 14/PRT/M/2017 Tahun 2017 tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 157 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Pendidikan Khusus.*
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48*

- Tahun 2023 tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi.*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2019 tentang Perencanaan, Penyelenggaraan, dan Evaluasi terhadap Penghormatan, Pelindungan, dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas.*
- Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.*
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2021 tentang Rencana Aksi Nasional Hak Asasi Manusia Tahun 2021-2025.*
- Prastiwi, R. (2019). *Pergerakan dan Perjuangan Difabel di Kabupaten Gunungkidul (Studi Kasus Forum Komunikasi Disabilitas Gunungkidul (FKDG))* (Skripsi). Universitas Gadjah Mada, Sleman.
- Pusat Studi Individu Berkebutuhan Khusus Universitas Sanata Dharma. (2018). Tuli, Tunarungu, atau tuli? Diambil dari <https://www.usd.ac.id/pusat/psibk/2018/04/20/tunarungu/>
- Rangkuti, F. (2015). *Personal SWOT Analysis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rof'ah. (2015). Teori Disabilitas: Sebuah Review Literatur. *Jurnal Difabel*, 2(2), 137–160.
- Rostyaningsih, D. (2012). *PERENCANAAN PEMBANGUNAN PARTISIPATIF DI DESA SURAKARTA KECAMATAN SURANENGGALA KABUPATEN CIREBON*.
- Sholihah, I. (2016). KEBIJAKAN BARU: JAMINAN PEMENUHAN HAK BAGI PENYANDANG DISABILITAS. *Sosio Informa*, 2(2), 166–184. <https://doi.org/10.33007/inf.v2i2.256>
- Sidiq, U., & Choiri, Moh. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CB Nata Karya.
- Simanjorang, F. O. M. (2014). Efektivitas Program Pelatihan Keterampilan bagi Penyandang Cacat Tuna Rungu Wicara di UPT Pelayanan Sosial Tuna Rungu Wicara dan Lansia Pematang Siantar. *Jurnal Universitas*

- Sumatera Utara*, 2(4), 1–6.
- Siregar, N. A. M., & Purbantara, A. (2020). Melawan Stigma Diskriminatif: Strategi Pemberdayaan Penyandang Disabilitas di Desa Panggungharjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran dan Dakwah Pembangunan*, 4(1), 27–50. <https://doi.org/10.14421/jpm.2020.041-02>
- Start, D., & Hovland, I. (2004). *Tools for Policy Impact: A Handbook for Researchers*. London: Overseas Development Institute.
- Stiker, H.-J. (2019). *A History of Disability*. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press. <https://doi.org/10.3998/mpub.11575987>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmini, T. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sulistiyani, A. T. (2004). *Kemitraan dan Model-model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Syafa, H. A. (2019). *Strategi Pemberdayaan Kelompok Disabilitas Melalui BUMDes di Desa Sewurejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar* (Skripsi). Universitas Gadjah Mada, Sleman.
- UCP Roda Untuk Kemanusiaan. (2021). JAMKESUS TERPADU. *Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*. Undang-Undang.
- Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2011 tentang Pengesahan Konvensi Hak-Hak Penyandang Disabilitas*.
- United Nations. (2020). *The 2030 Agenda for Sustainable Development's 17 Sustainable Development Goals (SDGs)*.
- United Nations Department of Economic and Social Affairs. (2016). *Convention On The Rights Of Persons With Disabilities (CRPD)*. Diambil dari <https://social.desa.un.org/issues/disability/crpd/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-crpd>.
- United Nations General Assembly. (2007). *Session 61 Resolution 106. Convention on the Rights of Persons with Disabilities*. Diambil dari

[https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A\\_RES\\_61\\_106.pdf](https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_61_106.pdf)

United Nations Sustainable Development Group. (2023). Leave No One Behind. Diambil dari <https://unsdg.un.org/2030-agenda/universal-values/leave-no-one-behind>

Wedayanti, N. P. L. (2019). TEMAN TULI DIANTARA SIBI DAN BISINDO. *Seminar Riset Linguistik Pengajaran Bahasa*, 137–146.

Yasin, M. I., & Apsari, N. C. (2020). PEMBINAAN ORANG DENGAN DISABILITAS RUNGU UNTUK MENDAPATKAN PEKERJAAN. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(2), 393–405. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.28435>

Zola, I. K. (1988). The Language Of Disability: Problems Of Politics And Practice. *Journal of the Disability Advisory Council of Australia* , 1(3).

Zulhawati, & Rofiqoh, I. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran* (I). Yogyakarta: Pustaka Belajar.