

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR TABEL	3
DAFTAR GAMBAR.....	5
DAFTAR LAMPIRAN	7
INTISARI.....	xiv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Keaslian Penelitian	5
D. Keterbaruan Penelitian	13
E. Urgensi Penelitian.....	14
F. Tujuan Penelitian	17
BAB II.....	18
A. Telaah Pustaka	18
1. Pelayanan Kefarmasian (Pharmaceutical Care)	18
2. Empati.....	20
3. Pengembangan Model Pembelajaran.....	29
4. Pasien Geriatri	36
5. Mahasiswa Farmasi	37
6. Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa Farmasi kepada Pasien Geriatri	40
B. Landasan Teori	45
C. Kerangka Konsep	47

D. Keterangan Empiris dan Hipotesis	48
BAB III.....	49
A. Tahapan Penelitian Pertama : Membangun Teori untuk Identifikasi Ideal Approach 52	
B. Tahap Penelitian Kedua : Mengembangkan Model Intervensi Pembelajaran .61	
C. Tahap Penelitian Ketiga : Implementasi dan Evaluasi Intervensi Pembelajaran66	
BAB IV.....	78
A. Tahapan Penelitian Pertama : Membangun Teori untuk Identifikasi Ideal Approach 78	
B. Tahap Penelitian Kedua: Mengembangkan Model Intervensi Pembelajaran 121	
C. Tahap Penelitian Ketiga : Implementasi dan Evaluasi Intervensi Pembelajaran 163	
BAB V	189
A. Kesimpulan.....	195
B. Saran	196
Daftar Pustaka.....	199

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian sebelumnya mengenai Intervensi Pembelajaran.....	7
Tabel 2. Pengukuran Skala Empati.....	28
Tabel 3. Beberapa tipe strategi pembelajaran	33
Tabel 4. Kata Kunci <i>Systematic Review</i> 1	56
Tabel 5. Rubrik penilaian empati.....	69
Tabel 6. Gambaran Intervensi Pembelajaran	74
Tabel 7. Hasil penilaian kualitas artikel dengan menggunakan MERSQI	80
Tabel 8. Karakteristik studi intervensi <i>systematic review</i> 1	85
Tabel 9. Deskripsi pengukuran <i>outcome systematic review</i> 1	87
Tabel 10. Ringkasan studi <i>systematic review</i> 1	90
Tabel 11. Hasil penilaian kualitas artikel dengan menggunakan JBI.....	94
Tabel 12. Ringkasan studi <i>systematic review</i> 2	100
Tabel 13. Pertimbangan peneliti terkait model pembelajaran tahap 1	114
Tabel 14. Karakteristik responden tahap 2	122
Tabel 15. Tema dan subtema hasil wawancara penelitian tahap 2.....	124
Tabel 16. Pertimbangan peneliti terkait model pembelajaran tahap 2	160
Tabel 17. <i>Content validity</i> tahap 3.....	164
Tabel 18. Kuesioner setelah <i>content validity</i>	165
Tabel 19. Karakteristik Partisipan Penelitian Tahap Ketiga.....	167
Tabel 20. Uji beda tingkat empati berdasarkan hasil kuesioner	175
Tabel 21. Uji beda tingkat empati berdasarkan nilai rubrik penilaian.....	175



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Model Intervensi Pembelajaran Pelayanan Kefarmasian Pasien Geriatri dalam Upaya Meningkatkan Empati Mahasiswa Farmasi
Hening Pratiwi, Prof. Dr. apt. Susi Ari Kristina, M.Kes; apt. Anna Wahyuni Widayanti, MPH., Ph.D; Prof. Dra. Yayi Sur
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Tabel 22. Analisis korelasi karakteristik partisipan dengan tingkat empati 177

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Subdivisi empati	21
Gambar 2. Piramida Miller untuk menilai kompetensi klinis	22
Gambar 3. Perubahan dalam taksonomi Bloom	25
Gambar 4. Model Pengembangan Kurikulum enam langkah	31
Gambar 5. Teori <i>Dale's Cone of Experience</i>	42
Gambar 6. Kerangka teori penelitian.....	46
Gambar 7. Kerangka konsep penelitian	47
Gambar 8. Tahapan Penelitian	51
Gambar 9. Alur penelitian tahap 1.....	54
Gambar 10. Alur penelitian tahap 2	65
Gambar 11. Alur implementasi model intervensi	73
Gambar 12. Alur model intervensi per station	75
Gambar 13. Flowchart <i>systematic review</i> 1.....	79
Gambar 14. Flowchart <i>systematic review</i> 2.....	93
Gambar 15. Piramida Miller hasil penelitian tahap 1	117
Gambar 16. Hasil pertimbangan peneliti untuk intervensi pembelajaran SR 1..	118
Gambar 17. Hasil pertimbangan peneliti untuk SR 2.....	120
Gambar 18. Tindak lanjut tema terkait hasil tahap 2.....	159
Gambar 19. Hasil pertimbangan peneliti untuk penelitian tahap 2	162
Gambar 20. Hasil uji realibilitas kuesioner	166
Gambar 21. Tingkat empati berdasar skor kuesioner	171

DAFTAR GAMBAR

Gambar 22. Skor Empati Rata-rata Mahasiswa Berdasarkan Domain.....	172
Gambar 23. Tingkat empati berdasar rubrik penilaian	173
Gambar 24. Pendapat mahasiswa	183
Gambar 25. Gambaran keterkaitan hasil model pembelajaran	184
Gambar 26. Gambaran skor empati mahasiswa farmasi berdasar kuesioner	186
Gambar 27. Tingkat empati mahasiswa farmasi berdasar rubrik penilaian	187

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Informasi dan kesediaan responden.....	213
Lampiran 2. Contoh <i>member check</i> hasil wawancara	216
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	241
Lampiran 4. Persetujuan Etik	243
Lampiran 5. Validasi Bahasa Kuesioner	244
Lampiran 6. Kuesioner tingkat empati kepada pasien geriatri	247
Lampiran 7. Daftar Hadir Kuliah Praktisi (Materi).....	250
Lampiran 8. Surat ijin Implementasi Model Pembelajaran	251
Lampiran 9 . Rencana pembelajaran semester Konseling Farmasi	252
Lampiran 10. Jadwal kegiatan Praktikum	266
Lampiran 11. Foto-foto kegiatan	269
Lampiran 12. Hasil uji realibilitas kuesioner.....	274
Lampiran 13. Hasil Analisis deskriptif pengukuran kuesioner dan rubrik.....	275
Lampiran 14. Hasil uji beda <i>pretest</i> , <i>posttest 1</i> , dan <i>posttest 2</i>	277
Lampiran 15. Hasil uji beda rubrik penialaian Praktikum.....	278
Lampiran 16. Pelaporan penelitian kualitatif	279
Lampiran 17. Pelaporan penelitian intervensi	284
Lampiran 18. Ringkasan Disertasi	289
Lampiran 19. Naskah Publikasi.....	301