

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>
- Alawiyah, S. A., & Fitriani, S. (2021). Revitalisasi Semangat Belajar di Tengah Pandemi Melalui Metode Team Teaching. *Jurnal Griya Cendikia*, 6(1), 1–17.
- Anderson, R. S., & Speck, B. W. (1998). “Oh what a difference a team makes”: Why team teaching makes a difference. *Teaching and Teacher Education*, 14(7), 671–686. [https://doi.org/10.1016/S0742-051X\(98\)00021-3](https://doi.org/10.1016/S0742-051X(98)00021-3)
- Anwar, K., Asari, S., Husniah, R., & Asmara, C. H. (2020). Students’ Perceptions of Collaborative Team Teaching and Student Achievement Motivation. *International Journal of Instruction*, 14(1), 325–344. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14119A>
- Asmani, J. M. (2011). *Pengenalan dan Pelaksanaan Micro Teaching & Team Teaching* (Yogyakarta). Diva Press.
- Baeten, M., & Simons, M. (2014). Student teachers’ team teaching: Models, effects, and conditions for implementation. *Teaching and Teacher Education*, 41, 92–110. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2014.03.010>
- Baiduri, I., Hasanah, N., Maulana, F., & Anshori, M. I. (2023). Gender dan Kepemimpinan : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 179–204. <https://doi.org/10.55606/jimek.v3i2.1782>
- Bandur, D. B. A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Baskoro, D. A., & Amelia, D. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Di Oktias Brasserie & Effect of Work Motivation and Compensation on Employee Performance At Oktias Brasserie & Restaurant – Cibinong. *Jurnal Fame*, 4(2), 1–18.
- Basyir, M. S., Aqimi Dinana, & Diana Devi, A. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Biggs, J. (1999). *Teaching For Quality Learning at University*. SRHE & Open University Press.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook 1: Cognitive domain. In *Handbook 1: Cognitive domain* (pp. 1103-1133). Longman.

- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Darwin. (2017). Pola “ Team Teaching ” Dosen Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 6(2), 32–40. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jmpi/article/view/8273>
- Davis, J. R. (1995). *Interdisciplinary Courses and Team Teaching: New Arrangements for Learnin*. AZ: American Council on Education/The Oryx Press.
- Dimyati, & Mudjiono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Easterby-Smith, M., & Olve, N.-G. (1984). Team Teaching: Making Management Education More Student-Centred? *Management Education and Development*, 15(3), 221–236. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/135050768401500305>
- Efgivia, M. G., Adora Rinanda, R. ., Suriyani, Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarjo, A. (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. *Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities (UMGESHIC-ISHSSH 2020)*, 585, 208–212. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020.032>
- Fadhilaturrahmi, F. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di Sekolah Dasar Oleh: *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 109. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7078>
- Fadila, V., Hakim, L., & Hara, T. (2022). Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri 53 Prabumulih. *Jurnal Sekolah*, 6(2), 77–87.
- Fadjeri, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ict ( Information and Communication Technologies ) Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8(1), 103–108.
- Fatimah, S., Apriono, D., & Sutrisno, S. (2024). Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis On Line Di Era Milenial (Alternative Pemecahan Masalah). *Jurnal Darma Agung*, 32(3), 407–413.
- Febianti, Y. N. (2022). Metode Pembelajaran Team Teaching Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Peminatan Ekonomi. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 158. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i2.6852>
- Febrilia, B. R. A., Nissa, I. C., Pujilestari, P., & Setyawati, D. U. (2020). Analisis Keterlibatan Dan Respon Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom Di Masa Pandemi Covid-19. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 175.

<https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.175-184>

- Fikri, A. Z., Hendrik, M., & Romadon. (2019). Analisis Penerapan Metode Team Teaching di Kelas 3 SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung. *Semnasfip*, 261–279. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Fullan, M. (2015). *The new meaning of educational change*. Teachers college press.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program (IBM. SPSS)* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2017). *Model Persamaan Struktural Konsep Dan Aplikasi Dengan Program AMOS 24*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginanjari, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219.
- Gucciardi, E., Mach, C., & Mo, S. (2016). Student-faculty team teaching—A collaborative learning approach. *Mentoring and Tutoring: Partnership in Learning*, 24(5), 441–455. <https://doi.org/10.1080/13611267.2016.1270899>
- Gurman, E. B. (1989). The effect of prior test exposure on performance in two instructional settings. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 123(3), 275–278. <https://doi.org/10.1080/00223980.1989.10542982>
- Hansen, S. (2023). Etika Penelitian: Kajian Rekrutasi Artikel Ilmiah Teknik Sipil. *Jurnal Teknik Sipil*, 30(1), 131–138. <https://doi.org/10.5614/jts.2023.30.1.15>
- Hanusch, F., Obijiofor, L., & Volcic, Z. (2009). Theoretical and Practical Issues in Team-Teaching a Large Undergraduate Class. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 21(1), 66–74. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ896243&site=ehost-live>
- Harahap, A. R., Sarmi, N. N., Gaspar, B., Harahap, A. R., Sarmi, N. N., & Gaspar, B. (2022). Pengaruh Penerapan Team Teaching Dan Respon Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 3(1), 9–18.
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Irawati, R. K., Murniningsih, Putri, R. W. E., & Oetomo, R. A. (2022). Merdeka Belajar-Kampus Merdeka: Refleksi Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 122–130.
- Ismail, F. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Tunas Gemilang Press.
- Karlina, E., & Rasam, F. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Team Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika

- Ekonomi Di Unindra. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 65. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.6258>
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa the Influence of E-Learning Based on Information Technology Toward Students Quality of Learning. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, Vol. 17 No(530), 41–54.
- Khabibuddin, R. A., & Adistana, G. A. Y. P. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Jobsheet Pada Mata Kuliah Estimasi Biaya Konstruksi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Teknik Sipil Universitas Negeri Surabaya. *Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 08(02), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/49119/40899>
- Lamijan. (2016a). *Team Teaching*. BP-UNISBANK.
- Lamijan. (2016b). *Team Teaching* (Vol. 1). Badan Penerbitan Universitas Stikubank.
- Lazeryanda, R., Silalahi, J., & Rifwan, F. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Statika Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *CIVED Jurusan Teknik Sipil*, 5(3), 1–5.
- Luckner, J. L. (1999). An examination of two coteaching classrooms. *American Annals of the Deaf*, 144(1), 24–34. <https://doi.org/10.1353/aad.2012.0180>
- Lukmawati. (2022). Persepsi Mahasiswa Tentang Penerapan Metode Team Teaching Di STIK Bina Husada Palembang. *Prosiding The 5th National Conference of Genuine Psychology (NCGP) 2022 Kebahagiaan Dan Kecerdasan Dalam Bingkai Psikologi Islam Dan Postmodernisem Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang*, 231–238.
- Lutfiwati, S. (2020). Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1), 54–63. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>
- Maisaroh, S., & Ali, M. (2021). Culture Shock Dosen Bahasa Arab di Masa Pandemi Covid-19. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 19(2), 579–603.
- Malak, H., & Gambescia, S. F. (2023). Report of Faculty Experiences When Team Teaching in Higher Education. *International Journal of Contemporary Education*, 6(2), 37. <https://doi.org/10.11114/ijce.v6i2.6332>
- Mann, L. (1988). Teaching in Teams. *Education Update*, 46(1–8).
- Manu, G. A. (2023). Memahami Pendidikan Secara Komprehensif-Integratif Melalui Tokoh Romo Mangun. *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 123–133. <https://doi.org/10.59086/jkip.v2i4.372>
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2022). Keefektifan Dan

Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202.

<https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>

Morado, M. F., Melo, A. E., & Jarman, A. (2021). Learning by making: A framework to revisit practices in a constructionist learning environment. *British Journal of Educational Technology*, 52(3), 1093–1115.  
<https://doi.org/10.1111/bjet.13083>

Mujayanah, T., & Fadilah, I. (2019). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 21 Kota Jambi. *Jpk*, 5(2), 133–136.  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.  
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

Nafis, A. Z. F., Indarti, L., & Muntahibun, M. (2020). *Model Pendekatan Multi-Inter-Transdisipliner Dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum Kkni*. Akademia Pustaka.

Needleman, J., & Leland, B. (1973). The Team-Teaching Alternative. *In CEA Forum*, 4(2), 2–4.

Ningsih, T. A., & Martaliah, N. (2021). *Regresi Data Panel Dengan Software Eviews*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95.

Nurhakim, Y. F., & Furnamasari, Y. F. (2023). Sikap Guru Dalam Menghadapi Siswa Yang Berkebutuhan Khusus Di Kelas 2 SDN Jelegong 01 Rancaekek. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(3), 155–176.

Octavianto, T., Sumiharsono, R., & Triwahyuni, E. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Team Teaching Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1583–1590.  
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.464>

Pakpahan, A. F. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.

Pendra, S., Kusumaningrum, I., Body, R., & Rizal, F. (2017). Kesiapan Praktek Lapangan Industri Mahasiswa Teknik Sipil FT-UNP di Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI). *Jurnal CIVED*, 5(2), 2242–2249.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (2015).

Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional (2012).

Plank, K. M. (2023). *Team Teaching: Across The Disciplines, Across The Academy*. Taylor & Francis.



- Plank, K. M., & Rhem, J. (2023). Team Teaching: Across the Disciplines, Across the Academy. *Team Teaching: Across the Disciplines, Across the Academy*, 12(3), 1–126. <https://doi.org/10.4324/9781003447504>
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal on Education*, 5(4), 12648–12658. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2253>
- Pugach, M. C., & Johnson, L. J. (1995). *Collaborative Practitioners, Collaborative Schools*. Love Publishing Company.
- Puspaningtyas, M., & Sulastri, S. (2021). Concept or Practice: Kajian Tentang Respon Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Matakuliah Penganggaran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 273–279. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p273-279>
- Quinn, S. L., & Kanter, S. B. (1984). Team Teaching An Alternative to Lecture Fatigue. *Innovation Abstracts*, 6(34), 34.
- Rachmawati, R., Istiyanto, J., Munirudin, Rahimah, M., Bariyanto, Nugroho, W., & Fadhlina. (2018). *Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit jabatan Akademik Dosen Universitas Indonesia*. Universitas Indonesia.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Media Nusantara.
- Roberts, Melanie, Bissett, M., & Wilding, C. (2023). Team teaching as a strategy for enhancing teaching about theory-into-practice. *Innovations in Education and Teaching International*, 60(1), 26–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/14703297.2021.1966490>
- Rohmah, H. N. (2023). Penerapan metode team teaching ( studi deskriptif di SD Al- Ma ' Soem ). *Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 3(3), 88–95.
- Rosidah, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 29–36. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.593>
- Saleem, A., Kausar, H., & Deebea, F. (2021). Social Constructivism: A New Paradigm in Teaching and Learning Environment. *Perennial Journal of History*, 2(2), 403–421. <https://doi.org/10.52700/pjh.v2i2.86>
- Saputri, A. A., Sutarto, & Nur, N. A. (2022). Kontribusi Respon Mahasiswa pada Microteaching dan Capaian Pembelajaran (CP) Micro terhadap Capaian Pembelajaran (CP) Praktik Kependidikan di PTSP FT UNY. *JPTB: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(2), 169–198.
- Saragih, B. (2023). Menjembatani Kesenjangan Infrastruktur: Peran Teknik Sipil dalam Pembangunan Wilayah. *Tugas Mahasiswa Sipil*, 1(1).
- Sari, D. R., Akbar, K. A., & Nafikadini, I. (2021). Perbedaan Beban Kerja Mental

- Dan Stres Kerja Guru Sdn Dengan Guru Slbn. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 5(2), 83. <https://doi.org/10.21111/jihoh.v5i2.5181>
- Schneider, S., Beege, M., Nebel, S., Schnaubert, L., & Rey, G. D. (2022). The Cognitive-Affective-Social Theory of Learning in digital Environments (CASTLE). In *Educational Psychology Review* (Vol. 34, Issue 1). Educational Psychology Review. <https://doi.org/10.1007/s10648-021-09626-5>
- Simons, M., Baeten, M., & Vanhees, C. (2020). Team Teaching During Field Experiences in Teacher Education: Investigating Student Teachers' Experiences With Parallel and Sequential Teaching. *Journal of Teacher Education*, 71(1), 24–40. <https://doi.org/10.1177/0022487118789064>
- Soewalni, S. (2007). *Team Teaching, Makalah Program Pelatihan Applied Approach 2007*. Lembaga Pengembangan Pendidikan UNAS.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Supriyanto, R., & Farhan. (2020). Manajemen Team Teaching Mata Kuliah Kepramukaan. *Bidayatuna*, 3(1), 1–6. <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/bidayatuna/article/view/514>
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Deepublish.
- Syarifah, I. R. (2022). Team Teaching dan Self Contained Pada Matakuliah Pengembangan Kurikulum di IAIN Salatiga. *ITTIHAD*, 6(1), 108–113.
- Syarifuddin, & Saudi, I. Al. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS*. Bobby Digital Center.
- Tandilimbong, H., Banne Allo, L., & Dwi Wahyuni Ambali, D. (2020). Hubungan Sikap Dan Perilaku Dosen Dalam Menyampaikan Materi Dengan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Tana Toraja Tahun 2020. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, 5(1), 130–144. <https://doi.org/10.56437/jikp.v5i1.38>
- Tang, M. (2018). Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Era Digital. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 7(1), 716–740.
- Toriq, & Syafie'ie. (2022). Nilai Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Dalam Kisah Nabi Musa As Dan Nabi Khadir As (Analisis Qs. Surah Al-Kahfi Ayat 60-82). *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4(5), 1260–1275.
- Trisnaningsih, S. (2023). Model Pembelajaran Dengan Metode Team Teaching. *Akuntansi Dan Humaniora: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 14–19. <https://doi.org/10.38142/ahjpm.v2i1.623>

- Ulfa, R. (2021). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351.  
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (2012).
- Widarjono, A. (2005). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi untuk Ekonomi dan Bisnis* (1st ed.). Ekonisia Kampus Fakultas Ekonomi UII.
- Wijaya, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Team Teaching Pada Materi Pemanasan Global Peserta Didik Kelas X Dan Xi Di Ma Ddi Entrop Kota Jayapura. *Honai*, 04(02), 111–117.
- Wijayanti, P. S., Rohmawati, S., & Revianti, P. (2018). Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan Bahan Ajar Melalui E-Learning Dalam Perkuliahan. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*, 303–309.  
<https://doi.org/10.24071/snfkip.2018.31>
- Winataputra, U. S. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. In *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Wiradinata, D. R. (2013). Meningkatkan Kualitas Perkuliahan Melalui Team Teaching. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 68–82.
- Yusup, A. A. M., & Sari, A. I. C. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 01.  
<https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.5457>
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 1(3), 915–931.
- Zhang, P., & Feng, Y. (2020). Implementation of Team Teaching in Construction Management Education. *International Journal of Learning*, 6(4), 230–235.  
<https://doi.org/10.18178/IJLT.6.4.230-235>