

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Keaslian Penelitian	16
1.3 Manfaat Penelitian	17
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Tinjauan Pustaka	19
2.2 Landasan Teori	24
2.2.1 Teori Kognitivisme	25
2.2.2 Teori Konstruktivisme	27
2.2.3 Metode <i>Team teaching</i>	28
2.2.4 Respon Mahasiswa	35
2.2.5 Hasil Belajar	37
2.2.6 Strategi Pelaksanaan <i>Team teaching</i>	39
2.2.7 Model-model <i>Team teaching</i>	40
2.2.8 Kelebihan dan Kekurangan <i>Team teaching</i>	42
2.2.8 Peraturan Penerapan <i>Team teaching</i> di Perguruan Tinggi	44
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	51

3.3 Populasi dan Sampel	52
3.4 Metode Pengumpulan Data	52
3.4.1 Kuesioner	53
3.4.2 Studi Pustaka	53
3.4.3 Wawancara	54
3.5 Sumber Data	55
3.6 Instrumen Penelitian	56
3.6 Definisi Operasional Variabel	58
3.7 Metode Analisis Data	59
3.7.1 Uji Kualitas Instrumen	59
3.7.2 Analisis Deskriptif	60
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	61
3.7.4 Analisis Regresi Berganda	63
3.7.5 Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1. Gambaran Metode Team teaching Magister Teknik Sipil Universitas Gadjah Mada	66
4.2. Analisis Deskriptif	73
4.2.1. Karakteristik Responden	73
4.2.2. Deskriptif Hasil Belajar	79
4.2.3. Deskriptif Metode <i>Team teaching</i>	81
4.2.4. Deskriptif Respon Mahasiswa	84
4.2.5. Deskriptif Berdasarkan Jawaban Responden	86
4.3. Hasil Analisis	91
4.3.1. Uji Validitas dan Reabilitas	91
4.3.2. Uji Asumsi Klasik	93
4.3.3. Regresi Linier Berganda	95
4.3.4. Uji Hipotesis	97

4.4.	Pembahasan	100
4.4.1.	Pengaruh Metode <i>Team teaching</i> Terhadap Hasil Belajar.....	100
4.4.2.	Pengaruh Respon Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar.....	109
4.4.3.	Wawancara Dosen Pada Penerapan Team Teaching di Prodi Magister Teknik Sipil	115
4.4.4.	Wawancara Mahasiswa Pada Penerapan Team Teaching di Prodi Magister Teknik Sipil	127
4.4.5.	Wawancara Tenaga Kependidikan Penerapan Team Teaching di Prodi Magister Teknik Sipil.....	129
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	131
5.1.	Simpulan.....	131
5.2.	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis Dosen Program Studi Magister Teknis Sipil.....	6
Tabel 1.1 Kesetaraan Capaian Pembelajaran Lulusan	9
Tabel 3.1 Timeline Penelitian	51
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara.....	54
Tabel 3.3 Bobot Kuesioner Berdasarkan Skala Likert.....	57
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel.....	58
Tabel 3.5 Interval Kategori Mean Variabel	61
Tabel 4.1 Dosen Mata Kuliah Numerik Lanjut (3 SKS).....	69
Tabel 4.2 Dosen Mata Kuliah Etika Penelitian (3 SKS).....	70
Tabel 4.3 Nilai Mata Kuliah Metode Numerika Lanjut (3 SKS) dan Mata Kuliah Metodologi dan Etika Penelitian (3 SKS).....	71
Tabel 4.4 Usia	74
Tabel 4.5 Jenis Kelamin.....	75
Tabel 4.6 Kelas	77
Tabel 4.7 Angkatan	78
Tabel 4.8 Deskriptif Hasil Belajar Metode Numerik Lanjut.....	80
Tabel 4.9 Deskriptif Hasil Belajar Metode Etika Penelitian.....	81
Tabel 4.10 Deskriptif Metode <i>Team teaching</i> Metode Numerik Lanjut.....	82
Tabel 4.11 Deskriptif Metode <i>Team teaching</i> Pada Mata Kuliah Metode Etika Penelitian.....	83
Tabel 4.12 Deskriptif Respon Mahasiswa Model Metode Numerik Lanjut	84
Tabel 4.13 Deskriptif Respon Mahasiswa Model Metode Etika Penelitian	85
Tabel 4.14 Deskriptif Responden.....	86
Tabel 4.15 Uji Validitas	91
Tabel 4.16 Uji Reliabilitas	92
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 4.18 Hasil Uji Multikolinearitas	94
Tabel 4.19 Hasil Uji Heteroskedastisitas	95
Tabel 4.20 Hasil Regresi Linier Berganda.....	96
Tabel 4.21 Uji F	97

Tabel 4.22 Koefisien Determinasi.....	98
Tabel 4.23 Uji t	99

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	147
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	151
Lampiran 3 Data Penelitian.....	152
Lampiran 4 Hasil Penelitian.....	171