

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2009). *Ki Hadjar Dewantara (1889-1959): Perjuangan dan Kiprahnya dalam Pendidikan*. Skripsi Sarjana S-1, UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 9 –101.
- Ananta, M. A. (2021). *Refleksi filosofis atas kurikulum pendidikan di Sokola Institute dalam perspektif filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Skripsi Sarjana S-1, Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Aranditio, S. (2023, Maret 29). *Guru Penggerak Jangan Hanya Incar Jabatan Kepala Sekolah*. Kompas.id. Diakses dari <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/03/29/guru-penggerak-jangan-hanya-incar-jabatan-kepala-sekolah>
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan Peran dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 40–50.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Salinan Lampiran Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Bakker, A., & Zubair, A. H. (1990). *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Brubacher, J. S. (1950). *Modern Philosophies of Education*. New York Mc. Graw-Hill Book.
- Cho, M. H., & Rathbun, G. (2013). Implementing teacher-centred online teacher professional development (oTPD) programme in higher education: A case study. *Innovations in Education and Teaching International*, 50(2), 144–156.
- Claramita, M. (2016). Revealing “Tut Wuri Handayani” - A Student-Centred Learning Approach- by Ki Hajar Dewantara from The Early 20th Century: A Literature Review. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.22146/jpki.25295>
- Cross, P. K. (1981). *Adult as Learners*. San Francisco & London: Jossey-Bass Inc.
- Dewantara, K. H. (1977). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (1994). *Bagian Kedua: Kebudayaan*. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.

- Dharma, A. (2022). *Bahan Ajar Pendidikan Program Guru Penggerak - Modul 1.3: Visi Guru Penggerak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Dharma, A. (2022). *Bahan Ajar Pendidikan Program Guru Penggerak - Modul 1.2: Nilai-Nilai dan Peran Guru Penggerak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Ditjen GTK Kemdikbud RI. (2020). *Peluncuran "Merdeka Belajar Episode 5: Guru Penggerak"* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=IG_TWbRX994&list=LL&index=6
- Fadlillah, M. (2017). Aliran Progresivisme dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 17-24.
- Faiz, A., & Faridah. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 82–88.
- Faiz, A., & Kurniawati, A. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 12(2), 155-164.
- Fleming, B. 2020. The relationship between superintendent servant leadership behavior and principal job satisfaction in Iowa. *Servant Leadership: Theory and Practice*, 7(1), 13-40.
- Ghony M. D. & Almanshur F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hidayat, T., Rustaman, N., & Siahaan, P. (2022). Developing Students' Research Skills with Adapted Primary Literature. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 4(2), 121-135.
- Ihsan, D. (2023). *Menteri Nadiem Bidik 100.000 Guru Penggerak pada 2024*. KOMPAS.com. Diakses dari: <https://www.kompas.com/edu/read/2023/11/26/202413471/menteri-nadiem-bidik-100000-guru-penggerak-pada-2024>
- Istiq'faroh, N. (2020). Relevansi Filosofi Ki Hajar Dewantara sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar di Indonesia. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–10.
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran guru penggerak dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 1-12.
- Kaelan. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kartadinata, S. (2010). Practice Pedagogic In Global Education Perspective. *Proceeding International Seminar*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Data Hasil Ujian Kompetensi Guru (UKG)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Knowles. (1976). *Self-Directed Learning A Guide for Learners and Teachers*. Chicago: Association Press Follet Publishing Co.
- Koesoema, D. A. (2023). *Penggerak Elitis*. Kompas.id. Diakses dari <https://www.kompas.id/baca/opini/2023/06/06/penggerak-elitis>
- Kusumah, A. (2021). *Guru Penggerak: Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: ANDI.
- Makmur, D. (1993). *Sejarah Pendidikan di Indonesia Zaman Penjajahan*. Depdikbud.
- Mamurov, B. B. (2016). The Need to Prepare Future Teachers to Design a Student-Centered Educational Process. *Eastern European Scientific Journal*. Nr 4.
- Manalu, J. (2022). Program Pendidikan Guru Penggerak: Pijakan Kurikulum Merdeka Sebagai Impelementasi Merdeka Belajar. *Jurnal Pengajaran dan Riset*, 1(1), 129–138.
- Mardiana, D., & Umiarso. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi COVID-19: Studi di Sekolah Menengah Pertama di Indonesia. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. 13(2). 78-91.
- Media Indonesia. (2019). *Merdeka Belajar Menuju Pendidikan Ideal*. Mediaindonesia.com. Diakses dari <https://mediaindonesia.com/read/detail/278427-merdeka-belajar-menuju-pendidikan-ideal>.
- Mudyahardjo, R. (2006). *Filsafat Ilmu Pendidikan, Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2022). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nanuru, R. F. (2013). Progresivisme Pendidikan Dan Relevansinya Di Indonesia. *Jurnal Uniera*, 2 (1), 132–143.
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219–232.
- Nurhemida. (2023). *Guru Penggerak dan Pemburu Centang Hijau*. Kompas.id. Diakses dari <https://www.kompas.id/baca/opini/2023/11/13/guru-penggerak-dan-pemburu-centang-hijau>
- Organisasi Taman Siswa. (1933). *Majalah Pusara Taman Siswa Yogyakarta Ki Hadjar Dewantara*. Taman Siswa.
- Pembangunan Nasional (Bappenas). (2019). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2019–2024*. Bappenas.
- Prihatni, Y. (2015). Pendidikan yang Memerdekakan. Dalam *Makalah Seminar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*. Yogyakarta

- Putra, H. (2022). *Nilai dan Peran Guru Penggerak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. CV Jendela Sastra Indonesia Press (JSI Press).
- Rafael, S. M. (2022). *Bahan Ajar Pendidikan Program Guru Penggerak - Modul 1.1: Refleksi Filosofis Pendidikan Nasional Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Ridwan, A. (2022). Guru Penggerak Sebagai Pemimpin Pembelajaran di Era Society 5.0: Sebuah Kajian Literatur. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 15-25.
- Rokeach, M. (1979). *Understanding Human Values*. Free Press.
- Saifullah. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Innovative: Journal of Social Science Research*. 3(5), 10821-10832.
- Samari. (2022). Pengaruh kompetensi guru penggerak dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 2(3), 163-169.
- Samho, B., & Yasunari, O. (2010). Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Tantangan-Tantangan Implementasinya di Indonesia Dewasa Ini. *Laporan Riset Ilmu Sosial Humaniora Universitas Parahyangan, Vol.1*.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99.
- Sekretariat GTK. (2019). *Filosofi Ki Hajar Dewantara yang Mewujud pada Konsep Merdeka Belajar*. Kemdikbud.go.id. Diakses dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/filosofi-ki-hajar-dewantara-yang-mewujud-pada-konsep-merdeka-belajar>
- Siswadi, G. A. (2022). *Konsep merdeka belajar dalam Kurikulum Merdeka ditinjau dari perspektif filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya dengan penguatan karakter pelajar Indonesia* (Tesis Magister, Universitas Gadjah Mada). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Soedarminto. (1981). *Buku peringatan Taman Siswa 30 tahun, 1922 - 1952*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Soeratman, D. (1989). *Ki Hajar Dewantara*. Jakarta: Majelis Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *Jurnal Bahasa*, 9(2), 78–93.
- Sugiarta, I. M., dkk. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124–136.
- Suhartono, W., dkk. (2017). *Ki Hajar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sumarno, S., Sumarna, C., & Rosidin, D. N. (2024). Kritik Atas Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Dekadensi Nilai Moral Pendidik. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(1), 84-93.
- Suparlan, H. (2013). *Filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Sumbangannya bagi pendidikan Indonesia* (Tesis Magister, Universitas Gadjah Mada). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Suparlan, H. (2015). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56–74.
- Surahman, Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4), 100-110.
- Suroso. (2011). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Scholaria*, 1(1), 46-72.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. Dalam *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*, 13–28.
- Syahril, I. (2023). *Guru Penggerak, Pemimpin Perubahan Pendidikan Indonesia*. Kompas.id. Diakses dari <https://www.kompas.id/baca/opini/2023/11/22/guru-penggerak-pemimpin-perubahan-pendidikan-indonesia>
- Taman Siswa. (1952). *Buku Peringatan Taman Siswa: 30 Tahun 1922-1952*. Yogyakarta: Taman Siswa Press.
- Tauchid, M. (2011). *Perjuangan dan Ajaran Hidup Ki Hadjar Dewantara*. Cetakan Ketiga.
- Tarigan, M., Alvindi, Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(1), 149-159.
- Tohar, K. (2024). *Fenomena Gunung Es Program Guru dan Sekolah Penggerak*. Kompas.id. Diakses dari <https://www.kompas.id/baca/opini/2024/09/17/fenomena-gunung-es-program-guru-dan-sekolah-penggerak>
- Triastuti, U. H. (2023). Program Pendidikan Guru Penggerak, Efektifkah?: Sebuah Ulasan pada Kerangka Pengembangan Profesional Guru. *Jurnal WidyaSwara Indonesia*, 4(2), 17-26.
- Wahyudi, I., Firman, & Ahmad, R. (2021). Ki Hadjar Dewantara's Education Concept and Its Relevance to Education in Indonesia. *Jurnal Literasi Nusantara*, 2(1), 341-350.
- Widyarini, I. N., & Istiqomah. (n.d.). Penerapan ajaran Ki Hadjar Dewantara "Tri Nga" dalam pembelajaran matematika. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 442-447.
- Wardani, I. K., Nugroho, C. A., Sabekti, M., Sutopo, A., & Anif, S. (2024). Kepemimpinan Berbasis Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara “Ing Ngarso Sun Tuladha Ing Madya Mangun Karsa Tut Wuri Handayani” Untuk Menunjang

Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2491-2502.

Wiryopranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., & Tangkilisan, Y. B. (2017). *Perjuangan Ki Hajar Dewantara: Dari Politik Pe Pendidikan*. Museum Kebangkitan Nasional, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.