

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	20
C. Tujuan Penelitian .....	21
D. Manfaat Penelitian .....	22
E. Keaslian (Originalitas) Penelitian .....	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	31
A. Guided Discovery Learning .....	31
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i> dan <i>Guided Discovery Learning</i> .....	31
2. Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	34
3. Strategi Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	35
4. Aplikasi Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	35
5. Implementasi <i>Guided Discovery Learning</i> .....	37
6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	38
7. Strategi Intervensi <i>Guided Discovery Learning</i> .....	40
8. Manfaat <i>Guided Discovery Learning</i> .....	40
9. Peran Pengajar Dalam Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	41
B. Berpikir Kritis .....	41
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	41
2. Komponen Berpikir Kritis .....	43
3. Pembentukan Berpikir Kritis .....	49
4. Strategi Pembelajaran Berpikir Kritis .....	50
5. Pengukuran Berpikir Kritis .....	50
6. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Profesi Kedokteran .....	52

C.	Teknik Scaffolding.....	52
D.	Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal (D-3T).....	53
E.	Pembelajaran Jarak Jauh (Distance Learning) .....	54
F.	Program Mentoring .....	55
1.	Pengertian Mentoring.....	55
2.	Fungsi Kegiatan Mentoring.....	56
3.	Unsur-Unsur Mentoring .....	56
4.	Aspek-Aspek Mentoring .....	57
5.	Jenis Mentoring .....	57
6.	Tahapan Mentoring .....	58
G.	Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) .....	58
H.	Landasan Teori dan Kerangka Teori.....	59
I.	Kerangka Konsep .....	63
J.	Hipotesis dan/atau Pertanyaan Penelitian .....	63
BAB III METODE PENELITIAN .....		64
A.	Rancangan Penelitian .....	64
B.	Populasi dan Subjek Penelitian .....	69
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	70
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	70
E.	Pengumpulan Data dan Alat Ukur .....	71
1.	Instrumen Non Tes .....	71
2.	Instrumen Tes.....	73
F.	Analisis Data .....	74
G.	Etika Penelitian .....	78
H.	Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	79
I.	Tahapan Pembelajaran .....	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		88
A.	HASIL PENELITIAN .....	88
1.	Tahapan Persiapan .....	88
a.	Tahap Preliminary .....	89
b.	Tahap Self Evaluation .....	90

1) Analisis Kurikulum .....	90
2) Analisis Materi .....	90
3) Analisis Mahasiswa .....	93
2. Tahapan Pengembangan Model GDL .....	93
a. Pengembangan Modul Pembelajaran .....	93
b. Pengembangan Instrumen .....	94
1) Tahap <i>Expert Review</i> .....	95
2) Tahap <i>One-to-One</i> .....	101
3) Tahap <i>Small Group</i> .....	101
c. Karakteristik Instrumen.....	102
1) Instrumen Tes Uraian .....	103
2) Instrumen LKPD .....	109
d. Hasil Analisis Kualitatif Uji Coba .....	114
e. Revisi Produk .....	118
1) Revisi Tes Tertulis Bentuk Uraian .....	118
2) Revisi Untuk LKPD .....	118
3) Kajian Produk Akhir .....	118
3. Tahapan Implementasi.....	119
a. Karakteristik Informan .....	120
b. Analisis Data Kuantitatif.....	122
1) Analisis Hasil <i>PreTest</i> dan <i>PostTest</i> .....	122
2) Penilaian Kepraktisan LKPD oleh Mahasiswa .....	143
c. Analisis Tema Kualitatif data pre tes dan pos tes .....	144
d. Analisis Data Kualitatif FGD.....	153
1) Karakteristik Partisipan .....	154
2) Modul Pembelajaran.....	157
3) Pembelajaran Jarak Jauh .....	163
4) Pengalaman Mengikuti Program Mentoring .....	169
5) Kemampuan Berpikir Kritis .....	192
B. PEMBAHASAN .....	207
C. KETERBATASAN PENELITIAN .....	230

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	234
A. Kesimpulan .....	234
B. Saran .....	236
RINGKASAN .....	238
<i>SUMMARY</i> .....	242
DAFTAR PUSTAKA .....	246