

## Peran Dukungan Teman Sebaya Terhadap Regulasi Diri dalam Belajar Dimediasi Oleh Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Penghafal Al-Qur'an

Ezzatiy Haslin Al Malizy<sup>1</sup> Yuli Fajar Susetyo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

e-mail: [1ezzatiyhaslinalmalizy@mail.ugm.ac.id](mailto:1ezzatiyhaslinalmalizy@mail.ugm.ac.id), [2fajar\\_psy@ugm.ac.id](mailto:2fajar_psy@ugm.ac.id)

**Abstract.** Students who memorize the Qur'an have more academic demands. These students are required to be able to follow academic activities well. In addition, they also have to improve and maintain their Qur'an memorization. Self-regulation in learning is important for students to have. This study aims to determine the role of learning motivation as a mediator of peer support on self-regulation in learning for high school students who memorize the Qur'an. This study used a quantitative survey research design. The population of this study were students of SMAIT 'X' Yogyakarta. The research sample was selected using stratified proportional random sampling technique totaling 182 students (58 male students and 124 female students). The research data collection used a self-regulation scale in learning, a peer support scale, and a learning motivation scale. The research data were processed with statistical techniques of mediation regression analysis. The results showed that peer support affects self-regulation in learning through learning motivation as a mediator. This finding shows that high peer support can increase students' learning motivation so that self-regulation in learning becomes better.

**Keyword:** *self-regulated learning, peer support, learning motivation*

**Abstrak.** Siswa penghafal Al-Qur'an memiliki tuntutan akademik yang lebih banyak. Siswa tersebut dituntut untuk dapat mengikuti kegiatan akademik dengan baik. Di samping itu, mereka juga harus meningkatkan dan mempertahankan hafalan Al-Qur'an yang mereka miliki. Regulasi diri dalam belajar menjadi hal yang penting untuk dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran motivasi belajar sebagai mediator dukungan teman sebaya terhadap regulasi diri dalam belajar siswa SMA penghafal Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif survei. Populasi penelitian ini adalah siswa SMAIT 'X' Yogyakarta. Sampel penelitian dipilih dengan teknik *stratified proportional random sampling* berjumlah 182 siswa (58 siswa laki-laki dan 124 siswa perempuan). Pengambilan data penelitian menggunakan skala regulasi diri dalam belajar, skala dukungan teman sebaya, dan skala motivasi belajar. Data penelitian diolah dengan teknik statistik analisis regresi mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan teman sebaya berpengaruh terhadap regulasi diri dalam belajar melalui motivasi belajar sebagai mediator. Temuan ini menunjukkan bahwa tingginya dukungan teman sebaya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga regulasi diri dalam belajarnya menjadi lebih baik.

**Kata kunci:** *regulasi diri dalam belajar, dukungan teman sebaya, motivasi belajar*