

## **Dinamika Kesejahteraan Psikologis pada Rekan Peneliti Anak (*Child Co-researcher*) di Sekolah Dasar**

*Nawang Chrismangesti<sup>1</sup>, Elga Andriana<sup>2</sup>*

<sup>1,2</sup>*Fakultas Psikologi UGM*

**Abstract.** Children's psychological well-being has experienced a decline following the COVID-19 pandemic. To address this issue, schools can take action by conducting research that involves children as co-researchers. The involvement of children in such research can have various positive impacts on their psychological well-being. However, there has been limited research discussing the psychological well-being of child researchers involved in studies that engage children as co-researchers. Therefore, this study aims to understand the dynamics of psychological well-being among child researchers involved in research regarding the portrayal of students' psychological well-being post-COVID-19 pandemic. This study use a qualitative method with thematic analysis techniques to explore the experiences of child researchers, focusing on the dimensions of psychological well-being. The results of the study indicate that the child researchers involved demonstrate positive dynamics of psychological well-being. This is shown by the influence of several supporting factors for child researchers, such as social support received from their environment and a series of participatory research activities that provide opportunities for learning and development. Furthermore, the research activities also provide positive impacts, including enhancing knowledge, providing alternative communication methods, and fostering a sense of pride among child researchers.

**Keywords:** *child researchers, psychological well-being, participatory research*

**Abstrak.** Kesejahteraan psikologis pada anak mengalami penurunan setelah pandemi covid-19. Untuk mengatasi hal tersebut, sekolah dapat mengambil langkah dengan melakukan penelitian yang melibatkan anak sebagai *co-researchers*. Keterlibatan anak pada penelitian tersebut dapat memberikan berbagai dampak positif terhadap kesejahteraan psikologis anak. Namun sayangnya, belum banyak penelitian yang membahas mengenai kesejahteraan psikologis dari rekan peneliti anak yang terlibat dalam penelitian yang melibatkan anak sebagai *co-researchers*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan



untuk mengetahui dinamika kesejahteraan psikologis dari rekan peneliti anak yang terlibat dalam penelitian mengenai gambaran kesejahteraan psikologis siswa pasca pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisis tematik untuk mendalami pengalaman dari para rekan peneliti anak dengan berfokus pada dimensi-dimensi kesejahteraan psikologis. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa para rekan peneliti anak yang terlibat memiliki dinamika kesejahteraan psikologis yang baik. Hal tersebut ditunjukkan melalui adanya pengaruh beberapa faktor yang mendukung rekan peneliti anak, seperti dukungan sosial yang diterima dari lingkungan sekitar dan rangkaian kegiatan penelitian yang bersifat partisipatif sehingga rekan peneliti anak dapat memiliki kesempatan untuk belajar dan berkembang. Lebih lanjut, kegiatan penelitian juga memberikan dampak positif, antara lain meningkatkan pengetahuan, memberikan alternatif metode komunikasi, dan menumbuhkan rasa bangga pada rekan peneliti anak.

***Kata kunci:*** kesejahteraan psikologis, rekan peneliti anak, penelitian partisipatif