

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Permasalahan	8
2. Rumusan masalah.....	8
3. Keaslian Penelitian	8
4. Manfaat Penelitian.....	10
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Tinjauan Pustaka	12
D. Landasan Teori	14
E. Metode Penelitian	16
1. Model Penelitian.....	16
2. Bahan Penelitian	17
3. Jalan Penelitian	20
4. Analisis Hasil.....	21
5. Hasil yang Akan Dicapai.....	22
6. Sistematika Penulisan	22
BAB II OTONOMI PERGURUAN TINGGI NEGERI	24
A. Klasifikasi Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia Berdasarkan Statusnya.....	24

B. Sejarah dan Perkembangan Pendidikan Tinggi Negeri Badan Hukum di Indonesia.....	27
C. Problematika Otonomi Pendidikan Tinggi Negeri Badan Hukum di Indonesia	31
BAB III PENDIDIKAN KRITIS HENRY GIROUX.....	38
A. Latar Belakang Pemikiran Henry Giroux.....	38
B. Kritik Henry Giroux Terhadap Neoliberalisme Pendidikan	44
1. Komodifikasi Pendidikan	44
2. Dehumanisasi Pendidikan sebagai Ruang Publik yang Demokratis	48
C. Alternatif Pendidikan Kritis Henry Giroux	52
1. <i>Critical Pedagogy</i> Henry Giroux	52
2. Pendidikan yang Demokratis dan Humanis.....	57
BAB IV. ANALISIS PERSOALAN OTONOMI PADA PTN DALAM PERSPEKTIF HENRY GIROUX	63
A. Analisis Otonomi Perguruan Tinggi Negeri sebagai Pendidikan Neoliberal dalam Kerangka Pemikiran Henry Giroux.....	63
1. Komodifikasi Pendidikan pada Perguruan Tinggi Negeri.....	63
2. Dehumanisasi Pendidikan pada Perguruan Tinggi Negeri	67
B. Pendidikan Kritis Henry Giroux Sebagai Solusi Terhadap Neoliberalisme pada PTN-BH	70
C. Refleksi Kritis terhadap Sistem PTN-BH atas Komitmen Negara dalam Menjamin Kecerdasan Bangsa	74
BAB V. PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81