

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orangtua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak : Studi pada Masyarakat Dayak di Pola Asuh Orangtua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan) (vol. 7, Issue 1)
- Afifah, W., & Hadi, S. (2018). HAK PENDIDIKAN PENYANDANG DISABILITAS DI JAWA TIMUR. DiH: Jurnal Ilmu Hukum. <https://doi.org/10.30996/dih.v0i0.1793>
- Afrianty, S. T. (2020). Akomodasi Yang Layak Bagi Siswa Dengan Disabilitas Di Masa Pandemi: Pengalaman Mengajar Guru Belajar Dari Rumah. *Australia-Indonesia Disability Research And Advocacy Network*.
- Ahsyari, E. R. N. (2014). Kelelahan emosional dan strategi coping pada wanita single parent (studi kasus single parent di kabupaten paser). Jurnal Ilmiah Psikologi. Vol 2. No 3. ISSN: 2477-2666. Retrieved from: <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3659>
- Alfaaroqi, K. U., & Khoiruddin, M. A. (2020). Implementasi Pendidikan Inklusif Dan Kendalanya Di Sdn Betet 1 Kota Kediri (Implementation of Inclusive Education and Its Control in Sdn Betet 1 Kota Kediri). Jurnal Ilmiah Psikologi, 22(1), 1–16
- Amiril, Feby Asrurun Risna (2013). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Kontrol Diri Dengan Stres Kerja Pada Guru SLB di Kota Malang. Artikel Penelitian. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/100878>
- Andriani, N. S. (2016). Kebijakan Responsif Disabilitas: Pengarusutamaan Managemen Kebijakan Di Level Daerah, Nasional dan Internasional . *Palastren*, 189-214.
- Andriyani, W. (2017). Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Apsari, M. B. (2017). Pergeseran Paradigma Dalam Disabilitas. *Intermestic: Journal Of International Studies* , 166-176.
- Arif Widodo, D. I. (2020). Identifikasi Bakat Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) Di Madrasah Inklusi Kabupaten Lombok. *Jurnal Pendidikan Inklusi Volume 3 Nomor 2*, 102-116.
- Arijanto, I. (2008). Derajat depresi dan faktor-faktor yang memperngaruhinya pada orang tua anak berkebutuhan khusus di komunitas percik insani bandung. Jurnal Universitas Padjajaran. Vol 10. No 2. Retrieved from: <https://jurnal.unpad.ac.id>
- Bektiningsih, K. (2020). Model Pendidikan Inklusi Dan Implementasinya Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemberdayaan : Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 259-299.
- Bahri, D. S. (2014). Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi Dalam Keluarga. Jakarta : Rineka Cipta.

- Bimo Walgito. (1997). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset.
- Cooley, C., 1964. Human nature and the social order. New York: Schocken
- Damayanti, P. A. (2015). Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Di Kota Semarang dengan Penekanan Desain Universal. *Canopy: Journal of Architecture*, 4(2), 1–8.
- Dasuki. 2017. Hubungan Pengetahuan Keluarga dan Tingkat Retardasi Mental dengan Kemampuan Keluarga Merawat. *Journal Endurance*, 2 (2): 186-193. (<http://doi.org/10.22216/jen.v2i2.1963>).
- Depdiknas. (1997). Bina Diri. Depdiknas
- Dewi, V. K. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental Ringan Di SDLB YPLBBanjarmasin.An-Nadaa: Jurnal Kesehatan Masyarakat,4(1), 21-25
- Dwi Sari Usop, S. &. (2019). Aspek Kognitif Penyandang Disabilitas. *Pedagogik Jurnal Pendidikan, Volume 14 No 1*, p 1-17.
- Fadillah A, Widajanti L, Nugraheni SA. Hubungan asupan gizi dan aktivitas fisik dengan status gizi (Skor Z IMT/U) anak usia 7-12 tahun penyandang disabilitas intelektual di Kota Semarang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*. 2020;(2):108-115. doi:10.14710/mkmi.19.2.108-115
- Fitria, Y., Poeranto, S., & Supriati, L. (2016). Analisis korelasi penerimaan dengan harga diri orangtua dan stres pengasuhan dalam merawat anak retardasi mental. *J.K Mesencephalon*, 2(4), 2676-284.
- Ghofur, F.M.A. 2019. Pendidikan Penyandang Disabilitas Dalam Al-Qur'an. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 46–68.
- Guntur, N. A. (2019). Peran Orangtua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak Di Desa Kalimporo Kecamatan Bangkala Kabupaten. 1, 634.
- Halder, S. (2017). *Inclusion, Disability, And Culture An Ethnographic Perspective Traversing Abilities And Challenges*. Switzerland: Springer International Publishing.
- Hamidaturrohman. (2020). Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sd Inklusi Era Pandemi Covid-19. *Elementary* , 247-278.
- Heri et al., "Analisis Kendala Guru di SDN Gunung Gatep Kabupaten Lobk Tengah dalam Implementasi Pendidikan Inklusif"., *Didaktis: Jurnal Pendiidkan dan Ilmu Pengetahuan* 20, no. 2 (2020).
- Hernawati, S. F. (2018). Hubungan Orang Tua-Gurudan Praktik Pengasuhan Ibupada Keluarga Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus(Abk). *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling*, 219-230.

- Huang J, Zhu T, Qu Y, Mu D. Prenatal, perinatal and neonatal risk factors for intellectual disability: A systemic review and meta- Analysis. PLoS One. 2016;11(4):1-12. doi:10.1371/journal.pone.0153655
- Hughes-mccormack, L. A., Rydzewska, E., Henderson, A., Macintyre, C., Rintoul, J., & Cooper, S. (2017). Prevalence and general health status of people with intellectual disabilities in Scotland : a total population study, 897, 1–8.
- Indri, N. S. M. (2022). Kualitas Hidup Orang Tua dengan Anak Disabilitas. Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung, 1-5.
- Ismandari F. Situasi Disabilitas. Pus Data dan Inf Kementrian Kesehat RI. 2019:1-10
- Kamahi, U. (2017). Teori Kekuasaan Michel Foucault: Tantangan Bagi Sosiologi Politik. *Jurnal Al-Khitabah*, 117-133.
- Kelana, S. (2022). Dukungan Sosial Keluarga Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Peduli Anak Nagari Kecamatan Akabiluru. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(2), 1–14. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/441>
- Kemenkes (2014), Buletin jendela data & Informasi Dunia: Situasi Penyandang Disabilitas. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Khoeriyah, S. M. (2020). Literatur review: dukungan sosial bagi ibu yang memiliki anak disabilitas. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*. Vol 1. No 9. ISSN: 2337-649X. Retrieved from: <http://jurnal.poltekkeskhjogja.ac.id>
- Kusnia, N. (2019). Sumber Daya Dalam Implementasi Kebijakan pendidikan Inklusi di SDN Betet 1 Kediri. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.26740/jdmp.v3n1.p25-30>
- Lidaniel, L. (2014). Problematika Yang Dihadapi Keluarga Dari Anak Dengan Intellectual Disability (Studi Etnografi). *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, 14(2), 139127. <https://doi.org/10.17509/jpp.v14i2.3125>
- Michael, D. (2020). Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi bagi Penyandang Disabilitas di Universitas Brawijaya. *Jurnal HAM*, 11(2). <https://doi.org/10.30641/ham.2020.11.201-217>
- Mohammad Takdir Ilahi. (2013). "Pendidikan Inklusif"., Jogjakarta: ArRuzz Media Purwanta.
- Mudhoffir, A. M. (2013). Teori Kekuasaan Michel Foucault: Tantangan bagi Sosiologi Politik. *Jurnal Sosiologi MASYARAKAT* Vol. 18, No. 1, p 75-100.
- Muslim. (2015). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Wahana*, 77-85.
- Nagavci, Z. H. (2020). The impact of the COVID-19 pandemic on the education of children with disabilities. *Researchgate*, 1-44.



- Nani Nur'aeni, N. D. (2019). Perlindungan Hak Sosial Kewarganegaraan bagi Penyandang Disabilitas Intelektual dalam Lapangan Kerja. *JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan Vol. 4 No.2* , p 30-39
- Neely-Barnes, S.L., & Dia, D.A. (2008). Families of children with disabilities: A review of literature and recommendations for intervention, *Journal of Early and Intensive Behavior Intervention*, 5 (3), 93-107, DOI <http://dx.doi.org/10.1037/h0100425>
- Ningsih, E. F. (2017). Proses berpikir mahasiswa dalam pemecahan masalah aplikasi integral ditinjau dari kecemasan belajar matematika (Math Anxiety). *IQRA (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 191–217.
- Nurdin, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Prasa, B. A. (2012). Stres dan koping orangtua dengan anak retardasi mental. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 1-20.
- Putri, R. O. (2018). Praktek Kekerasan Simbolik (Relasi Guru Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam). *Millah: Jurnal Studi Agama*, 17(2), 319–336.
- Rahardjo, M. (2018). Paradigma Interpretif. *Repository.Uin-Malang.Ac.Id/2438*, 1-5.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* , 81-95.
- Salend, S. J. 2011. *Creating inclusive classrooms: Effective and reflective practices* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Salman. (2014). Pola Komunikasi Orangtua Dalam Mengatasi Kesulitan Berkomunikasi Anak Autis. *Komunikasi*, 1(5), 1–13. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/viewFile/3334/3231>
- Solichah, N., & Shofiah, N. (2021). Mengapa ketahanan orangtua diperlukan? Studi fenomenologi tingkat rediliensi orangtua dalam mendampingi anak belajar dari rumah. *Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*. Vol 18. No 1. ISSN: 1829-5703. Retrieved from: <https://doi.org/10.18860/psi.v18i1.1> 2197
- Sinyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slee, R. (2008). Beyond Special And Regular Schooling? An Inclusive Education Reform Agenda. *International Studies In Sociology Of Education* , 99-116.
- Suda, I. K. (2019). Domestikasi Kekerasan Simbolik Di Sekolah : Perspektif Sosiologi Pendidikan. 3(1).
- Sulistianingsih, Y. R. (2017). survei penyelenggaraan sekolah dasar inklusi di wilayah kota Yogyakarta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Thohari, S. (2014). Pandangan Disabilitas dan Aksesibilitas Fasilitas Publik bagi Penyandang Disabilitas di Kota Malang. *Indonesian Journal of Disability Studies*, 27-37.
- Tkach, E., & Ortega, E, N, M. (2020). Theoretical aspects of the study of parental resilience, raising children with disabilities, E3S Web of Conferences 210, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021018133>
- Tomac V, Pušeljčić S, Škrlec I, Anđelić M, Kos M, Wagner J. Etiology and the Genetic Basis of Intellectual Disability in the Pediatric Population. *Southeast Eur Med J*. 2017;1(1):144-153. doi:<http://dx.doi.org/10.26332/seemedj.v1i1.28>
- Uba, C. D., & Nwoga, K. A. 2016. Understanding stigma from a sociocultural context: Mothers' experience of stigma directed towards children with special educational needs. *International Journal of Inclusive Education*, 20(9), 975–994.
- UNESCO. (2020, Mei). *Empowering students with disabilities during the COVID-19*. Retrieved Maret 2021, from [https ://bangkok. unesco .org/ content/ empowering-studentsdisabilities-during-covid-19-crisis](https://bangkok.unesco.org/content/empowering-studentsdisabilities-during-covid-19-crisis)
- Vani, G. C. (2014). Pengasuhan (Good Parenting) Bagi Anak Dengan Disabilitas. *Share Social Work Journal*, 122-128.
- Whalley, K. (2006). *Perspective on Disability and Rehabilitation : Contesting Assumptions, Challenging Practice*. New York: Churchill Livingstone.
- Widinarsih, D. (2019). Penyandang Disabilitas di Indonesia: Perkembangan Istilah dan Definisi. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 20(2), 127–142.
- Yunita, E.I., Suneki, S. & Wakhyudin, H. 2019. Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Proses Pembelajaran dan Penanganan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 267. Dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/19407>.
- Zulfa, I. N. (2014). Pengembangan Kapasitas Sekolah Luar Biasa Untuk Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di Sdlbn Kedungkandang Malang) . *Jurnal Administrasi Publik*, 388-393.
- Zainuri, Ahmad, 2018, Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan, Palembang: CV Amanah