

Daftar Pustaka

- Afnan, A., Fauzia, R., & Tanau, M. U. (2020). Hubungan efikasi diri dengan stress pada mahasiswa yang berada dalam fase quarter life crisis. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 23-29.
- Agustiani, S., & Saloom, G. (2021). Pengaruh dukungan sosial dan perbandingan sosial terhadap kesejahteraan subjektif ibu muda pengguna media sosial. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 9(2), 123-132.
- Agustina, R., & Ikhlas, A. (2022). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menulis Karya Ilmiah di STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(4), 6-11.
- Al Amelia, S. D., Pratikto, H., & Nainggolan, E. E. (2022). Dukungan sosial dan subjective well-being pada mahasiswa rantau. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(1), 58-66.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar
- Bandura, A. (1977). Antecedent Determinants of Physiological and Emotional Responsiveness. Dalam Albert Bandura, *Social learning theory* (hal. 59-66). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-hall.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. Dalam V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior vol 4* (hal. 71-81). New York: Academic Press.
- Bandura, A. (2010). Self-efficacy. Dalam Irving B. Weiner & W. Edward Craighead, *The Corsini Encyclopedia of Psychology* (hal. 1-3). United States: John Wiley & Sons, Inc.
- Bembenuatty, H. (2011). Introduction: Self-regulation of learning in postsecondary education. *New directions for teaching and learning*, 2011(126), 3-8.
- Busseri, M. A., & Sadava, S. W. (2011). A review of the tripartite structure of subjective well-being: Implications for conceptualization, operationalization, analysis, and synthesis. *Personality and Social Psychology Review*, 15(3), 290-314. doi:10.1177/1088868310391271
- Cattellino, E., Testa, S., Calandri, E., Fedi, A., Gattino, S., Graziano, F., ... & Begotti, T. (2023). Self-efficacy, subjective well-being and positive coping in adolescents with regard to Covid-19 lockdown. *Current Psychology*, 42(20), 17304-17315.
- Chamani, S., Safaeizadeh, F., & Xodabande, I. (2023). Investigating the relationship between language teachers' occupational self-efficacy, satisfaction and meaning at work, and their subjective wellbeing. *Frontiers in Psychology*, 14, 1219130.
- Dewanti, A. D. P., & Ayriza, Y. (2021). Pengaruh Optimisme Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa yang Mengerjakan Tugas Akhir. *Acta Psychologia*, 3(2), 119-126.
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological bulletin*, 95(3), 542.
- Diener, E., Suh, E., & Oishi, S. (1997). Recent findings on subjective well-being. *Indian journal of clinical psychology*, 24, 25-41.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological bulletin*, 125(2), 276.



Peran Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Keluarga terhadap Subjective Well-Being Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi

Annisa Islamy Maharani, Dr. Yuli Fajar Susetyo, S.Psi., M.Si., Psikolog

Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Diener, E. (2006). Guidelines for national indicators of subjective well-being and ill-being. *Journal of happiness studies*, 7(4), 397-404.
- Diener, E. (2009). *The science of well-being: The collected works of Ed Diener* (Vol. 37). Springer Science & Business Media.
- El Roy, B. G., & Soetjningsih, C. H. (2022). Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi: Apakah Terkait dengan Efikasi Diri Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 644-652.
- Ermiami, E., Widiasih, R., Suryati, Y., & Murtianingsih, M. (2021). Student experience in completing thesis and its implications for international students in indonesia. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9(T6), 45-51.
- Fachrozie, R., Sofia, L., & Ramadhani, A. (2021). Hubungan kontrol diri dengan kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 509-518.
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat efikasi diri performa akademik mahasiswa ditinjau dari perspektif dimensi Bandura. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25-36.
- Ferolino, W. J., Gattoc, J. P., Paradiang, E., & Miranda, A. (2022). Factors on thesis writing anxiety among science, technology, engineering, and mathematics students. *Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal*, 4(4), 374-382.
- Guo, K., Zhang, X., Bai, S., Minhat, H. S., Nazan, A. I. N. M., Feng, J., ... & Saliluddin, S. (2021). Assessing social support impact on depression, anxiety, and stress among undergraduate students in Shaanxi province during the COVID-19 pandemic of China. *PloS one*, 16(7), e0253891.
- Hellfeldt, K., López-Romero, L., & Andershed, H. (2020). Cyberbullying and psychological well-being in young adolescence: the potential protective mediation effects of social support from family, friends, and teachers. *International journal of environmental research and public health*, 17(1), 45
- Hidayat, M. F. (2022). Kontribusi Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Masa Pandemi COVID 19 Di Universitas Negeri Padang. *PAKAR Pendidikan*, 20(1), 13-23.
- Huang, L., & Zhang, T. (2022). Perceived social support, psychological capital, and subjective well-being among college students in the context of online learning during the COVID-19 pandemic. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 31(5), 563-574.
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap resiliensi pada mahasiswa Universitas Udayana yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53-65.
- Masithoh, D. (2023). *Peran sikap welas asih diri dan dukungan keluarga terhadap kesejahteraan subjektif mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi* (Skripsi tidak dipublikasikan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.



Peran Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Keluarga terhadap Subjective Well-Being Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi

Annisa Islamy Maharani, Dr. Yuli Fajar Susetyo, S.Psi., M.Si., Psikolog

Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Monika, W. K. (2020). *Peran harga diri terhadap subjective well-being remaja di panti asuhan dengan mediator dukungan sosial* (Skripsi tidak dipublikasikan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Nashori, F. (2023). Spiritualitas, Regulasi Diri, dan Kesejahteraan Subjektif Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 6(2), 95-108.
- Nurchahyo, F. A., & Valentina, T. D. (2020). Menyusun skripsi di masa pandemi? Studi kualitatif kesejahteraan psikologis mahasiswa. *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1(1), 136-144.
- Ormrod, J. E. (2016). *Human Learning 7th Ed.* Amerika Serikat: Pearson Education.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 tahun 1999 *Pendidikan Tinggi*. 24 Juni 1999. Jakarta.
- Pramudita, R., & Pratisti, W. D. (2015). Hubungan antara self-efficacy dengan subjective well-being pada siswa sma negeri 1 belitang. In *Psychology Forum UMM*, ISBN: 978-979-796-324 (Vol. 8).
- Putri, A. H. (2022). *Peran efikasi diri akademik dan harga diri terhadap kesejahteraan subjektif pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi bersamaan dengan melaksanakan magang* (Skripsi tidak dipublikasikan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Qi, M., Zhou, S. J., Guo, Z. C., Zhang, L. G., Min, H. J., Li, X. M., & Chen, J. X. (2020). The effect of social support on mental health in Chinese adolescents during the outbreak of COVID-19. *Journal of Adolescent Health*, 67(4), 514-518.
- Rahman, N. N., Nashori, F., & Rumiani, R. (2022). Pelatihan Kebersyukuran untuk Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif pada Remaja yang Orangtuanya Bercerai. *Proyeksi*, 17(1), 100-111.
- Rhoads, S. A., Gunter, D., Ryan, R. M., & Marsh, A. A. (2021). Global variation in subjective well-being predicts seven forms of altruism. *Psychological Science*, 32(8), 1247-1261.
- Rohmadani, Z. V., & Setiyani, R. Y. (2019) Aktivitas religius untuk menurunkan tingkat stres mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*. 1(2), 108-116.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual review of psychology*, 52(1), 141-166.
- Sadeghi, R., Alavijeh, M. G., & Shahraki, H R. (2023). The Role of Social Support and Socioeconomic Factors in the Prediction of Depression among First-Year Undergraduate Students. *Depression research and treatment*, 2023(1), 3993304.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions 7th edition*. John Wiley & Sons.
- Saraswati, D. R., Taufiq, T. D., Hana, D. R., & Lestari, S. (2021). Pelatihan Kebersyukuran Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Remaja di Masa Pandemi Covid-19. *Mental*, 4(4).



- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap subjective well-being pada remaja yang tinggal di pondok pesantren. *Acta Psychologia*, 2(1), 41-48.
- Seligman, M. E., & Royzman, E. (2003). Happiness: The three traditional theories, authentic happiness newsletter. *Veenhoven, R. The utility of happiness. Social Indicators Research*, 20, 254-265.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sujanto, J., & Heng, P. H. (2024). The influence of academic stress on the subjective well-being of final semester students with thesis. *International Journal of Application on Social Science and Humanities*, 2(1), 170-177.
- Sutalaksana, D. A., & Kusdiyati, S. (2020). Hubungan stres akademik dengan subjective well-being pada mahasiswa tingkat akhir. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 594-598.
- Untari, T. (2021). Kesejahteraan Subjektif pada Tipe-tipe Kecenderungan Kepribadian Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 183-196.
- Wang, X., Yu, S., & Jiang, L. (2024). Understanding master's students' academic emotional experiences in thesis writing in EMI settings: A positive psychology perspective. *System*, 124, 103361.
- Wijayanto, R. N. (2020). *Peran efikasi diri akademik dan optimisme terhadap problem-focused coping pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir* (Skripsi tidak dipublikasikan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Wrosch, C., & Scheier, M. F. (2020). Adaptive self-regulation, subjective well-being, and physical health: The importance of goal adjustment capacities. In *Advances in motivation science* (Vol. 7, pp. 199-238). Elsevier.
- Yao, Y., Zhu, X., Zhu, S., & Jiang, Y. (2023). The impacts of self-efficacy on undergraduate students' perceived task value and task performance of L1 Chinese integrated writing: A mixed-method research. *Assessing Writing*, 55, 100687.
- Ye, Y., Huang, X., & Liu, Y. (2021). Social support and academic burnout among university students: a moderated mediation model. *Psychology research and behavior management*, 335-344.
- Yıldırım, M., & Tanrıverdi, F. Ç. (2021). Social support, resilience and subjective well-being in college students. *Journal of Positive School Psychology*, 5(2), 127-135.
- Zain, M. I., Radiusman, R., Syazali, M., Hasnawati, H., & Amrullah, L. W. Z. (2021). Identifikasi kesulitan mahasiswa dalam penyusunan skripsi Prodi PGSD Universitas Mataram. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 73-85.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into practice*, 41(2), 64-70.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1998). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality assessment*, 52(1), 30-41.