

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Kontribusi Penelitian.....	8
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
1.8 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1.1 <i>Learning Management System (LMS)</i>	11
2.1.2 <i>Learning Management System (LMS)</i> Akuntansi Terintegrasi	13
2.1.3 Pengertian Resistensi Pengguna.....	18
2.1.4 Bias Status Quo	23
2.2 Tinjauan Pustaka	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Fenomena Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Observasi.....	39

3.4.2 Wawancara.....	40
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	42
3.5 Sumber Data.....	42
3.5.1 Sumber Data Primer.....	42
3.5.2 Sumber Data Sekunder.....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
3.6.1 Reduksi Data.....	43
3.6.2 Penyajian Data.....	44
3.6.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	45
3.7 Kerangka Pemikiran.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Data.....	48
4.2 Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Bentuk-Bentuk Resistensi.....	50
4.2.2 Bias Status Quo dalam Resistensi Implementasi LMS SIDEK-Edu ...	55
4.3 Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN.....	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Keterbatasan.....	66
5.3 Implikasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69