

DAFTAR PUSTAKA

Adinda Safitri, Laili Nur Khafifatun Nisa, Nuril Shafira Almu'arif, Vela Ratna

Sari. (2020). Manajemen Pengelolaan Guru Pendamping Khusus di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Negeri Semangat Dalam 2. Diakses dari <https://osf.io/u6wsf/download>

Amka. (2019). Pendidikan Inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Kalimantan Selatan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 4(1). Doi: 10.24832/jpnk.V4i1.1234. Diakses dari <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/1234/47>
7

Aristhon David. (2018). Makna Hidup Bagi Guru Sekolah Luar Biasa (Sebuah Analisis Tematik). Diakses dari http://repository.usd.ac.id/32999/2/139114165_full.pdf

Badan Pemeriksa Keuangan. (2024). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Download/26352/UU%20Nomor%208%20Tahun%202016.pdf>

Badan Pemeriksa Keuangan. (2024). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2009 Tentang Kesejahteraan Sosial. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38601/uu-no-11-tahun-2009>

Badan Pemeriksa Keuangan. (2024). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>

Binti Nur Azizah. (2019). Upaya Guru Pendamping Khusus (GPK) di Kelas

Inklusi Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita di SMP

Islam Al-Azhaar Tulungagung. Diakses dari

http://etheses.iainkediri.ac.id/4637/5/932118815_bab2.pdf

Dapodikbud. (2023). SLB Negeri Pati. Diakses dari

<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/80d97157-2df5-e011-bd46-1b29a3884cc8>

Damianus Bram. (2023, 13 Maret). Sekolah Inklusi Masih Timpang: Sulit Cari

Guru Pendamping, Dirangkat Guru BK. Diakses dari

<https://radarsolo.jawapos.com/pendidikan/13/03/2023/sekolah-inklusi-masih-timpang-sulit-cari-guru-pendamping-dirangkat-guru-bk/>

Dieni Laylatul Zakia. (2015). Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan

Inklusi. ISBN: 978-979-3456-52-2. Diakses dari

<https://media.neliti.com/media/publications/172016-ID-guru-pembimbing-khusus-gpk-pilar-pendidi.pdf>

Direktorat Sekolah Dasar. (2021, 26 Maret). Melindungi dan Menjamin Hak-Hak

Anak Penyandang Disabilitas. Diakses dari

[http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/melindungi-dan-menjamin-hak-hak-anak-penyandang-](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/melindungi-dan-menjamin-hak-hak-anak-penyandang-disabilitas#:~:text=%E2%80%9CHak%20pendidikan%20untuk%20penyang%20disabilitas,sosial%20berhak%20memperoleh%20pendidikan%20khusus)

[disabilitas#:~:text=%E2%80%9CHak%20pendidikan%20untuk%20penyang%20disabilitas,sosial%20berhak%20memperoleh%20pendidikan%20khusus](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/melindungi-dan-menjamin-hak-hak-anak-penyandang-disabilitas#:~:text=%E2%80%9CHak%20pendidikan%20untuk%20penyang%20disabilitas,sosial%20berhak%20memperoleh%20pendidikan%20khusus)

Diky Praditia. (2022, 25 Maret). Kota Solo Kekurangan Guru Pendidikan Khusus.

Diakses dari <https://eduwara.com/kota-solo-kekurangan-guru-pendidikan-khusus>

Dwi Handayani. (2019). Efektivitas Metode Maternal Reflektif Terhadap

Pemahaman Materi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi

Siswa Tunarungu di SLB Negeri Pati. Diakses dari

<http://repository.iainkudus.ac.id/3053/>

Evy Jayana Putri. (2017). Efikasi Diri Pada Guru Muslim Penyandang Tunanetra

di SLB-A Panti Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra (PRPCN)

Palembang. Diakses dari

<http://repository.radenfatah.ac.id/8833/1/SKRIPSI%20FIX%20PDF.pdf>

Fakihatn. (2012). Hubungan Antara Motivasi Kerja dengan Kebermaknaan Hidup

Karyawan PT. Semen Gresik (Persero) Tbk. Diakses dari

<https://etheses.uin-malang.ac.id/2097/>

Fatima Tangle. (2022). *Subjektif Well-Being* dan Kesabaran pada Guru SLB

dalam Menangani Anak Tunagrahita Kategori Sedang di SLB Negeri 1

Mataram. Diakses dari

<https://etheses.uinmataram.ac.id/3185/1/Fatima%20Tangle%20180303066.pdf>

Fauziah Nasution, Lili Yulia Anggraini, Khumairani Putri. (2022). Pengertian

Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis

Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2). Diakses dari

<https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/download/5245/2283/>

Helga Cahyaningtyas, Asti Asmerianingsih Dale, Fatihatun Nuroniyah Karimah,

Isma Caesaria. (2020). Kebahagiaan Guru Sekolah Luar Biasa (SLB).

Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi, 5 (1). 93-102.

doi:<https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.11133>. Diakses dari

<https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/11133/5911>

Herry Fransiska Yosephine. (2022). Bentuk Komunikasi Interpersonal Guru SLB

Negeri Pati dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunarungu

Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19. Diakses dari [https://e-](https://e-journal.uajy.ac.id/26783/)

[journal.uajy.ac.id/26783/](https://e-journal.uajy.ac.id/26783/)

Heriyanto. (2018). *Thematic Analysis* sebagai Metode Menganalisa Data untuk

Penelitian Kualitatif. ANUVA, 2(3). Diakses dari

<http://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva>

Husna Hidayati. (2018). Upaya Guru dalam Membangun *Self Confidence* Siswa

Tunarungu Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMALB Bina

Citra Pati. Diakses dari <http://repository.iainkudus.ac.id/2341/>

Indriani. (2022, 24 Januari). UNESCO Laporkan Target Pendidikan Inklusif 2030

Sulit Tercapai. Diakses dari

<https://www.antaranews.com/berita/2662149/unesco-laporkan-target->

[pendidikan-inklusif-2030-sulit-tercapai#mobile-nav](https://www.antaranews.com/berita/2662149/unesco-laporkan-target-)

Inneke Sintia Anggita Dewi. (2018). Kesejahteraan Subjektif Pada Guru Sekolah

Luar Biasa (SLB) B-C. Diakses dari

<http://eprints.ums.ac.id/66846/13/inneke-3.pdf>

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa. Diakses dari https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pp_72_91.pdf

Kementerian Sosial Republik Indonesia. Pemberdayaan. Diakses dari https://bppps.kemensos.go.id/bahan_bacaan/file_materi/pemberdayaan.pdf

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. 2013. Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orangtua, Keluarga, dan Masyarakat). Diakses dari https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/b3401-panduan-penanganan-abk-bagi-pendamping-_orang-tua-keluarga-dan-masyarakat.pdf

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Bimbingan Teknis Program Pemenuhan Guru Pembimbing Khusus. Diakses dari <https://gpk.gtk.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/07/PEDOMAN-BIMTEK-PEMENUHAN-GURU-PEMBIMBING-KHUSUS-DI-SEKOLAH-INKLUSIF.pdf>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2019). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Guru Pendidikan Khusus. Diakses dari <https://sma.kemdikbud.go.id/data/files/Permendiknas%20Nomor%2032%20Tahun%202008%20Tentang%20Standar%20Kualifikasi%20Akademik.pdf>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2023). SLB Negeri

Pati. Diakses dari

<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/FDC56D8699FBE3A3939E>

Masruroh, Ana.(2013). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja

Karyawan PT PG Candi Baru Sidoarjo. Diakses dari [http://etheses.uin-](http://etheses.uin-malang.ac.id/1862/)

[malang.ac.id/1862/](http://etheses.uin-malang.ac.id/1862/)

Nela Sundari. (2019). Kesabaran pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB). Diakses

dari <https://repository.uir.ac.id/10476/1/158110082.pdf>

Nur Azizah. (2016, Mei). Kompetensi Guru Pendidikan Khusus dalam Pendidikan

Transisi. Jurnal Pendidikan Khusus, (1). ISSN: 1858-0998. Diakses dari

Purnamasari, Dyah Emarikhatul and Setiawan, Caly. (2019). Pengalaman

Pembelajaran Multikultural Siswa Madrasah Aliyah (MA). Diakses dari

<https://eprints.uny.ac.id/66162/4/Bab%20III.pdf>

Sumanto. (2006, Desember). Kajian Psikologis Kebermaknaan Hidup. Buletin

Psikologi, 14 (2). Diakses dari

<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/download/7490/5824>

Sehaningtyas, Ardhyaviana, Mohammad Amir. (2017). Hubungan Antara

Kepuasan Kerja dengan Motivasi Kerja pada Karyawan Sales Promotion

Girl (SPG) Lapangan. Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/53970/>

Setyorini. (2024). Apa itu ToRCH? Diakses dari

[https://dinkes.kulonprogokab.go.id/detil/11/apa-itu-](https://dinkes.kulonprogokab.go.id/detil/11/apa-itu-torch%C3%A2%C3%A2%C3%A2%C3%A2)

[torch%C3%A2%C3%A2%C3%A2%C3%A2](https://dinkes.kulonprogokab.go.id/detil/11/apa-itu-torch%C3%A2%C3%A2%C3%A2%C3%A2)

Tahir Saleh. (2019, 15 Desember). Ini Fakta Mencengangkan Kaum Disabilitas di

Pendidikan. Diakses dari

[https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20191215080742-33-123181/ini-](https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20191215080742-33-123181/ini-fakta-mencengangkan-kaum-disabilitas-di-pendidikan)

[fakta-mencengangkan-kaum-disabilitas-di-pendidikan](https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20191215080742-33-123181/ini-fakta-mencengangkan-kaum-disabilitas-di-pendidikan)

Wahidaturrohmah. (2018). Peran Guru Pembimbing Khusus Dalam Menanamkan

Nilai-Nilai *Akhlaq Karimah* Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas III

MI Keji, Ungaran. Diakses dari

<https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/8516/1/FULL%20SKRIPSI.pdf>

Wardani. Modul 1: Hakikat Pendidikan Khusus. Diakses dari

<http://repository.ut.ac.id/4140/2/PDGK4407-M1.pdf>