

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Alasan Pemilihan Judul.....	1
1.1.1 Relevansi dengan Studi Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan.....	1
1.1.2 Aktualitas	2
1.1.3 Orisinalitas	3
1.2 Latar Belakang	5
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.5 Landasan Teori.....	9
1.5.1 Teori Kebermaknaan Hidup.....	9
1.5.2 Teori Motivasi Kerja.....	11
1.5.3 Guru Kelas SLB	13
1.5.4 Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	15
BAB II METODE PENELITIAN.....	19
2.1 Jenis Penelitian.....	19
2.2 Lokasi Penelitian.....	20
2.3 Unit Analisis dan Informan.....	20
2.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21

2.4.1 Observasi	21
2.4.2 Wawancara Secara Mendalam	24
2.4.3 Dokumentasi	25
2.5 Teknik Analisis Data.....	25
2.6 Uji Keabsahan.....	28
2.7 Etika Penelitian	32
BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....	35
3.1 Profil Sekolah.....	35
3.2 Profil Informan.....	40
BAB IV KEBERMAKNAAN PROFESI PENGAJAR.....	53
4.1 Pengabdian Diri	53
4.1.1 Kreatifitas.....	56
4.1.2 Metode	62
4.2 Penerimaan Diri	67
4.2.1 Pengalaman Guru Kelas ABK	68
4.2.2 Suka dan Duka	71
4.2.3 Aktualisasi	73
4.3 Dukungan dari Lingkungan Sosial.....	74
4.3.1 Reaksi.....	75
4.3.2 Interaksi	79
4.4 Manajemen Diri	82
4.4.1 Pengelolaan Kesejahteraan	83
4.4.2 Rintangan Sebagai Guru Kelas ABK.....	85
4.4.3 Pengalaman Tidak Terduga Selama Menjadi Guru Kelas ABK	87
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	102