

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Alasan Pemilihan Judul.....	1
1.1.1 Aktualitas	1
1.1.2 Relevansi dengan Studi Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan	4
1.1.3 Orisinalitas.....	7
1.2. Latar Belakang	15
1.3. Rumusan Masalah	21
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian	21
1.4.1. Tujuan Penelitian.....	21
1.4.2. Manfaat Penelitian.....	21
1.5. Kerangka Konseptual	22
1.5.1. Anak Berkonflik dengan Hukum (ABH)	22
1.5.2. Hak Anak	25
1.5.3. Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA)	33
1.5.4. Teori <i>The New Sociology of Childhood</i>	35
BAB II METODE PENELITIAN	38
2.1. Jenis Penelitian.....	38
2.2. Lokasi Penelitian.....	39
2.3. Unit Analisis dan Informan	40

2.4.	Teknik Pengumpulan Data	42
2.4.1.	Wawancara	42
2.4.2.	Observasi	44
2.4.3.	Dokumentasi	45
2.4.4.	Etika Penelitian	46
2.5.	Teknik Analisis Data	49
2.5.1.	Reduksi Data	49
2.5.2.	Penyajian Data	50
2.5.3.	Menarik Kesimpulan atau Verifikasi	50
2.6.	Uji Keabsahan	50
BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN		53
3.1	Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Yogyakarta	53
3.2	Deskripsi Informan	60
3.2.1.	Profil Anak	60
3.2.2.	Latar belakang keluarga	63
3.2.3.	Latar Belakang Anak Berkonflik dengan Hukum	64
3.2.4.	Profil Petugas	71
BAB IV ANALISIS PEMENUHAN HAK ANAK		75
4.1.	Pemenuhan Hak Sipil dan Kebebasan	75
4.1.1.	Sanksi Disiplin	76
4.1.2.	Keseharian Anak binaan	80
4.1.3.	Identitas Diri dan Status Kewarganegaraan	84
4.1.4.	Kebebasan Beribadah dan Menganut Agama atau Kepercayaan	85
4.1.5.	Menerima dan memberikan informasi	88
4.1.6.	Perlindungan Identitas	91
4.2.	Pemenuhan Hak Lingkungan Keluarga dan Pengasuhan Alternatif	93
4.3.	Pemenuhan Hak Kesehatan Dasar dan Kesejahteraan	97
4.3.1.	Kesehatan Fisik	97
4.3.2.	Konseling dan Kesehatan Mental	99
4.3.3.	Hak Memperoleh Makanan Layak	101
4.4.	Pemenuhan Hak Pendidikan, Pemanfaatan Waktu Luang, dan Kegiatan Budaya	103
4.4.1.	Pendidikan Formal dan Non Formal	103



4.4.2.	Pendidikan Informal	107
4.5.	Pemenuhan Hak Perlindungan Khusus	109
4.6.	Refleksi Pemenuhan Hak-Hak Anak di LPKA	110
BAB V PENUTUP		116
5.1.	Kesimpulan	116
5.2.	Refleksi Metodologis	118
5.3.	Saran	118
5.3.1.	Saran untuk Pemerintah dan LPKA Kelas II Yogyakarta	118
5.3.2.	Saran untuk Peneliti Selanjutnya	120
DAFTAR PUSTAKA		121
LAMPIRAN		127