

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1.4 Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	19
2.1 Landasan Teori	19
2.1.1 Arsip Dinamis Inaktif	19
2.1.2 Pengelolaan Arsip Dinamis Inaktif	25
2.1.3 Penataan Arsip Dinamis Inaktif Tidak Teratur	30
2.2 Keaslian Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Unit Analisis	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4 Teknis Analisis Data	47
3.5 Kerangka Berpikir	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Gambaran Umum Organisasi	54
4.1.1 Sejarah dan Profil Organisasi	54
4.1.2 Struktur Organisasi	55
4.1.3 Visi dan Misi Organisasi	57

4.1.4 Tugas Pokok dan Fungsi Organisasi	57
4.2 Pengorganisasian Kearsipan.....	67
4.3 Pengelolaan Arsip Dinamis Inaktif di Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	70
4.3.1 Jenis Arsip	70
4.3.2 Volume Arsip.....	72
4.3.3 Kondisi Arsip	76
4.3.4 Kondisi <i>Records Center</i>	79
4.3.5 Prosedur Pemindahan Arsip Dinamis Inaktif.....	83
4.4 Analisis Penataan dan Penyimpanan Arsip Dinamis Inaktif Tidak Teratur	87
4.4.1 Analisis Proses Penataan Kembali Arsip oleh Pihak Jasa Kearsipan...	88
4.4.2 Hasil Analisis Proses Penataan Kembali Arsip oleh Pihak Jasa Kearsipan	93
4.4.3 Analisis Proses Penataan dan Penyimpanan Arsip oleh Siswa dan Mahasiswa Magang.....	93
4.4.4 Hasil Analisis Penataan dan Penyimpanan Arsip oleh Siswa dan Mahasiswa Magang.....	105
4.5 Analisis Faktor dan Kendala dalam Penataan Kembali Arsip Dinamis Inaktif Tidak Teratur	107
4.5.1 Faktor yang Menyebabkan Arsip Dinamis Inaktif Tidak Teratur	108
4.5.2 Kendala dalam Penataan Kembali Arsip Dinamis Inaktif Tidak Teratur	117
BAB V PENUTUP	121
5.1 Kesimpulan	121
5.2 Saran.....	122
5.2.1 Saran bagi Instansi	122
5.2.2 Saran bagi Peneliti Selanjutnya.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	131