

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektifitas dan efisiensi pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah berdasarkan proses dan persepsi yang sesuai dengan regulasi dan prinsip tata kelola yang baik di SMPN 24 Kota Surakarta pada tahun anggaran khususnya tahun 2022. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif melalui pendekatan studi kasus. Penggunaan sumber data penelitian didasarkan pada data primer dan sekunder berupa wawancara mendalam dengan partisipan sebagai pengelola dana Bantuan Operasional Sekolah di SMPN 24 Kota Surakarta dan studi dokumen atas dokumen terkait pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan dengan dasar regulasi dan prinsip tata kelola yang baik membentuk adanya perpaduan sehingga dapat memaksimalkan penggunaan dana BOS dalam proses pembelajaran di sekolah dan memberikan kualitas dampak yang baik bagi peserta didik maupun *stakeholders* terkait dalam pengelolaannya. Proses pengelolaan yang dilakukan melalui proses perencanaan dan penganggaran, pelaksanaan penatausahaan, hingga proses pelaporan dan pertanggungjawaban, diterapkan sesuai dengan peraturan yang berlaku sehingga pengelolaan tersebut optimal. Peran persepsi pengelola melalui prinsip tata kelola yang baik diterapkan berdasarkan isomorfisma kelembagaan walaupun masih terdapat kendala yang menghambat proses pengelolaan yang dilakukan. Secara keseluruhan, pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah yang dilakukan oleh SMPN 24 Kota Surakarta bertujuan untuk memaksimalkan penggunaan dananya sehingga mencapai kondisi efektif dan efisien melalui dinamika pengelolaan yang terjadi di dalamnya.

Kata Kunci: dana BOS, pengelolaan BOS, isomorfisma kelembagaan, persepsi, tata kelola yang baik.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effectiveness and efficiency of the management of BOS funds based on processes and perceptions in accordance with regulations and good governance principles at SMPN 24 Kota Surakarta during the fiscal year, specifically in 2022. The research was conducted using a qualitative method through a case study approach. The use of research data sources is based on primary and secondary data in the form of in-depth interviews with participants as managers of the BOS funds at SMPN 24 Kota Surakarta and document studies related to the management of BOS funds. The results of this study indicate that management based on regulations and good governance principles creates a synergy that maximizes the use of BOS funds in the school's learning process and provides a positive impact on both students and relevant stakeholders in its management. The management process, which includes planning and budgeting, implementation, administration, reporting, and accountability, is carried out in accordance with applicable regulations, resulting in optimal management. The role of managers' perceptions through the application of good governance principles is based on institutional isomorphism, although there are still obstacles that hinder the management process. Overall, the management of the BOS funds carried out by SMPN 24 Kota Surakarta aims to maximize the use of the funds to achieve an effective and efficient condition through the dynamic management processes involved.

Keywords: *BOS funds, BOS management, institutional isomorphism, perception, good governance.*