

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
KATA PENGANTAR	viii
INTISARI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Judul	1
1.2 Alasan Pemilihan Judul	1
1.2.1 Relevansi dengan Studi PSdK.....	1
1.2.2 Aktualitas.....	2
1.2.3 Orisinalitas	3
1.3 Latar Belakang	5
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.5.1 Tujuan Substansial.....	14
1.5.2 Tujuan Operasional	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.6.1 Manfaat Substansial.....	15
1.6.2 Manfaat Operasional.....	15
1.7 Kerangka Konseptual	15
1.7.1 Pendidikan.....	15
1.7.2 Pendekatan Kapabilitas.....	20
1.7.3 Pendekatan Kapabilitas Kaitannya dengan Pendidikan	23
BAB II	26
METODE PENELITIAN	26



2.1	Jenis Penelitian.....	26
2.2	Batas Penelitian.....	27
2.3	Unit Analisis dan Informan	27
2.4	Teknik Pengumpulan Data	29
2.5	Teknik Analisis Data	33
2.6	Uji Keabsahan Data	37
BAB III		42
Deskripsi Konteks Penelitian		42
3.1	Gambaran Umum Sekolah Master Indonesia	42
3.1.1	Profil Singkat SMI.....	42
3.1.2	Visi dan Misi.....	45
3.1.3	Sejarah Singkat dan Perkembangan	45
3.1.4	Gambaran Umum Kota Depok.....	46
3.2	Gambaran Umum SAA.....	48
3.2.1	Profil Singkat SAA.....	48
3.2.2	Visi dan Misi.....	51
3.2.3	Sejarah Singkat dan Perkembangan	51
3.2.4	Gambaran Umum Kota Administrasi Jakarta Timur	52
BAB IV.....		54
KOMPARASI REALITA PEMBELAJARAN DI SMI DAN SAA		54
4.1	Matriks <i>Comparative Thematic Analysis</i>	54
4.2	Tema 1: Aspek Latar Belakang	56
4.3	Tema 2: Operasional Kegiatan dan SDM (Pengajar dan Anak)	60
4.4	Tema 3: Sistem Pembelajaran	66
4.4.1	Sistem Pembelajaran SMI.....	67
4.4.2	Sistem Pembelajaran SAA.....	76
4.5	Tema 4: Hasil Proses Pembelajaran	85
4.6	Simpulan.....	89
BAB V		91
MEMAHAMI PENTINGNYA PENDIDIKAN MELALUI KACAMATA PENDEKATAN KAPABILITAS		91
5.1	Mencapai Kebebasan dan Peluang Pendidikan	91
5.2	Hak Anak Sebagai Agensi atas Kehidupannya	95
5.3	Implikasi.....	97
5.4	Refleksi Kritis Pelaksanaan Pendidikan SMI dan SAA.....	99
5.5	Simpulan.....	101



BAB VI	102
PENUTUP	102
6.1 Kesimpulan	102
6.2 Keterbatasan Penelitian	104
6.3 Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Jumlah Sekolah di Kota Jakarta.....	8
Grafik 1. 2 Jumlah Sekolah di Kota Depok, Jawa Barat	9

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbandingan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya	3
Tabel 2. 1 Data Informan SMI	28
Tabel 2. 2 Informan SAA.....	29
Tabel 2. 3 Triangulasi Sumber SMI.....	37
Tabel 2. 4 Triangulasi Sumber SAA.....	39
Tabel 4. 1 Matriks Comparative Thematic Analysis	55
Tabel 4. 2 Tema 1: Aspek Latar Belakang.....	56
Tabel 4. 3 Tema 2: Operasional kegiatan dan SDM (Pengajar dan Anak)	60
Tabel 4. 4 Tema 3: Sistem Pembelajaran.....	66
Tabel 4. 5 Tema 4: Hasil Proses Pembelajaran	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rekaman Wawancara SMI.....	34
Gambar 2. 2 Rekaman Wawancara SAA.....	34
Gambar 2. 3 Penyusunan Kode SMI.....	35
Gambar 2. 4 Penyusunan Kode SAA.....	35
Gambar 2. 5 Pembuatan Tema.....	36
Gambar 3. 1 Tempat Belajar Jenjang SMP	42
Gambar 3. 2 Tempat Belajar Jenjang SD dan SMA	43
Gambar 3. 3 Tempat Belajar Jenjang TK.....	43
Gambar 3. 4 Perpustakaan.....	43
Gambar 3. 5 Ruang Komputer.....	44
Gambar 3. 6 Lapangan	44
Gambar 3. 7 Mushola dan Asrama	44
Gambar 3. 8 Tempat Belajar Anak 1	49
Gambar 3. 9 Tempat Belajar Anak 2	50
Gambar 3. 10 Tempat Kerja Pengurus	50
Gambar 3. 11 Ruang Singgah dan Perpustakaan	50
Gambar 4. 1 Bagan Struktur SMI	61
Gambar 4. 2 Bagan Struktur SAA	62
Gambar 4. 3 Kegiatan Teater.....	73



Gambar 4. 4	Kegiatan Workshop	75
Gambar 4. 5	Kegiatan Berkelompok Kelas Musik	80
Gambar 4. 6	Kegiatan Evaluasi Kelas Musik	81
Gambar 4. 7	Kegiatan Belajar di Wilayah Basis	83
Gambar 4. 8	Penampilan Teater	84