

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, M. N. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dan Strategi Belajar dengan Hasil Ujian Akhir Blok (UAB) pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Dokter, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Afzal, H., Ali, I., Khan, M. A., & Hamid, K. (2017). A Study of University Students' Motivation and Its Relationship with Their Academic Performance. *International Journal of Business and Management*, 5(4), 80–88. <https://doi.org/10.5539/ijbm.v5n4p80>
- Ahisyah, H., Utami, D., Supriyati, & Farich, A. (2020). Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(1), 103–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.229>
- Alzahrani, S. Z., Park, Y. S., & Tekian, A. (2018). Study Habits and Academic Achievement Among Medical Students: A Comparison Between Male and Female Subjects. *Medical Teacher*, 40(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/0142159X.2018.1464650>
- Anwar, A. I., Prabandari, Y. S., & Emilia, O. (2013). Motivasi dan Strategi Belajar Siswa dalam Pendidikan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Collaborative Learning di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 2(3), 233–239. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jpki.25189>
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran fasilitas belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81–90.
- Atmanto, C. J. (2019). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama Negeri Batam*. Tesis. Universitas Internasional Batam.
- Brauser, D. (2010). Depressed Medical Student More Likely to Link Stigma With Depression. *Medscape*.
- Catur, M. M. S. P., Achisna, Rahmatika, & Oktaria, D. (2018). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Tahap Preklinik. *Jimki*, 6(2), 109–116.

- Chandra, K., Manoppo, F. P., & Mewo, Y. M. (2023). Peran Motivasi Belajar terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Medical Scope Journal*, 4(2), 115–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.35790/msj.v4i2.44856>
- Darmawati, A. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Pengaturan Belajar Individu terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 13(2), 119–128. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jim.v13i2.25521>
- Duncan, T., Pintrich, P., Smith, D., & Mckeachie, W. (2015). *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) Manual*. National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning. <https://doi.org/https://doi.org/10.13140/RG.2.1.2547.6968>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Feng, S., Meng, X., Yan, Y., Xu, X., Xiao, D., Brand-Saberi, B., Cheng, X., & Yang, X. (2022). Exploring The situational Motivation of Medical Students Through Clinical Medicine Level Test: A Cross-Sectional Study. *Adv Physiol Educ*, 4(6), 16–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.1152/advan.00009.2022>
- Hafida, A. N. (2023). Hubungan antara Motivasi Akademik dengan Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran (Studi Observasional pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung). *Tesis. Fakutlas Kedokteran, Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2018). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>
- Isik, U., Wouters, A., Wee, M. M. ter, Croiset, G., & Kusurkar, R. A. (2017). Motivation and Academic Performance of Medical Students From Ethnic Minorities and Majority: A Comparative Study. *BMC Medical Education*, 17(233), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12909-017-1079-9>
- Kapitan, I. K., Kareri, D. G. R., & Amat, A. L. S. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Di Nusa Tenggara Timur. *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 9(1), 64–71. <https://doi.org/10.35508/cmj.v9i1.4937>
- Kaplan, H. I., Sadock, B. J., & A.Grebb, J. (2010). *Gangguan Kecemasan. Dalam*

Kaplan-Sadock Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis Jilid Dua. Tangerang: Binarupa Aksara.

KKI. (2021). *Standar Kompetensi Dokter Indonesia*. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.

Kristin, F. (2017). Keberhasilan Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Keaktifan dalam Perkuliahan dengan menggunakan Pembelajaran Active Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(2), 405–213. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31932/jpdp.v3i2.90>

Lestari, S. M. P., Triwahyuni, T., Utari, E., & Fatimah, N. (2020). Hubungan Kecerdasan Spiritual terhadap Self Regulated Learning (SRL) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati Angkatan 2018. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 85–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6042>

Mona, S., & Yunita, P. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah Universitas Muhammadiyah Sumatra Barat*, 15(2), 117–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.31869/mi.v15i2.2410>

Ningsih, M., Agustina, D., & Vera, Y. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Fisioterapi Stikes Siti Hajar Medan Tahun 2018. *Jurnal Gentle Birth*, 2(1), 36–41. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.56695/jgb.v2i1.23>

Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian Skripsi*. Jakarta: Kencana.

Ompusunggu, H. E. S. (2020). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa/i Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen. *Nommensen Journal of Medicine*, 6(1), 36–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/njm.v6i1.247>

Pintrich, P. R., & Groot, E. V. De. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.82.1.33>

Pratista, M. D. T., Febriyanti, E., & Malini, F. N. (2022). Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Asupan Sugar-Sweetened Beverages pada Mahasiswa di Kota Medan. *Majalah Kedokteran Andalas*, 54(3), 348–355. <https://doi.org/https://doi.org/10.25077/mka.v45.i3.p348-355.2022>

- Putri, C. G., & Soetjiningsih, C. H. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Remaja yang Orangtuanya Bercerai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(5), 644–656.
- Riezky, A. K., & Sitompul, A. Z. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Aceh Medika*, 2(1), 79–86.
- Rohaya. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Indeks Prestasi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Sriwijaya yang Tinggal Bersama Orang Tua. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya.
- Rotgans, J. I., & Schmidt, H. G. (2010). The Moivated Strategies for Learning Quesionnaire: A Measure for Students' General Moivaional Beliefs and Learning Strategies? *The Asia-Paciic Education Researcher*, 19(2), 357–369. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.3860/taper.v19i2.1603>
- Roudhotunnisa, S. (2022). S Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning (SRL) Selama Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Kedokteran Umum Universitas Malahayati Angkatan 2019. *Skripsi*. Program Studi Kedokteran Umum, Fakultas Kedokteran, Universitas Malahayati.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91–95. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta,Bandung
- Tampi, J. J., Posangi, J., & Wahongan, G. J. P. (2021). Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Offline dan Online dalam Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019. *Indonesian Journal of Public Health and Community Medicine*, 2(2), 014–020. <https://doi.org/https://doi.org/10.35801/ijphcm.v2i2.34687>
- Uno, H. B. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Williams, K. C., & Williams, C. C. (2011). Five Key Ingredients for Improving Student Motivation. *Research in Higher Education Journal*, 12(1), 1–23.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic

Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.