

## INTISARI

**Pendahuluan** : Kerangka Rolfe adalah salah satu metode refleksi yang dapat membantu dalam melakukan refleksi dan meningkatkan tingkat refleksi diri yang lebih dalam. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi peningkatan praktik refleksi diri dengan menggunakan Kerangka Rolfe pada mahasiswa sarjana kesehatan dengan mengetahui perbedaan kemampuan refleksi mahasiswa sebelum dan sesudah pelatihan refleksi diri dengan menggunakan Kerangka Rolfe pada pembelajaran keterampilan klinik serta mengetahui perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah pelatihan refleksi diri dengan menggunakan Kerangka Rolfe.

**Metode** : Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan rancangan *prepost test*. Subjek penelitian adalah 60 mahasiswa yang dipilih secara random di Sarjana Kesehatan Angkatan 2023 dan bersedia berpartisipasi dengan mengikuti pelatihan refleksi diri dengan menggunakan Kerangka Rolfe serta mengumpulkan narasi refleksi pada tiga pembelajaran keterampilan klinik yang berbeda. Pembuatan *prepost test* berdasarkan *literature review* dan akan dilakukan analisa data dengan *paired T test*. Selain itu, narasi refleksi mahasiswa akan dinilai dengan menggunakan *Reflection Evaluation for Learners Enhanced Competencies Tool* (REFLECT).

**Hasil** : Terdapat peningkatan pengetahuan mahasiswa tentang refleksi dengan adanya pelatihan refleksi diri dengan Kerangka Rolfe. Berdasarkan nilai *prepost test* pelatihan didapatkan perbedaan skor signifikan dari rerata 11,65 (*pretes*) menjadi 20,53 (*posttes*). Selain itu, terjadi peningkatan kemampuan refleksi mahasiswa pada setiap kriteria refleksi REFLECT, dimana kriteria kehadiran mengalami peningkatan yang lebih tinggi dan kriteria analisis mengalami peningkatan yang lebih rendah ke arah refleksi kritis.

**Kesimpulan** : Pelatihan refleksi dengan menggunakan Kerangka Rolfe dan menggunakan prinsip *experiential learning* serta menerapkan Kerangka Rolfe pada pembelajaran keterampilan klinik terbukti meningkatkan pengetahuan dan kemampuan refleksi mahasiswa.

**Kata Kunci** : Refleksi, Refleksi diri, Kerangka Rolfe, Keterampilan klinik

## **ABSTRACT**

**Introduction :** Rolfe Framework is one of the reflection methods that can help in reflecting and increasing the level of deeper self-reflection. The purpose of this study was to identify the improvement of undergraduate students' self-reflection practice using the Rolfe Framework by knowing the difference in the ability of undergraduate students' reflection before and after self-reflection training using experiential learning principles with the Rolfe Framework in clinical skill laboratory; knowing the difference in knowledge of undergraduate nursing students before and after self-reflection training with the Rolfe Framework.

**Methods :** This study used quasi-experimental method with prepost test design. The research subjects were randomly choose 60 undergraduate nursing students class of 2023 who were willing to participate by attending self-reflection training with the Rolfe Framework and collecting reflection narratives on three different clinical skill laboratory. The preparation of the prepost test is based on a literature review and will be analyzed using the paired T test. In addition, students' reflection narratives will be assessed using the *Reflection Evaluation for Learners Enhanced Competencies Tool* (REFLECT).

**Results :** There is an increase in students' knowledge about reflection with self-reflection training with the Rolfe Framework. Based on the training pretest-posttest scores, there is a significant difference from an average of 11.65 (pretest) to 20.53 (posttest). In addition, there was an increase in students' reflection abilities in each reflection criterion REFLECT, where the attendance criterion had a higher increase and the analysis criterion had a lower increase towards critical reflection.

**Conclusion:** Rolfe's reflection training with experiential learning method and applying the Rolfe Framework to clinical skill laboratory are proven to improve students' knowledge and reflection skills.

**Key words :** Reflection, Self reflection, Rolfe Framework, Clinical Skill Laboratory