

## DAFTAR ISI

Halaman judul.....	i
Lembar pengesahan.....	ii
Lembar pernyataan.....	iii
Kata pengantar.....	iv
Daftar isi.....	v
Daftar tabel.....	vii
Daftar gambar.....	viii
Daftar lampiran.....	ix
Intisari.....	x
<i>Abstract</i> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Perumusan masalah.....	6
1.3. Tujuan penelitian.....	6
1.4. Keaslian penelitian.....	7
1.5. Manfaat penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1. <i>Blended learning</i> .....	12
2.2. <i>Learning management system</i> .....	15
2.3. Pembelajaran fisiologi.....	20
2.4. Kerangka teori.....	23
2.5. Kerangka konsep.....	23
2.6. Hipotesis penelitian.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1. Rancangan penelitian.....	26
3.2. Lokasi dan waktu penelitian.....	27
3.3. Konteks penelitian.....	27
3.4. Populasi dan sampel penelitian.....	39
3.5. Instrumen penelitian.....	40
3.6. Prosedur penelitian.....	44
3.7. Variabel penelitian.....	46
3.8. Definisi operasional.....	46
3.9. Analisis data.....	49

3.10. Pertimbangan etik penelitian.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1. Hasil penelitian pendahuluan.....	52
4.1.1. Deskripsi karakteristik sampel penelitian pendahuluan.....	52
4.1.2. Umpan balik terhadap LMS.....	54
4.1.3. Umpan balik terhadap kuesioner evaluasi penggunaan LMS.....	57
4.2. Hasil penelitian utama.....	59
4.2.1. Deskripsi karakteristik sampel penelitian.....	59
4.2.2. Tingkat capaian pembelajaran fisiologi sistem kardiorespirasi.....	61
4.2.3. Tingkat partisipasi mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran LMS....	65
4.2.4. Tingkat kepuasan terhadap penggunaan LMS.....	69
4.2.5. Hubungan antara ketersediaan perangkat digital dan koneksi internet serta pengalaman menggunakan LMS sebelumnya dengan tingkat kepuasan terhadap penggunaan LMS.....	77
4.3. Pembahasan.....	85
4.3.1. Tingkat capaian pembelajaran fisiologi sistem kardiorespirasi.....	86
4.3.2. Tingkat partisipasi mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran LMS....	87
4.3.3. Tingkat kepuasan terhadap penggunaan LMS.....	88
4.3.4. Hubungan antara ketersediaan perangkat digital dan koneksi internet serta pengalaman menggunakan LMS sebelumnya dengan tingkat kepuasan terhadap penggunaan LMS.....	91
4.3.5. Analisis struktur dan fungsi LMS dengan model PICRAT.....	93
4.3.6. Catatan penting.....	95
4.4. Kelebihan dan keterbatasan penelitian.....	96
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>98</b>
5.1. Kesimpulan.....	98
5.2. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian penelitian.....	8
Tabel 3.1	Linimasa pelaksanaan penelitian.....	27
Tabel 3.2	Gambaran kurikulum Program Studi S1 Kedokteran FK UNRI.....	28
Tabel 3.3	Capaian, topik, dan kegiatan pembelajaran fisiologi sistem kardiorespirasi pada Program Studi S1 Kedokteran FK UNRI.....	30
Tabel 3.4	Jadwal pembelajaran fisiologi secara blended dan konvensional.....	34
Tabel 3.5	Cetak biru asesmen paket soal fisiologi sistem kardiorespirasi.....	42
Tabel 3.6	Definisi operasional dari variabel penelitian.....	47
Tabel 4.1	Deskripsi karakteristik sampel penelitian pendahuluan.....	52
Tabel 4.2	Tingkat kepuasan terhadap penggunaan LMS pada penelitian pendahuluan.....	54
Tabel 4.3	Umpan balik terhadap kuesioner evaluasi penggunaan LMS.....	58
Tabel 4.4	Deskripsi karakteristik sampel penelitian.....	59
Tabel 4.5	Analisis tingkat capaian pembelajaran fisiologi sistem kardiorespirasi.....	62
Tabel 4.6	Tingkat kepuasan terhadap penggunaan LMS.....	69
Tabel 4.7	Umpan balik terhadap bagian yang menarik dari LMS.....	72
Tabel 4.8	Umpan balik terhadap bagian yang kurang menarik dari LMS.....	73
Tabel 4.9	Rekomendasi untuk perbaikan LMS.....	74
Tabel 4.10	Alasan merekomendasikan penggunaan LMS untuk materi pembelajaran selain fisiologi.....	76
Tabel 4.11	Analisis hubungan antara ketersediaan perangkat digital, koneksi internet, dan pengalaman menggunakan LMS sebelumnya dengan tingkat kepuasan terhadap penggunaan LMS.....	78
Tabel 4.12	Analisis LMS pada penelitian ini dengan model PICRAT.....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka teori penelitian.....	23
Gambar 2.2	Kerangka konsep penelitian.....	23
Gambar 3.1	Gambaran LMS Teman Belajar Fisiologi.....	41
Gambar 3.2	Prosedur penelitian.....	45
Gambar 3.3	Matriks model PICRAT beserta contohnya.....	50
Gambar 4.1	Partisipasi mahasiswa terhadap materi pengantar dan video pembelajaran di dalam LMS pada setiap topik pembelajaran.....	66
Gambar 4.2	Partisipasi mahasiswa terhadap kuis di dalam LMS pada setiap topik pembelajaran.....	67
Gambar 4.3	Partisipasi mahasiswa terhadap refleksi diri dan forum diskusi di dalam LMS pada setiap topik pembelajaran.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar penjelasan penelitian pendahuluan.....	105
Lampiran 2	Formulir persetujuan menjadi responden penelitian pendahuluan.....	108
Lampiran 3	Lembar penjelasan penelitian.....	109
Lampiran 4	Formulir persetujuan menjadi responden penelitian.....	112
Lampiran 5	Paket soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> fisiologi sistem kardiorespirasi.	113
Lampiran 6	Kuesioner karakteristik responden penelitian.....	124
Lampiran 7	Kuesioner evaluasi penggunaan LMS.....	125
Lampiran 8	Umpan balik terhadap penggunaan LMS dalam penelitian pendahuluan.....	130
Lampiran 9	Detail analisis tingkat capaian pembelajaran fisiologi sistem kardiorespirasi.....	140
Lampiran 10	Umpan balik terhadap penggunaan LMS.....	154
Lampiran 11	Hasil uji korelasi pada hubungan antara ketersediaan perangkat digital dan koneksi internet serta pengalaman menggunakan LMS sebelumnya dengan tingkat kepuasan terhadap penggunaan LMS.....	174