

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
 BAB I	
PENDAHULUAN.....	3
1.1. Latar Belakang Masalah.....	3
1.2. Penelitian Terdahulu	7
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian	11
1.5.1. Manfaat Akademis	11
1.5.2. Manfaat Praktis	11
 BAB II	
TINJAUAN LITERATUR	12
2.1. Teori Peran dalam Pendidikan	12
2.2. Citizenship (Kewarganegaraan).....	15
2.4. Peran Komunitas Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Informal	22
2.5. Kerangka Berpikir.....	25
 BAB III	
METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Teknik Pengumpulan Data	29
3.3 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	31
3.4 Validitas Data.....	33
 BAB IV	
GAMBARAN UMUM KOMUNITAS READ ALOUD JOGJA	37
4.1. Selayang Pandang Komunitas Read Aloud Jogja	37
4.2. Visi Komunitas Read Aloud Jogja.....	40
4.3. Struktur Kepengurusan Komunitas Read Aloud Jogja	40
4.4. Kegiatan Utama Komunitas Read Aloud Jogja	41
 BAB V	
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM KOMUNITAS READ ALOUD JOGJA	54

5.1. Proses Pembelajaran Komunitas Read Aloud Jogja	54
5.1.1. Ruang Literasi Aktif.....	55
5.1.2. Suasana Belajar yang Interaktif dan Kreatif	57
5.1.3. Egaliter dan Inklusif.....	60
5.2. Partisipasi Anak dalam Komunitas	62
5.2.1. Pelibatan Anak dalam Setiap Perancangan Kegiatan.....	63
5.2.2. Memastikan Setiap Suara Anak Didengar	65
5.3. Komunitas Read Aloud Jogja sebagai Pendidikan Kewarganegaraan Informal Melalui Partisipasi Anak	68
BAB VI	
PERAN KOMUNITAS READ ALOUD JOGJA DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN ANAK	72
6.1. Kontribusi Pihak-Pihak Pemangku Kepentingan Pendidikan Komunitas Read Aloud Jogja	73
6.2. Pembagian Peran Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Anak.....	80
6.3. Motif Partisipasi Pendidikan Komunitas Read Aloud Jogja.....	84
6.4. Pendidikan kewarganegaraan Anak: Ambil Alih Peran Pendidikan Formal Menuju Pendidikan Informal	90
BAB VII	
PENUTUP.....	94
7.1. Kesimpulan	94
7.2. Saran.....	96