

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
II.1 Tinjauan Pustaka	9
II.1.1 Pembelajaran Keterampilan Klinis	9
II.1.2 Asesmen Pembelajaran Keterampilan Klinis	12
II.1.3 Peer-Assessment pada Keterampilan Klinis	15
II.1.4 Umpan Balik	20
II.1.5 Kepercayaan Diri	22
II.1.6 Self-Regulated Learning	25
II.2 Landasan Teori	27
II.3 Kerangka Konsep	28
II.4 Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	30
III.2 Variabel Penelitian	33
III.3 Definisi Operasional	34
III.4 Bahan dan Alat Penelitian	34
III.5. Prosedur Jalannya Penelitian	38
III.6 Analisis Hasil	39

III.7 Etik Penelitian	39
III.8 Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
IV.1 Hasil Penelitian	41
IV.1.1 Tingkat Kepercayaan Diri dan Keterampilan Klinik Mahasiswa Kedokteran yang Tidak Mendapatkan Peer-OSCE dalam Menghadapi OSCE	41
IV.1.2 Dampak Peer-OSCE Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Kedokteran dalam Menghadapi OSCE	44
IV.1.3 Dampak Peer-OSCE Terhadap Keterampilan Klinik Mahasiswa Kedokteran dalam Ujian OSCE	45
IV.1.4 Membandingkan Tingkat Kepercayaan Diri dan Nilai OSCE Mahasiswa Kedokteran Dengan dan Tanpa Peer-OSCE	45
IV.1.5 Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa dalam OSCE yang Dipersepsikan Penguji	48
IV.2 Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN RINGKASAN	55
V.1 Kesimpulan	55
V.2 Saran	55
V.3 Ringkasan	56
V.3.1 Latar belakang	56
V.3.2 Tujuan	56
V.3.3 Metode	56
V.3.4 Hasil	57
V.3.5 Kesimpulan	57
Daftar Pustaka	58