

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	vii
ABSTRACT.....	viii
INTISARI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Penelitian.....	6
1.6 Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	15
2.1 Tinjauan Pustaka.....	15
2.2 Landasan Teori.....	20
2.2.1 <i>Neural Network</i>	20
2.2.2 <i>Cognitive Diagnosis</i>	24
A. Q-Matrix	25
B. <i>Item Response Theory (IRT) Model</i>	26
C. <i>Multidimensional Item Response Theory (MIRT) Model</i>	28
D. Neural Cognitive Diagnosis Model(NCDM).....	29
2.2.3 CNN Text.....	36
2.2.4 <i>Hyperparameter Tuning</i>	38
2.2.5 Kinerja model.....	41
2.3 Pertanyaan Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Alat dan Bahan.....	46
3.3 Alur Penelitian	49

3.4 <i>Preprocessing</i> Data	50
3.5 Model NCDM	57
3.6 Modifikasi Model NCDM	57
3.7 <i>Hyperparameter Tuning</i>	62
3.8 Analisis Evaluasi dan <i>Benchmarking</i>	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Data <i>Pre-Processing</i>	65
4.2 Model Awal Sebagai <i>Benchmarking</i>	73
4.3 Model Modifikasi	74
4.4 Penentuan <i>Hyperparameter</i>	85
4.5 Perbandingan Model	87
4.6 Analisis Pencapaian Belajar berdasarkan <i>Cognitive Diagnosis</i>	90
4.7 Tahapan Persiapan untuk Penerapan <i>Cognitive Diagnosis Model</i>	101
4.8 Pemanfaatan <i>Cognitive Diagnosis</i> untuk Dunia Pendidikan	101
4.9 Kekurangan Penelitian Ini	102
BAB V KESIMPULAN	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109