

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, A. N., & Christiani, L. (2021). Pemanfaatan Buku Novel sebagai Media Biblioterapi dalam Menumbuhkan Optimisme pada Pasien Kanker Anak Kategori Usia Remaja di Yayasan Kasih Anak Kanker Indonesia (YKAKI). *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 5(4), 643–656. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.4.643-656>
- Agustina, S. (2015). *Konsep Biblioterapi dalam Library Science dalam Kegiatan Seminar dan Workshop Biblioterapi sebagai Pendukung Pelayanan Medis*.
- Agustina, S. (2017). *Biblioterapi untuk Pengasuhan*. Naura Publishing.
- Al-Maris, R. (2016). Pengaruh Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'Aini Yogyakarta. *Repository Library UGM*.
- Apriliawati, A. (2011). Pengaruh Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah yang Menjalani Hospitalisasi di Rumah Sakit Islam Jakarta. *Library Universitas Indonesia*. <https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20280209-T Anita Apriliawati.pdf>
- Apriza, A. (2017). Pengaruh Biblioterapi Dengan Buku Cerita Bergambar Terhadap Tingkat Kecemasan Efek Hospitalisasi pada Anak Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 105. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.21>
- Asfandiyar, A. Y. (2009). *Cara Pintar Mendongeng*. Mizan.
- Beck, A. T. (1987). *Cognitive therapy of depression*. New York: The Guilford Press.
- Belantian, D. J. (1994). Pengembangan Koleksi dan Layanan Perpustakaan Anak di Rumah Sakit Anak dan Bersalin “Harapan Kita.” *Universitas Indonesia Library*. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20158953&lokasi=lokal>
- Bertens, K. (2016). *Psikoanalisis Sigmund Freud* (K. Bertens, ed.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Damono, S. D. (2018). *Alih Wahana*. Gramedia Pustaka Utama.
- Davies, L. (2012). Using Bibliotherapy With Children. *Kelly Bear*. <http://www.kellybear.com/TeacherArticles/TeacherTip34.html>
- Dhien, N., & Dkk. (2009). *Materi Pokok Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka.
- Goddart, A. T. (2011). *Children's book for use in bibliotherapy*. Pediatr Health Care.

- Gregory, K. E., & Vessey, J. A. (2004). Bibliotherapy: A Strategy to Help Students with Bulling. *The Journal of School Nursing*, 20, 127–133.
- Heaton, J. (2003). Major Depressive Disorder: What are the facts? *AllPsych Journal*. <https://allpsych.com/journal/depression.html>
- Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Pustaka Cendekia Utama.
- Howie, J. (1988). The Effective Clinical Teacher: A Role Model. *Australian Journal of Advanced Nursing*, 5(2).
- Hurlock, E. B. (1990). *Development Psychology: A Lifespan Approach* (Istiwidayanti (ed.)). Erlangga Gunarsa.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2005). *Limfoma Maligna*. Hematologi-Onkologi Anak.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2011). *Pedoman Penemuan Dini Kanker Pada Anak*.
- Kramer, K. (2009). Using Self-help Bibliotherapy in Counseling. *Alberta: University of Calgary*. [https://www.uleth.ca/dspace/bitstream/handle/10133/762/kramer\\_karin.pdf?sequence=1](https://www.uleth.ca/dspace/bitstream/handle/10133/762/kramer_karin.pdf?sequence=1)
- Kurkjian, C., & Livingston, N. (2007). The Importance of Children's Literature in a Global Society. *Reading Teacher - READ TEACH*, 60, 594–602. <https://doi.org/10.1598/RT.60.6.12>
- Lucas, C. V., & Soares, L. (2013). Bibliotherapy: A tool to promote children's psychological well-being. *Journal of Poetry Therapy*, 26(3), 137–147. <https://doi.org/10.1080/08893675.2013.823310>
- Majid, A. A. A. (2008). *Mendidik Dengan Cerita*. Remaja Rosakarya.
- Mehrabian, A., & Wiener, M. (1967). Decoding of inconsistent communications. *Journal of Personality and Social Psychology*, 6(1), 108–114. <https://doi.org/10.1037/h0024532>
- Munajah, R. (2021). *Modul Pedoman Bercerita (Storytelling) Untuk Guru Sekolah Dasar*. Penerbit Universitas Trilogi.
- Nuraini, K. (2020). Early Reading through Storytelling Activities. *Ahmad Dahlan Journal of English Studies*, 7, 7. <https://doi.org/10.26555/adjes.v7i1.14508>
- Nurgiyantoro, B. (2005). Tahapan Perkembangan Anak dan Pemilihan Bacaan Sastra Anak. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 197–222. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.369>
- Olsen, M. A. (2006). Bibliotherapy: School Psychologists' Report Of Use And Efficacy. *Universitas Young Bringham*.

- Panzarino, P. J. (2011). Depression. *Medicinenet*. [http://www.medicinenet.com/depression/overview\\_picture\\_slideshow/article.htm](http://www.medicinenet.com/depression/overview_picture_slideshow/article.htm)
- Pardeck, J. T., & Pardeck, J. A. (2021). *Bibliotherapy A Clinical Approach for Helping Children*. Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781003243212>
- Pehrsson, & Al, E. (2005). A Bibliotherapy evaluation tool: grounding counselors in the therapeutic use of literature. *Oregon State University*, 32(1). <http://ir.library.oregonstate.edu/xmlui/handle/1957/433>
- Qudsyi, H. (2013). MENANAMKAN MORAL PADA ANAK MELALUI METODE BERCERITA (INSTILLING MORALS TO CHILDREN WITH STORY TELLING). *Psikologika*, 1410-1289, 18, 25–37. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol18.iss1.art4>
- Roselina, & Taherem, M. S. bin. (2006). Bibliotherapy: A Tool For Primary Prevention Program With Childern And Adolescents. *Jurnal Antidadah Malaysia*.
- Saeed, H., & Al, E. (2006). Pediatric Nasopharyngeal Carcinoma: A Review of Cases at one Center in Pakistan. *Asian Pacific Journal of Cancer*, 10.
- Sclabassi, S. H. (2012). *Bibliotherapy*. Psychotherapy Guidebook: International Psychotherapy Institute.
- Stuart, G. W., & Laraia, M. T. (2005). *Principle and practice of psychiatric nursing, 8th edition*. St. Louis : Mosby elsevier.
- Sulistyo-Basuki. (2006). *Metode Penelitian*. Wedatama Widya Sastra bekerja sama dengan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI.
- Sumekar, S., & Dkk. (2011). *Standar Nasional Perpustakaan (SNP): Bidang Perpustakaan Umum dan Perpustakaan Khusus*. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Syarifuddin, N. (2017). Pengaruh Model Storytelling terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Mi Jamiatul Khaerat Kota Makassar. *Repository UIN Alauddin Makassar*. <https://repository.uin-alauddin.ac.id/9111/>
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Trihantoro, A. (2016). Pengaruh Teknik Biblioterapi Untuk Mengubah Konsep Diri Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tangerang). *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/INSIGHT.051.02>
- World Health Organization. (2020). *Latest global cancer data: Cancer burden rises to 19.3 million new cases and 10.0 million cancer deaths in 2020*. <https://www.iarc.who.int/news-events/latest-global-cancer-data-cancer->

burden-rises-to-19-3-million-new-cases-and-10-0-million-cancer-deaths-in-2020/

World Health Organization. (2022). *Key Cancer Data and Key Figures on IARC: 2020–2021*. <https://www.iarc.who.int/biennial-report-2020-2021web/>

Yin, R. K. (2018). *Studi kasus (desain dan metode)*. Raja Grafindo Persada.

YKAKI. (2014). Yayasan Kasih Anak Kanker Indonesia. Retrieved February 27, 2024, from <https://ykaki.org/>

Yulia, Y., & Sujana, J. G. (2009). *Pengembangan Koleksi*. Universitas Terbuka.